英语专业系列教材

ENGLISH NATURAL PHONICS: A COURSEBOOK

英语自然拼读教程

范文芳 庞建荣 单小艳 阎晓梅 著

清华大学出版社

英语自然拼读教程

范文芳，庞建荣，单小艳，阎晓梅　著

清华大学出版社

内 容 简 介

本书作者全面收集、整理、总结了自然拼读的规则，并通过丰富的实例，以通俗易懂的语言对这些规则进行了诠释，同时还提出了许多具有指导性意义的观点。此外，本书还对英语单词的拼读规则进行了从拼写到读音和从读音到拼写的双向解释，从而让读者达到看词会读、听词会写的目的。而且，作者通过将拼读规则句型化，使读者能够比较容易地记住单词的拼读规则，并学习地道的英语句子。本书另配有相关音频资源和练习答案，读者可点击ftp://ftp.tup.tsinghua.edu.cn/下载使用。

本书适合作为高校英语专业及培训机构的语音课教材，同时也可以作为有志于提高英语语音及单词学习效率的学习者的自学教材。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989　13701121933

图书在版编目（CIP）数据

英语自然拼读教程 / 范文芳等著. —北京：清华大学出版社，2018
（英语专业系列教材）
ISBN 978-7-302-50592-1

Ⅰ. ①英…　Ⅱ. ①范…　Ⅲ. ①英语—高等学校—教材　Ⅳ. ①H319.39

中国版本图书馆CIP数据核字（2018）第153388号

责任编辑：刘　艳
封面设计：子　一
责任校对：王凤芝
责任印制：丛怀宇
出版发行：清华大学出版社
　　网　　址：http:// www. tup. com. cn，http:// www. wqbook. com
　　地　　址：北京清华大学学研大厦A座　　**邮　　编：**100084
　　社 总 机：010-62770175　　**邮　　购：**010-62786544
　　投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn
　　质量反馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn
印 装 者：三河市国英印务有限公司
经　　销：全国新华书店
开　　本：170mm × 230mm　　**印　　张：**17　　**字　　数：**283千字
版　　次：2018 年 8 月第 1 版　　**印　　次：**2018 年 8 月第 1 次印刷
定　　价：66.00元

产品编号：071287-01

序

2011 年教育部颁布了义务教育《英语课程标准》，其中提出培养学生语音能力的要求，但对如何培养未提出统一方案。在此以前，我国英语教学界较多采用音形分家的国际音标（IPA）作为单词注音的方式，其缺陷是未能引导英语学习者正确发音和记忆单词。对比之下，英语自然拼读法有助于正确发音，更有效地记忆单词，从而取得最佳学习效果。遗憾的是市面上至今还没有一本系统、全面、科学地解析英语自然拼读的权威著作。本书的出版填补了这一空白。

《英语自然拼读教程》是大学英语语音课教程，也适用于中小学英语教师语音学习与培训，以及有志于改进和提高自己英语语音的学习者。其优点表现在以下几个方面:（1）全面收集、整理、总结了英语自然拼读的规则，通过丰富的实例，以通俗易懂的语言对这些规则进行诠释。（2）从英语国家有关自然拼音方案的不同范式中择优选取，并结合中国人学习英语的特点和教师的实际经验，形成了一套简易、明了、科学的英语自然拼读方案，使学习者能轻松有效地学习英语。（3）对单词自然拼读做了双向解析，即从拼写到读音和从读音到拼写。前者为读音规则，培养学习者看词会读的能力；后者为拼写规则，培养学习者听词会写的能力。这样就从根本上解决了学习和记忆单词的问题。（4）本教材将拼读规则句型化。英语属于半拼音文字，它有很多拼读规则，这给学习英语单词带来很大困难。拼读规则句型化不仅可以使读者轻而易举地记住同一个拼写或读音所对应的多种不同的形式，而且还可以学习地道的英语句子，积累英语语言素材，为先进的语篇教学法搭建平台。

本教材之所以具有上述优势，在于作者队伍跨越我国英语教学的不同层次，包括全国一流高等院校（清华大学、中国人民大学）、二本院校（唐山学院）和中学（珠海市第三中学），从而能较为全面地反映我国英语教学不同层次的实际情况，并解决英语教学中的问题。第一作者范文芳是清华大学外文系长聘教授、博士生导师，我国大、中、小学"一条龙"英语教学研究与实践的先行者之一，多年来积极进行英语自然拼读教学的研究与实践，如她牵头制订并起草的《英语自然拼音方案》，早在2011 年发表于《中国外语》。第二位作者庞建荣是中国人民大学外国语学院副教授、

博士，曾由中国人民大学出版社出版她主编的英语专业系列教材《超越概念·精读》1~4 册（学生用书及教师用书）和担任副主编的《大学生流利英语》。第三位作者单小艳教授在唐山学院多年开设“大学英语”“英语口语”“英语听力”及“英语听说实训”等课程，并曾主编《新概念英语课课练》系列教材。第四位作者阎晓梅是广东省珠海市第三中学英语高级教师、广东省珠海市政府优秀教师，曾担任珠海市教研室英语学科中心组组长。我为这四位老师跨地区、跨层次友好合作所取得的成就表示祝贺和钦佩。

最后，谨向清华大学出版社的领导和编辑表示敬意。祝愿他们在今后继续支持祖国的外语教育事业，为推进“一带一路”的伟大倡议，为建设人类命运共同体做出更大的贡献。

胡壮麟

北京大学资深教授

2018 年 6 月于蓝旗营寓所

经过两年零八个月的精心写作和多类读者对象的试用，这本《英语自然拼读教程》终于可以和读者见面了。

作为导引，我们对本书作以下三点说明：

一、本书的写作目的和读者对象

对于任何一门语言，其识字都需要借助拼音。像我们一进入小学就开始学习汉语拼音那样，学习英语也需要学习拼音，以便使用自然拼读法有效地学习和记忆单词。

英语是拼音文字，属于表音符号。也就是说，用于单词拼写的字母与标记单词读音的拼音之间具有直接而密切的联系。遗憾的是，目前我国并没有采用自然拼音方案进行自然拼读教学。自 20 世纪 50 年代起，我国外语教学采用了国际音标，误导英语教学数十年。对于国际音标，到目前为止我们已有共识：国际音标是一套人为编制的标音符号，它主要是为方便世界各地的语音研究专家使用同一种符号，标注世界各种不同的语言，以便在世界范围内互通研究成果。在英美国家，英语学习者根本不使用国际音标。使用国际音标为英语单词注音，人为地割裂了英语单词拼写与读音之间的相互联系，使英语单词的音形分家，以至于学习英语单词就像学习汉字那样，需要机械重复，死记硬背。其结果是，学习与记忆单词费时费力，效率极其低下，单词学习成为英语学习中的最大障碍之一。许多学生即使步入成人阶段，进入大学，仍然在改进语音、扩大词汇量的旋涡中挣扎。我国著名语音专家、清华大学外文系教授程慕胜将国际音标形象地称为“学习英语单词的拦路虎”[1]。要从根本上解决语音问题，解决学习和记忆单词的困难，我们必须毫不犹豫地摒弃使英语单词音形分家的国际音标，转而使用音形结合的自然拼音。

但是，目前在我国的图书市场上还没有一本系统、全面、科学的自然拼读教材。本书的写作正是为了满足这一需求。

---

[1] 程慕胜，范文芳 . 论学习英语单词中“音形”结合的自然拼音方案 .《中国外语》，2011.

本书可以作为大学英语语音课的教材，或外语教学培训机构教授语音使用的教材，也可供中小学英语教师以及有志于改进自己英语语音、提高英语单词学习效率的学习者自学使用。

二、本书的内容和结构

本书共分为八讲。

第一讲概括性地介绍英语自然拼音方案（English Natural Phonics），并将自然拼音与我们所熟悉的国际音标进行了对比，使读者对自然拼音以及自然拼读的相关问题具有清晰的认识。第二讲介绍范式英语自然拼音方案（Model English Natural Phonics）。范式英语自然拼音方案共包括 41 个拼音，其中 17 个为元音，24 个为辅音。我们首先把 17 个元音和 24 个辅音分别分为五组，而后逐一介绍。第三讲介绍学习英语单词必备的语音基础知识——音节。音节是组成单词拼写和读音的基本单位，了解并掌握音节的基本知识是有效地学习拼读单词的语音基础。第四讲和第五讲解析从拼写到读音的读音规则，旨在培养读者看词会读的能力。第六讲和第七讲解析从读音到拼写的拼写规则，旨在培养读者听词会写的能力。本书的最后一讲，即第八讲，介绍一些与单词拼写和读音相关的既有意义又有趣味的问题，包括英音和美音的比较、字母的特殊功能、同音异形异义词等。本书的最后附有英语基础词汇自然拼读词典，其单词主要来源于教育部义务教育《英语课程标准》（2011）提供的词汇表。附加这个词典的目的在于为读者提供基础英语单词的自然拼音示例。掌握了这些基础英语单词的自然拼音，就可以轻而易举地判断其他单词的读音和拼写。

三、本书中使用的拼音

于汉语而言，我们有国家统一标准的语言，即普通话。《新华字典》是汉字的权威字典，中央人民广播电台新闻节目播音员的发音是可以参照的标准发音。但是在英语中，却没有一个统一规定的标准发音。英语中不仅存在英音和美音之间的差异，而且英音和美音各自又有多种不同的发音。英美国家具有多种权威词典，而且这些权威词典所标注的读音常常有较大差异。

在本书中，我们标注单词主要使用的是美音，依据的是 App Store 里的美国权威词典 *Merriam-Webster Dictionary* (Version 4.3) 和 *The American Heritage Dictionary*

(Fourth Edition)。美国词典标注单词使用的都是自然拼音。此外，在进行英美发音比较时，以及本书附录的词汇表中，我们参照了英国权威词典 *Collins Cobuild Dictionary: Helping Learners with Real English* (Paperback，1996) 和《新世纪英汉大词典》(外语教学与研究出版社，2016)。由于这两部词典使用的是国际音标，因此在使用时，我们将它们转化为对应的自然拼音。

国际音标在我国使用已有数十年。目前，我们大多数一线英语教师是学习国际音标长大的，从理念上已经完全接受了国际音标，从实践上也已经完全习惯了使用国际音标，因此很难放弃它，甚至有时不愿意承认它的弊端。另外，目前我国已经出版的英语词典都是使用国际音标注音的，甚至有些英语教材为了迎合中国目前仍然流行国际音标的状况，也仍然使用国际音标。这些都导致了国际音标的继续使用和传播。

但是，毋庸置疑，摒弃使英语单词音形分家的国际音标，改为音形结合的自然拼音方案，使用自然拼读法学习和教授单词是我国英语教学改革的一个必然趋势。我国语言学界、教育界的许多仁人志士，包括我国基础英语教育教学首席专家陈琳教授、我国著名语言学家胡壮麟教授和我国著名语音教学专家程慕胜教授等，都已经在关注并积极倡导英语自然拼读教学。许多一线英语教师也已经认识到国际音标的弊病，纷纷在网络上发表看法，陈述在教学中使用国际音标的困难，表达出改革英语单词注音方式的强烈愿望。我们坚信，有学术界专家和一线教师对这个问题的深刻认识和持续关注，在我国实施音形结合的自然拼读教学只是时间问题。我们希望本书抛砖引玉，开启我国实施英语自然拼读教学的大门。我们也希望越来越多的英语教师躬先表率，试行使用自然拼音进行自然拼读教学，为在我国英语教学中早日实施音形结合的自然拼音方案领航！

在此，我和我的合作者对同行、友人和家人的相助表示衷心的感谢。

清华大学外文系前系主任、语音学专家程慕胜教授多年来指导、鼓励我研究使用自然拼音进行自然拼读教学方面的问题。她悉心审读了全书，并提出了许多建设性意见。我的导师北京大学资深教授胡壮麟老师、同门师妹国防科技大学李战子教授和首都师范大学周琳教授，自始至终关注本书的进展，经常参与讨论写作过程中出现的一些问题，并在情感上给予鼓励和关爱，周琳教授还为本书中主要内容的教学实验提供了许多机会。前辈、同行和友人的指导、支持和鼓励是我始终努力前行

的动力。

诚挚的感谢还要送给首都师范大学的王岚老师、燕山大学的李蔚虹老师、邯郸学院的马靖香老师和清华大学附属中学的鲁碧珍老师。她们分别对整本书稿进行了审读，提出了许多宝贵建议。她们的宝贵建议和付出，使本书得以更加完善。

最后，特别的感谢送给就读于北京大学外国语学院的女儿向洋。她严肃认真地与我探讨相关问题，使我得到灵感和启发；她精读了整本书稿，提出了许多修改意见和建议，并做了许多文字上的润色；她还起草了本书的第 8 讲，即英语单词拼写与读音拾零。长大成人的女儿成为我的朋友和学术伴侣，使我感到十分欣喜，并充满更加努力工作和学习的活力。

感谢清华大学出版社外语分社的领导和编辑支持本书的出版，以及她们为本书的出版所付出的努力！

范文芳
于清华园
2018 年 5 月

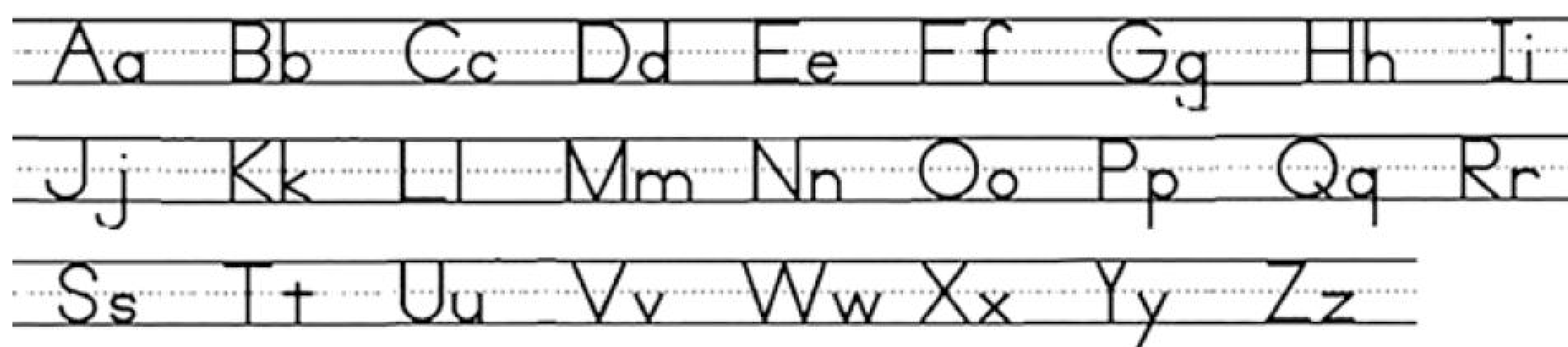
目录

第 1 讲 英语自然拼音方案概论

1.1 英语字母表

英语属于拼音文字。在拼音文字中，单词的拼写是由字母组成的。英语共有 26 个字母。所有的英语单词都由这 26 个字母组成，学习英语单词离不开学习英语字母的认读和书写。

英语字母包括大写和小写两种形式。在以英语为母语的国家里，直体式是英语字母的主要手写方式。以下是直体式手写体英语字母表：



在英语字母表中的 26 个字母中，五个是元音字母，即 a、e、i、o 和 u，其余的 21 个是辅音字母❶。

❶ 字母 y 位于词首或音节的开始时为辅音字母，但是位于音节的末尾时，扮演元音字母的角色。因此，有人认为它应该算作元音或半元音。但是，在以英语为本族语的国家，字母 y 被划归为辅音。本书持相同观点。

练习

1. 朗读下列英语缩略词，并将每个缩略词与右列中对应的中文意思连线。

CD	平均绩点
GPA	信息技术
IQ	智商
EQ	情商
IT	邮政特快专递服务
IBM	美国 IBM 电脑公司
EMS	国内生产总值
GPS	艾滋病
GDP	全球定位系统
AIDS	光盘
SAT	托福考试
TOEFL	美国研究生入学考试
GRE	美国学术能力评估测试
CCTV	中国中央电视台
ABC	加拿大广播公司
VOA	美国有线电视新闻网
BBC	美国广播公司
CNN	美国之音
CBC	英国广播公司

2. 写出下列英语缩写词的中文名称。

a.m.	________	p.m.	________
RMB	________	TV	________
MTV	________	PE	________
NBA	________	ATM	________
PRC	________	HK	________
USA	________	UK	________
CAN	________	ID	________
UN	________	QR code	________

3. 朗读下列短语，并将每个短语与右列中对应的缩略语连线。

as soon as possible	WHO
National Basketball Association	WTO
personal computer	UN
Physical Education	ASAP
World Trade Organization	PC
World Health Organization	NBA
Air Pollution Index	PE
Very Important Person	DIY
United Nations	EMS
Do It Yourself	API
Express Mail Service	VIP

1.2 英语自然拼音方案

如前文所述，英语属于拼音文字。拼音文字有三个特点：第一，用于体现单词拼写的书写符号是字母（letters），如单词 bed 的拼写由 b、e 和 d 三个字母组成；第二，用于标注单词读音的声音符号是拼音（sound）[1]，如单词 bed 的读音 /bĕd/ 由 /b/、/ĕ/ 和 /d/ 三个拼音组成；第三，用于体现单词拼写的字母和用于标注单词读音的拼音之间存在着一定的对应规律。

英语单词的拼写由英语字母表中的 26 个字母体现，而英语单词的读音却需要多达 41 个拼音来标注[2]。在这种情况下，用于标注单词读音的拼音需要最大限度地反映单词拼写与读音之间的对应规律。这套最大限度地反映单词拼写与读音之间对应规律的拼音方案，就是以英语为母语的国家所使用的自然拼音方案（Natural Phonics）。所谓自然拼音方案，指的是使用英语字母表中的字母以及这些字母的组合作为拼音为单词标注读音，以便最大限度地反映单词拼写与读音之间相互对应的规律。在英语国家里，自然拼音方案有不同的版本，但是它们在本质上都是相同的，

---

[1] 即通常所说的“音标”或“音素”。在语音学中，它被称为“音位”（phoneme）。

[2] 我国使用的国际音标，有的版本为 49 个，有的为 48 个，也有的为 44 个，而我们使用的范式自然拼音方案，用 41 个拼音就能标记所有单词的读音。

即使用英语字母、英语字母组合以及在英语字母上方画线、打钩、加圆点的方式作为拼音来标注单词的读音，这样就将单词的读音与拼写自然而然地结合起来。本书从不同的方案中择优选取，形成一套简易、明了、科学的“范式英语自然拼音方案”（Model English Natural Phonics）。

范式英语自然拼音方案由 41 个拼音组成，其中 17 个是元音，24 个是辅音。它不仅数量小，而且既简单又明了。在这 41 个拼音中，有 40 个都是由英语字母表中的 26 个字母或这些字母的组合表示的。

在 17 个元音中，有 16 个是用英语字母表中的五个元音字母 a、e、i、o 和 u 或这五个元音字母的组合来表示的。其中，五个长元音是在这五个元音字母的上方分别画一条小横线，即 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/；五个短元音是在这五个元音字母的上方分别打一个小钩，即 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/[1]；有两个元音是在元音字母 a 和 o 的上方分别加两个小圆点，即 /ä/ 和 /ö/，我们称之为“双点元音”；另外有一对长、短元音是在两个元音字母 oo 的上方分别画一条小横线和打一个小钩，即 /o͞o/ 和 /o͝o/，它们看上去各自像一副眼镜，我们称之为“眼镜元音”。此外，还有两个元音分别使用了两个元音字母的组合，即 /oi/ 和 /ou/，我们称之为“组合元音”。最后，在这 17 个元音中，有一个使用的是非英语字母，即 /ə/。由于任何元音字母或元音字母组合在轻读音节中的读音都可以是 /ə/，我们把它称为“万能轻元音”。这 17 个元音如表 1–1 所示。

表 1–1　17 个元音

元音名称	元音符号
长元音	/ā/　/ē/　/ī/　/ō/　/ū/
短元音	/ă/　/ĕ/　/ĭ/　/ŏ/　/ŭ/
双点元音	/ä/　/ö/
眼镜元音	/o͞o/　/o͝o/
组合元音	/oi/　/ou/
万能轻元音	/ə/

[1] 在有些自然拼音方案中，五个短元音是直接使用五个元音字母 a、e、i、o 和 u 表示的，如单词 bag /băg/、bed /bĕd/、big /bĭg/、box /bŏks/ 和 bus /bŭs/。

范式英语自然拼音方案中的 24 个辅音都是用英语字母表中的辅音字母或辅音字母的组合表示的。在这 24 个辅音中，有 16 个与汉语拼音中的声母的书写和读音基本相同，即 /b/、/p/、/m/、/f/、/d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/、/h/、/ch/、/sh/、/s/、/y/ 和 /w/，我们称之为“相同辅音”；有两个辅音，即 /j/ 和 /zh/，它们与汉语拼音的两个声母 /zh/ 和 /r/ 书写不同，但读音相近，我们称之为“相似辅音”；六个辅音 /z/、/v/、/r/、/th/、/th/ 和 /ng/，它们在汉语拼音中没有相对应的声母，我们称之为“相异辅音”。这 24 个辅音如表 1–2 所示。

表 1–2　24 个辅音

辅音名称	辅音符号
相同辅音	/b/　/p/　/m/　/f/　/d/　/t/　/n/　/l/ /g/　/k/　/h/　/ch/　/sh/　/s/　/y/　/w/
相似辅音	/j/　/zh/
相异辅音	/z/　/v/　/r/　/th/　/th/　/ng/

范式英语自然拼音方案之所以简易、明了、科学，在于它把体现英语单词拼写的字母直接用于标注单词的读音，最大限度地将单词的拼写与读音结合在一起，充分体现了拼音文字拼写与读音之间相互对应的规律。例如，在自然拼音方案中，单词 short 的读音标记为 /shört/。在这里，拼写 sh-o-r-t 与读音 /sh-ö-r-t/ 之间基本是对应的，二者的区别只在于，读音中的元音 /ö/ 比拼写中的元音字母 o 的上方多了两个小圆点，这样就很容易根据拼写得到读音，或根据读音得到拼写。如果采用国际音标，单词 short 的读音标记为 /ʃɔːrt/。在这里，拼写 sh-o-r-t 与读音 /ʃ-ɔː-r-t/ 之间基本失去了对应，因为拼音 /ʃ/ 和字母组合 sh、拼音 /ɔː/ 和字母 o 之间毫无联系，也就很难根据拼写得到读音，或根据读音得到拼写。

总之，范式英语自然拼音方案是学习英语单词最简易、最科学的方法。用自然拼音标注单词的读音可以最大限度地反映英语单词拼写与读音之间的对应规律，使我们可以根据拼读规则由拼写正确地读出单词，或由读音正确地拼写单词，从而轻松、高效地学习英语单词的读音和拼写。

范式英语自然拼音方案及其例词，如表 1–3 所示。

表 1–3　范式英语自然拼音方案（41 个）

元音（17 个）		
/ā/ name	/ū/ music	/ə/ about
/ă/ bag	/ŭ/ bus	often
/ä/ father	/o͞o/ moon	cousin
/ē/ we	/o͝o/ book	police
/ĕ/ bed	/oi/ noise	autumn
/ī/ bike	/ou/ house	
/ĭ/ big		
/ō/ go		
/ŏ/ box		
/ö/ more		

辅音（24 个）				
/b/ bag	/d/ dog	/j/ jacket	/s/ sit	/y/ yes
/p/ pig	/t/ time	/ch/ chair	/z/ zoo	/w/ wet
/m/ mom	/n/ no	/sh/ she	/th/ three	/r/ red
/f/ fat	/l/ leg	/zh/ measure	/th/ that	/ng/ sing
/v/ very	/g/ gate			
	/k/ kite			
	/h/ hat			

1.3 用自然拼音给单词注音

在英语词典里或书籍的词汇表中，单词的拼音一般放在单词之后，有的将拼音放在 [ ] 里，有的放在 / / 或 \ \ 里，还有的使用（　）。本书采用将拼音放在 / / 里的形式，如以下单词及其读音所示：

basketball	/ˈbăs-kĭt-ˌböl/
cake	/kāk/
door	/dör/
fight	/fīt/
similar	/ˈsĭ-mə-lər/
eraser	/ĭ-ˈrā-zər/
truck	/trŭk/

在日常学习中，为了方便起见，我们通常采用“就字注音”“重拼注音”和“免去注音”三种方式为单词注音。

就字注音用于为符合读音规则的字母或字母组合注音。当单词中的某个元音字母或元音字母组合的读音符合规则时，我们就对这个元音或元音字母组合就字注音，即在这个元音字母或元音字母组合中发音的那个元音字母的上方，加上相应的符号来标注其读音。如果是字母组合，同时还要在该字母组合下画线。例如，当单词中含有元音字母 a 或其字母组合，且其读音为 /ā/、/ă/ 或 /ä/ 时，我们就可以对元音字母 a 就字注音，如以下单词所示：

cāke　pănts　pärty　rāin　dāy　ău nt

辅音字母组合 th 的读音也经常需要就字注音，即当它的读音为 /th/ 时，就可以对它就字注音，如在单词 those 中。

重拼注音用于为不符合读音规则的字母或字母组合注音。当单词中的某个元音字母或元音字母组合不符合读音规则时，我们不能在这个元音字母或元音字母组合中的某个字母的上方，直接加上相应的符号来标注它在该单词中的读音。这时，我们就需要对它重拼注音，即在这个元音字母或元音字母组合下画线，将其所对应的拼音写在单词后面的括号里来标注其读音。例如，当单词中含有元音字母 a 或其字母组合，且其读音为 /ĕ/、/ŏ/、/ö/、/ĭ/ 或 /ə/ 时，就需要对元音字母 a 或其字母组合重拼注音，如以下单词所示：

any (ĕ)	wallet (ŏ)	ball (ö)	cabbage (ĭ)	panda (ə)
again (ĕ)	because (ö)	draw (ö)	mountain (ə)	sugar (ər)

有些辅音字母或辅音字母组合经常与标注其读音的拼音不同，这时也需要对其进行重拼注音，如以下单词所示：

city (s)　cat (k)　duck (k)　stomach (k)　special (sh)
rose (z)　science (s)　Asia (sh, zh)　gentleman (j)　bridge (j)

免去注音指的是，当单词中的字母或字母组合的读音符合读音规则时，对这些字母或字母组合就免去注音，即不注音。例如：

săt　lāke　bēe　Chīna (ə)　bŏx (ks)
thăt　thĭnk (ng)　soil　loud　mouth

在以上单词中，辅音字母 s、t、l、k、b、n（在单词 China 中）、d 和 m，辅音字母组合 ch 和 th（在单词 think 和 mouth 中），以及元音字母组合 oi 和 ou，在单词中的读音都符合读音规则，即它们与标注它们读音的拼音相同，不需要注音，于是对它们免去注音。

练习

1. 朗读下列单词，并对画线的字母或字母组合就字注音。

(1) lake　rainy　panda　charge　father　sad　happy　pardon
(2) pen　me　leaf　teeth　bread　see　field　friend
(3) like　sit　bitter　milk　he　write　little　decide
(4) hotel　fox　board　floor　moon　book　cook　often
(5) bus　duck　beautiful　country　student　pupil　use　computer

2. 朗读下列单词，并对画线的字母或字母组合重拼注音。第一个是例子。

new (ū)　blue (　)　eight (　)　many (　)　rise (　)
cut (　)　center (　)　age (　)　lock (　)　mother (　)
cow (　)　recite (　)　war (　)　over (　)　could (　)
sky (　)　boy (　)　gym (　)　soup (　)　match (　)

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

present /ˈ　rĕ-zənt/　prize /prī　/　desk /　ĕsk/
reason /ˈrē-zə　/　far /　är/　leader /ˈlē-　ər/
zebra /ˈzē-b　ə/　train /　ān/　south /sou　/

1.4 英语字母及其自然拼音

英语字母表包括 26 个字母，这 26 个字母各自有一个名称音，如表 1–4 所示。

表 1–4 英语字母及其自然拼音

英语字母表（26 个）						
A a /ā/	B b /bē/	C c /sē/	D d /dē/	E e /ē/	F f /ĕf/	G g /jē/
H h /āch/	I i /ī/	J j /jā/	K k /kā/	L l /ĕl/	M m /ĕm/	N n /ĕn/
O o /ō/	P p /pē/	Q q /kū/	R r /är/	S s /ĕs/	T t /tē/	U u /ū/
V v /vē/	W w /ˈdŭ-bə-lū/	X x /ĕks/	Y y /wī/	Z z /zē/		

1.5 自然拼音与国际音标对照表

词是组成语言的最重要的成分，没有词就没有语言，学习任何一种语言都必须记住一定数量的单词。英语是我国大、中、小学开设的主要外语，英语单词的学习是我国英语学习者的一大难点。如何用简易、科学的方法学习英语单词一直是我国英语教学研究者、英语教师、学生以及家长所关注和探讨的重要问题。

学习和记忆单词，首先要解决单词的读音和拼写问题，而学习单词的读音和拼写首先要解决单词的注音问题。

英语为本族语的国家使用自然拼音为单词注音。我国解放前教授英语单词时使用的韦氏音标也是一种自然拼音。从 20 世纪 50 年代起，我国开始大范围使用国际音标为单词注音，一直延续到现在。

对于国际音标，很多人先入为主，以为国际音标是世界通用的给英语单词注音的方式，其实不然。所谓的国际音标不是国际法那种意义上的国际。实际上，它是国际语音协会（International Phonetic Association）于 1888 年发表的一套人为编制的注音符号。在英美国家，只有大学里学语音专业的学生才学习国际音标，为的

是方便世界各地的学者使用同一种符号标注和研究全世界各种不同的语言，而学习英语的学生根本没有听说过国际音标，更不用说用它来为单词注音了。

几十年来，我国英语学习者感到学习英语的最大困难在于记忆单词，这在很大程度上源于使用国际音标为单词注音。国际音标使用人为编制的生僻的符号为英语单词注音，它们不仅本身难以认读、书写和记忆，而且还割裂了英语单词拼写与读音之间相互对应的规律，使英语单词音形分家，导致学习英语单词死记硬背，事倍功半，令人苦不堪言。我国老一辈领导人、语言学家和英语教师早已意识到国际音标给英语单词学习带来的种种问题，积极倡导改革英语单词的注音方案，使英语单词的注音摆脱音形分家的国际音标，重新回到使用音形结合的自然拼音的正确轨道上来。本书介绍范式英语自然拼音方案的目的就在于将这一愿望付诸实践。

为了便于学习与比较，在这里我们提供范式自然拼音与国际音标对照表（表1–5）。

从对照表可以看出，作为给单词注音的符号，范式自然拼音和国际音标之间具有本质上的区别。第一，自然拼音使用的是我们所熟悉的、简单的符号，国际音标使用的是陌生的、生僻的符号。在 41 个自然拼音符号中，有 40 个使用的是英语字母表中的字母或字母组合，只有一个是生僻的符号，即 /ə/；而在 44 个国际音标中，只有 15 个使用的是英语字母表中的字母或字母组合，有 18 个使用的是陌生的、生僻的符号，即 /æ/、/əu/、/ɔ/、/ɔː/、/ʌ/、/ɔi/、/ə/、/ɜː/、/iə/、/eə/、/uə/、/dʒ/、/tʃ/、/ʃ/、/ʒ/、/θ/、/ð/ 和 /ŋ/，其中包括自然拼音中唯一的一个生僻的符号 /ə/。这些数量庞大的生僻符号难认、难写、难记，往往使英语学习者望而生畏。第二，自然拼音不仅简单，而且规律性强。其中，长元音都是在字母上方加一条小横线，包括 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/、/ū/ 和 /o͞o/；短元音都是在字母上方打一个小钩，包括 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/、/ŭ/ 和 /o͝o/；在字母 /a/ 和 /o/ 上方分别加上两个小圆点就是两个双点元音 /ä/ 和 /ö/。第三，自然拼音使拼写与读音之间建立起内在联系，即音形结合，因而可以看到拼写就知道读音，或听到读音就知道拼写；而国际音标将单词的拼写与读音割裂开来，即音形分家，导致像汉字那样，书写与读音之间毫无联系。例如：单词 math 的读音用自然拼音标注为 /măth/。在这里，三个拼音使用的都是容易认读和记忆的英语字母或字母的组合，即 /m/、/ă/ 和 /th/，它们使拼写与读音之间相互对应，即 m-/m/、a-/ă/ 和 th-/th/，这使我们知读音即知拼写或知拼写即知读音的愿

表 1–5　自然拼音与国际音标对照表

元音		辅音	
自然拼音（17 个）	国际音标（20 个）	自然拼音（24 个）	国际音标（24 个）
/ā/	/ei/	/b/	/b/
/ă/	/æ/	/p/	/p/
/ä/	/ɑ:/	/m/	/m/
/ē/	/i:/	/f/	/f/
/ĕ/	/e/	/v/	/v/
/ī/	/ai/	/d/	/d/
/ĭ/	/i/	/t/	/t/
/ō/	/əu/	/n/	/n/
/ŏ/	/ɔ/	/l/	/l/
/ö/	/ɔ:/	/g/	/g/
/ū/		/k/	/k/
/ŭ/	/ʌ/	/h/	/h/
/o͞o/	/u:/	/j/	/dʒ/
/o͝o/	/u/	/ch/	/tʃ/
/ou/	/au/	/sh/	/ʃ/
/oi/	/ɔi/	/zh/	/ʒ/
/ə/	/ə/	/s/	/s/
	/ɜ:/	/z/	/z/
	/iə/	/th/	/θ/
	/eə/	/t̲h̲/	/ð/
	/uə/	/y/	/y/
		/w/	/w/
		/r/	/r/
		/ng/	/ŋ/

望成为现实，这就是使用自然拼音为单词注音的精妙之处。相比之下，在国际音标中，math 的读音标记为 /mæθ/。在这里，三个音标 /m/、/æ/ 和 /θ/ 中有两个是难以认读和记忆的生僻符号，即 /æ/ 和 /θ/，它们使拼写与读音之间失去对应，即 m-/m/、a-/æ/ 和 th-/θ/，这使单词学习陷入机械、枯燥和低效的旋涡之中。第四，在自然拼音中，用于标记不同读音的符号，包括小横线、小钩和小圆点，都加在英语字母的上方，如 /ā/、/ă/ 和 /ä/，这便于在阅读中为单词中的相关字母或字母组合就字注音；而在国际音标中，用于标记不同读音的唯一符号，即两个小圆点，却是加在英语字母或生僻符号的右侧，如 /ɑ:/、/i:/ 和 /ɔ:/，这不便于在阅读中为相关字母或字母组合就字注音。

总之，学习英语单词必须摒弃将单词读音与拼写割裂开来的国际音标，回到读音与拼写相结合的自然拼音的轨道上来，以便提高学习英语单词的效率，从而提高学习英语的效率。

综合练习

1. 填空。

（1）英语字母表中共有五个元音字母，它们是____________________。

（2）英语属于拼音文字，用于体现单词拼写的 __________ 和用于标注单词读音的 __________ 之间存在着一定的对应规律，这些对应规律就是我们通常所说的单词的拼读规则。

（3）在以英语为母语的国家，学习单词的拼读使用的是 ______________。所谓自然拼音方案，指的是使用 ____________________ 以及 ____________________ 作为拼音为单词注音，以便最大限度地反映单词 ____________________________________。

（4）范式英语自然拼音方案共包括 ______ 个元音。其中，五个是长元音，它们是 ____________________；五个是短元音，它们是 ____________________；两个是双点元音，它们是 __________；两个是眼镜元音，它们是 __________；两个是组合元音，它们是 __________；一个是万能轻元音，即 _______。学好元音字母和元音是学好英语单词拼读规则的主要内容。

（5）英语自然拼音方案共包括 ________ 个辅音，它们是 ______________

____。

2. 根据拼音写出单词。

/gĕt/ ________	/mŭnth/ ___________	/ˈdĭ-nər/ ___________
/lŏng/ ________	/ˈöl-wāz/ ___________	/thĭng/ ___________
/bŏks/ ________	/tə-ˈdā/ ___________	/stănd/ ___________

3. 朗读下列单词，并写出其拼音。

go / /	we / /	no / /
late / /	park / /	water / /
best / /	dog / /	sad / /
pig / /	sun / /	oil / /
loud / /	soon / /	book / /

第2讲 范式英语自然拼音方案

范式英语自然拼音方案中共有 41 个拼音，其中 17 个是元音，24 个是辅音。掌握这 41 个拼音的书写和读音是学习英语单词的基础。

英语自然拼音中的元音相当于汉语拼音中的韵母，每个单词中必须至少含有一个元音。在这 17 个元音中，16 个是用英语字母表中的五个元音字母或它们的组合来表示的，既简单明了又规律性强，容易学习。

英语自然拼音中的辅音相当于汉语拼音中的声母，它们大部分与汉语拼音的书写和发音相同或相近，很容易学习。

本讲从宏观上概括性地解析范式英语自然拼音方案，以便学习者对范式英语自然拼音方案有一个整体和系统的了解。我们分元音和辅音两个部分进行解析，分别为“范式英语自然拼音方案 I:17 个元音”和“范式英语自然拼音方案 II:24 个辅音”。

2.1 范式英语自然拼音方案 I：17 个元音

学习英语单词的读音和拼写，最重要、最难学的是元音。

英语字母表包括 26 个字母，其中五个是元音字母，它们是 a、e、i、o 和 u。这五个元音字母及其字母组合在单词中共有 17 种读音，这 17 种读音就是范式英语自然拼音方案中的 17 个元音。

下面我们分组介绍这 17 个元音。

2.1.1 一个句子记住五个长元音 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/

英语字母表中的五个元音字母 a、e、i、o 和 u 在单词中可以发长音，我们称之为长元音，通过在这五个元音字母上方各画一条小横线来标记，即 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/。这五个长元音也叫"字母名称音"，因为其读音与这些字母在字母表中的读音相同。长元音 /ā/ 是元音字母 a 在单词 name 中的读音，长元音 /ē/ 是元音字母 e 在单词 me 中的读音，长元音 /ī/ 是元音字母 i 在单词 bike 中的读音，长元音 /ō/ 是元音字母 o 在单词 go 中的读音，长元音 /ū/ 是元音字母 u 在单词 cute 中的读音。

下面这个句子包括五个长元音 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/ 所对应的拼写 a、e、i、o 和 u，请熟记这个句子：

The bāby, Stēve, is so nīce and sō cūte. 斯蒂夫宝宝真好，真可爱。

练习

1. 朗读下列单词，并对画线的元音字母就字注音。第一个是例子。

shāke	baby	me	Steve	China
home	so	student	cute	nice

2. 在横线上填写元音字母 a、e、i、o 或 u，将单词补充完整。每个元音字母只能使用一次。

l___ke　　d___y　　b___e　　___se　　m___ment

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

name /n　m/　　leaf /l　f/　　five /f　v/　　so /s　/　　cute /k　t/

2.1.2 一个句子记住五个短元音 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/

英语字母表中的五个元音字母 a、e、i、o 和 u 在单词中可以发短音，我们称之为短元音，通过在这五个元音字母上方各打一个小钩来标记，即 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和

/ŭ/。短元音 /ă/ 是元音字母 a 在单词 bag 中的读音，短元音 /ĕ/ 是元音字母 e 在单词 bed 中的读音，短元音 /ĭ/ 是元音字母 i 在单词 big 中的读音，短元音 /ŏ/ 是元音字母 o 在单词 box 中的读音，短元音 /ŭ/ 是元音字母 u 在单词 bus 中的读音。

下面这个句子包括五个短元音 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/ 所对应的拼写 a、e、i、o 和 u，请熟记这个句子：

The băg and the bĕd are in a bĭg bŏx on the bŭs. 包和床放在公共汽车上的一个大箱子里。

练习

1. 朗读下列单词，并对画线的元音字母就字注音。第一个是例子。

băt　fat　bed　wet　big

sit　battle　lock　sudden　duck

2. 在横线上填写元音字母 a、e、i、o 或 u，将单词补充完整。每个元音字母只能使用一次。

st___p　r___d　g___ft　l___cky　___pple

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

man /m　n/　let /l　t/　pig /p　g/　hot /h　t/　cut /k　t/

big /b　g/　bat /b　t/　not /n　t/　sun /s　n/　neck /n　k/

2.1.3 一个句子记住两个双点元音 /ä/ 和 /ö/

英语字母表中的元音字母 a 和 o 比其他三个元音字母各多一个读音，我们在其上方分别加两个小圆点来标记这两个读音，即 /ä/ 和 /ö/，我们称之为“双点元音”。双点元音 /ä/ 是元音字母 a 在单词 father 中的读音，双点元音 /ö/ 是元音字母 o 在单词 more 中的读音。

下面这个句子包括双点元音 /ä/ 和 /ö/ 所对应的拼写 a 和 o，请熟记这个句子：

My fäther drinks möre water than my mother. 我爸爸比我妈妈喝的水多。

练习

1. 朗读下列元音和单词，并对画线的元音字母就字注音。每个小题的第一个是例子。

(1) /ä/　pärk　father　car　dark　hard

(2) /ö/　ör　more　for　horse　north

2. 在横线上填写元音字母 a 或 o，将单词补充完整。

l___rge　st___r　m___rning　c___rner　p___rty

sh___rk　___rtist　bookst___re　b___ring　p___rk

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

start /st　rt/　bar /b　r/　card /k　rd/

more /m　r/　airport/ˈĕr-p　rt/　short /sh　rt/

2.1.4 一个句子记住两个眼镜元音 /o͞o/ 和 /o͝o/

在范式英语自然拼音方案中，有两个用元音字母组合 oo 标记的读音，它们也是一对长元音和短元音。我们在其上方分别加一条小横线和打一个小钩来标记这一对长元音和短元音，即 /o͞o/ 和 /o͝o/。长元音 /o͞o/ 和短元音 /o͝o/ 看上去各自像一副眼镜，我们称之为"眼镜元音"。眼镜长元音 /o͞o/ 是元音字母组合 oo 在单词 mo͞on 中的读音，眼镜短元音 /o͝o/ 是元音字母组合 oo 在单词 lo͝ok 中的读音。

下面这个句子包括两个眼镜元音 /o͞o/ 和 /o͝o/ 所对应的拼写 oo，请熟记这个句子：

Why does the mo͞on lo͝ok so big tonight? 今晚的月亮为什么这么大？

练习

1. 朗读下列元音和单词，并对读音为 /o͞o/ 或 /o͝o/ 的字母组合就字注音。每个小题的第一个是例子。

(1) /o͞o/　zo͞o　food　afternoon　balloon　bamboo

(2) /o͝o/　bo͝ok　foot　cookie　football　good

2. 根据拼音写出单词。

/mo͞on/ ______	/to͞oth/ ______	/fo͞od/ ______	/co͞ol/ ______
/lo͝ok/ ______	/fo͝ot/ ______	/co͝ok/ ______	/to͝ok/ ______
/sho͞ot/ ______	/no͞on/ ______	/po͞ol/ ______	/go͝od/ ______

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

school /sk　　l/	too /t　　/	food /f　　d/
noodles /ˈn　　-dəlz/	cook /k　　k/	foot /f　　t/
room /r　　m/	notebook /ˈnōt-b　　k/	hook /h　　k/

2.1.5 一个句子记住两个组合元音 /oi/ 和 /ou/

在范式英语自然拼音方案中，有两个用元音字母组合 oi 和 ou 标记的读音，即 /oi/ 和 /ou/，我们称之为“组合元音”。组合元音 /oi/ 是元音字母组合 oi 在单词 noise 中的读音，组合元音 /ou/ 是元音字母组合 ou 在单词 outside 中的读音。

下面这个句子包括两个组合元音 /oi/ 和 /ou/ 所对应的拼写 oi 和 ou，请熟记这个句子：

I heard a strange noise outside the window. 我听到窗外有一个奇怪的声音。

练习

1. 朗读下列元音和单词，并在读音为 /oi/ 或 /ou/ 的字母组合下画线。每个小题的第一个是例子。

(1) /oi/　soil　coin　voice　choice　avoid　boil　oil

(2) /ou/　house　outside　about　ground　sound　loud　out

2. 在横线上填写元音字母组合 oi 或 ou，将单词补充完整。

___l	p___nt	t___let	n___sy	m___se
s___l	sh___t	m___th	tr___sers	cl___d
j___n	b___l	s___nd	m___ntain	s___th
___t	l___d	ab___t	av___d	ch___ce

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

oil / l/	noisy /ˈn -zē/	coin /k n/	join /j n/
hour / r/	cloudy /ˈkl -dē/	aloud /ə-ˈl d/	pound /p nd/
soil /s l/	round /r nd/	choice /ch s/	about /ə-ˈb t/

2.1.6 一个句子记住万能轻元音 /ə/

在英语单词中，五个元音字母 a、e、i、o 和 u 以及它们的字母组合在非重读音节中都可以发同样一个元音，我们把这个元音称为“万能轻元音”，用非英语字母符号 /ə/ 来标记。万能轻元音 /ə/ 是元音字母 a 在单词 about 中的读音，是元音字母 e 在单词 open 中的读音，是元音字母 i 在单词 cousin 中的读音，是元音字母 o 在单词 police 中的读音，是元音字母 u 在单词 success 中的读音。

下面这个句子包括万能轻元音 /ə/ 所对应的拼写 a、e、i、o 和 u，请熟记这个句子：

The library was not open today, so my cousin and I went to visit Beijing Police Museum. 由图书馆今天不开门，所以我和我表哥去参观了北京警察博物馆。

练习

1. 朗读下列单词，并对画线的字母或字母序列重拼注音。第一个是例子。

panda (də)	cinema ( )	seven ( )	holiday ( )
today ( )	August ( )	library ( )	open ( )
cousin ( )	police ( )	museum ( )	ago ( )
lotus ( )	pencil ( )	lemon ( )	family ( )

2. 在横线上填写元音字母 a、e、i、o 或 u，将单词补充完整。每个元音字母只能使用一次。

probl___m   pres___nt   s___pport   penc___l   ___fraid

3. 在横线上填写字母组合 ar、er、ir、or 或 ur，将单词补充完整。每个字母组合只能使用一次。

sing___   doll___   n___se   b___d   doct___

4. 朗读下列单词，并补全其拼音。

ago	/ə-ˈ　　/	quiet	/ˈkwī-　t/	possible	/ˈpŏ-　-bəl/
lesson	/ˈlĕ-s　n/	agree	/　-ˈgrē/	parent	/ˈpĕr-　nt/
success	/　-ˈsĕs/	polite	/　-ˈlīt/	payment	/ˈ　-mənt/

5. 写出五个单词，分别包括读音为 /ər/ 的字母组合 ar、er、ir、or 或 ur。

____

2.2 范式英语自然拼音方案 II: 24 个辅音

英语自然拼音中的辅音相当于汉语拼音中的声母。在自然拼音方案中，直接使用英语辅音字母及其组合表示辅音，使读音与拼写直接对应，音形结合，直观易学。

在范式英语自然拼音方案中共有 24 个辅音。为了讲解和学习上的方便，我们把它们分为五组，如表 2–1 所示。

表 2–1　五组 24 个辅音

第一组（12 个）	/b/	/p/	/m/	/f/	/v/	/d/	/t/	/n/	/l/	/g/	/k/	/h/
第二组（4 个）	/j/	/ch/	/sh/	/zh/								
第三组（4 个）	/s/	/z/	/th/	/$\underline{\text{th}}$/								
第四组（3 个）	/y/	/w/	/r/									
第五组（1 个）	/ng/											

下面我们分组介绍这 24 个辅音。

2.2.1 三个句子记住 12 个辅音 /b/、/p/、/m/、/f/、/v/、/d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/

这一组的 12 个辅音，除了 /v/ 以外，都与其所对应的汉语拼音的书写和读音基本相同。辅音 /v/ 是辅音字母 v 在单词 very 中的读音。我们把这 12 个辅音分为三组：/b/、/p/、/m/、/f/ 和 /v/ 为第一组；/d/、/t/、/n/ 和 /l/ 为第二组；/g/、/k/ 和 /h/ 为第三组。这三组辅音字母及其例词如表 2–2 所示。

表 2–2　12 个辅音

辅音	例词	辅音	例词	辅音	例词
/b/	bear	/d/	dog	/g/	grandma
/p/	pear	/t/	cat	/k/	kite
/m/	mother	/n/	not	/h/	hat
/f/	five	/l/	like		
/v/	very				

我们把以上 12 个辅音所对应的拼写编写在以下三个句子中，请熟记这三个句子：

(1) **The baby bear shared a pear with its mother before it went to see the vet.** 熊宝宝去看兽医前跟妈妈分吃了一个梨。

(2) **The dog and the cat do not like each other.** 狗不喜欢猫，猫也不喜欢狗。

(3) **My grandma likes her new hat.** 我奶奶喜欢她的新帽子。

练习

1. 朗读下列辅音和单词，并在与所给读音对应的字母下画线。每个小题的第一个是例子。

(1) /b/	ball	table	web	baby
(2) /p/	pen	computer	cup	paper
(3) /m/	mother	promise	arm	memory
(4) /f/	friend	afraid	belief	fifty
(5) /v/	violin	above	heavon	clever
(6) /n/	north	noon	owner	nervous

2. 在横线上填写辅音字母 d、t、n、l、g、k 或 h，将单词补充完整。

____esk	____eart	eve____ing	wa____er	____og
____id	pre____ty	bal____	____ife	____reat
____arden	after____oon	fla____	mil____	____itchen
____ealth	fin____	for____et	ligh____	b____ackboard

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

die / ī/	help / ĕlp/	hat / ăt/	peach / ēch/
leg / ĕg/	mess / ĕs/	news / ūz/	ground / round/
top / ŏp/	eat /ē /	kiss / ĭs/	paper /ˈ ā-pər/
job /jŏ /	heat / ēt/	gift /gĭ t/	dish / ĭsh/
let / ĕt/	fog /fŏ /	play /p ā/	humor /ˈ ū-mər/

4. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个单词，分别包括辅音字母 b、p、m、f 和 v：________________

（2）写出 4 个单词，分别包括辅音字母 d、t、n 和 l：________________

（3）写出 3 个单词，分别包括辅音字母 g、k 和 h：________________

2.2.2 一个句子记住四个辅音 /j/、/ch/、/sh/ 和 /zh/

这一组的四个辅音 /j/、/ch/、/sh/ 和 /zh/ 分别与汉语拼音 zh、ch、sh 和 r 的读音接近。其中，/ch/ 和 /sh/ 的书写和读音都与汉语拼音的 ch 和 sh 基本相同，而 /j/ 和 /zh/ 与汉语拼音的 zh 和 r 的书写很不一样，但是读音接近。

辅音 /j/ 是辅音字母 j 在单词 jacket 中的读音，辅音 /ch/ 是辅音字母组合 ch 在单词 chair 中的读音，辅音 /sh/ 是辅音字母组合 sh 在单词 shirt 中的读音，辅音 /zh/ 是辅音字母 s 在单词 television (zh) 中的读音。

需要注意的是，/zh/ 与它在单词中所对应的拼写 s 之间在书写和读音上都不是自然对应，其读音对中国英语学习者来说尤为困难。要注意模仿标准录音进行练习，直到掌握。

令人欣慰的是，在英语中，包括辅音 /zh/ 的单词数量比较少，而且这个辅音主要位于字母序列 sion 或 sure 中，如在单词 television、decision 和 pleasure (zh) 中。因此，将这些字母序列的拼写及其读音作为整体记忆是学习和掌握辅音 /zh/ 的有效途径。

下面这个句子包括四个辅音 /j/、/ch/、/sh/ 和 /zh/ 所对应的拼写 j、ch、sh 和 s，请熟记这个句子：

Your jacket is on the chair near the short television stand. 你的夹克衫在短电视柜旁边的椅子上。

练习

1. 朗读下列辅音和单词，并在读音为 /j/、/ch/、/sh/ 或 /zh/ 的字母或字母组合下画线。每个小题的第一个是例子。

(1) /j/	jacket	January	enjoy	object	July
(2) /ch/	change	Chinese	which	church	Chair
(3) /sh/	sheep	fisherman	wash	finish	shoe
(4) /zh/	television	decision	pleasure	measure	usually

2. 在横线上填写 j、ch、sh 或 s，将单词补充完整。

____uice	____eans	____oin	____ourney	____air
____icken	tea____er	____ess	____are	friend____ip
Engli____	fre____	plea____ure	trea____ure	deci____ion
televi____ion	ri____	fi____	bea____	____ust

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

jacket /ˈ____-kĭt/	Japan /____-ˈpăn/	rubbish /ˈrŭ-____/
shape /____āp/	Chinese /____-ˈnēz/	pleasure /ˈplĕ-____ər/
lunch /lŭn____/	measure /ˈmĕ-____/	television /ˈtĕ-lə-ˌvĭ-____/

2.2.3 一个句子记住四个辅音 /s/、/z/、/th/ 和 /th/

在这一组的四个辅音中，只有 /s/ 与汉语拼音 s 的书写和读音相近，其他三个辅音都没有与之对应的汉语拼音。其中，/z/ 和 /s/ 的发音部位相同，只是发音方法不同，而 /th/ 和 /th/ 分别与 /s/ 和 /z/ 的发音方法相同，只是发音部位不同。

辅音 /s/ 是辅音字母 s 在单词 seven 中的读音，辅音 /z/ 是辅音字母 z 在单词 zebra 中的读音，辅音 /th/ 是辅音字母组合 th 在单词 sixth 中的读音，辅音 /th/ 是辅音字母组合 th 在单词 those 中的读音。

下面这个句子包括四个辅音 /s/、/z/、/th/ 和 /th/ 所对应的拼写 s、z 和 th，请熟记这个句子：

Of the seven zebras, only the sixth can't reach those leaves. 在那七匹斑马中，只有第六匹够不着那些叶子。

练习

1. 朗读下列辅音和单词，并在读音为 /s/、/z/、/th/ 或 /th/ 的字母或字母组合下画线。每组的第一个是例子。

(1) /s/ study waste tennis sister sad
(2) /z/ zebra zero crazy prize zoo
(3) /th/ thank bathroom anything math think
(4) /th/ that those father others the

2. 在横线上填写 s、z 或 th，将单词补充完整。

___ee de___k wea___er tee___
___oo ___ere bir___day chee___e
___ird si___e maga___ine Ear___
___is ___ero bro___er seriou___

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

school / kōōl/ though / ō/ zero /ˈ ĭr-ō/
throw / rō/ thick / ĭk/ prize /prī /
thirsty /ˈ ər-stē/ they / ā/ progress /ˈprō-grĕ /
together /tə-ˈgĕ- ər/ plastic /ˈplă- tĭk/ thousand /ˈ ou-zənd/

2.2.4 一个句子记住三个辅音 /y/、/w/ 和 /r/

英语中的辅音 /y/ 和 /w/ 分别与汉语拼音 y 和 w 的书写和读音都基本相同，辅音 r 在汉语中没有对应的拼音。

辅音 /y/ 是辅音字母 y 在单词 yellow 中的读音，辅音 /w/ 是辅音字母 w 在单词 wallet 中的读音，辅音 /r/ 是辅音字母 r 在单词 red 中的读音。

下面这个句子包括三个辅音 /y/、/w/ 和 /r/ 所对应的拼写 y、w 和 r，请熟记这个句子：

I bought a yellow wallet for my father as a birthday present. 我给爸爸买了一个黄色的钱包作为生日礼物。

练习

1. 朗读下列辅音和单词，并在读音为 /y/、/w/ 或 /r/ 的字母下画线。

(1) /y/ you year yesterday yard yell

(2) /w/ work sweater always sweet wet

(3) /r/ rest eraser everyone ride ready

2. 在横线上填写 y、w 或 r，将单词补充完整。

___ours ___iver ___es ___ell ___ourself

___ight s___im s___ing came___a ___eceive

t___elve b___ead s___eater home___ork ___ear

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

year / ĭr/ wear / ĕr/ yellow /' ĕ-lō/ weather /' ĕ-thər/

yes / ĕs/ wish / ĭsh/ yard /' ärd/ world /' ərld/

2.2.5 一个句子记住辅音 /ng/

英语中的辅音 /ng/ 是辅音字母序列 ng 在单词 sing 中的读音，与汉语拼音 ang、eng、ing 和 ong 中的尾音 -ng 的书写相同，发音接近。下面这个句子包括辅音 /ng/ 所对应的拼写 ng，请熟记这个句子：

Let's sing a song to get started. 咱们唱首歌作为开始吧。

练习

1. 朗读下列辅音和单词，并在读音为 /ng/ 的字母序列下画线。第一个是例子。

/ng/ sing song singing strong strength

spring reading dancing skating swimming

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

wing / / thing / / bring / / king / /

综合练习

1. 朗读下列句子，并将这些句子中画线字母所对应的读音写在相应的横线上。

(1) The baby, Steve, is so nice and so cute.

(2) The bag and the bed are in a big box on the bus.

(3) My father drinks more water than my mother.

(4) Why does the moon look so big tonight?

(5) I heard a strange noise outside the window.

(6) Since the library was not open today, my cousin and I went to visit the Beijing Police Museum.

5 个长元音：________________

5 个短元音：________________

2 个双点元音：________________

2 个眼镜元音：________________

2 个组合元音：________________

1 个万能轻元音：________________

2. 朗读下列句子，并将这些句子中画线字母所对应的读音写在相应的横线上。

(1) a. The baby bear shared a pear with its mother before it went to see the vet.

b. The dog and the cat do not like each other.

c. My grandma likes her new hat.

(2) Your jacket is on the chair near the short television stand.

(3) Of the seven zebras, only the sixth can't reach those leaves.

(4) I bought a yellow wallet for my father as a birthday present.

(5) Let's sing a song to get started.

12 个辅音：________________

4 个辅音：________________

4 个辅音：________________

3 个辅音：________________

1 个辅音：________________

3. 朗读下列单词，并写出其拼音。

lake / /	sad / /	mouth / /
name / /	mad / /	loud / /
me / /	let / /	choice / /
kite / /	pig / /	ago / /
go / /	dog / /	listen / /
use / /	much / /	pencil / /
zoo / /	book / /	pilot / /
art / /	duck / /	autumn / /
for / /	fox / /	August / /

4. 根据拼音写出单词。

/nām/ ________	/flăg/ ________	/soil/ ________
/shāk/ ________	/băg/ ________	/shout/ ________
/wē/ ________	/lĕg/ ________	/ˈdŏ-lər/ ________
/bīk/ ________	/sĭt/ ________	/ˈtē-chər/ ________
/ōld/ ________	/hŏt/ ________	/bərd/ ________
/kūt/ ________	/dŭk/ ________	/ˈdŏk-tər/ ________
/no͞on/ ________	/fo͝ot/ ________	/ˈpər-pəl/ ________

5. 根据拼音写出句子。第一个是例子。

(1) /thə/ /plān/ /ĭz/ /bĭg/, /ˈhĕ-vē/ /ənd/ /ˈnoi-zē/.

The plane is big, heavy and noisy.

(2) /ĭts/ /ˈsŭn-dā/ /tə-ˈdā/. /lĕts/ /gō/ /ˈswĭ-mĭng/.

____

(3) /ĭts/ /ˈwĭn-dē/ /tə-ˈdā/. /īm/ /ˈgō-ĭng/ /tə/ /flī/ /ə/ /kīt/.

____

(4) /thēz/ /ˈă-pəls/ /är/ /rĕd/. /thōz/ /ˈă-pəls/ /är/ /ˈyĕ-ˌlō/ /ənd/ /grēn/.

____

第3讲 必备的语音基础知识——音节

音节是组成英语单词拼写和读音的基本单位。了解并掌握音节的基本知识是有效学习拼读英语单词的语音基础。许多学生不了解音节的基本知识，常常一个字母一个字母地死记单词的拼写，一个音一个音地硬背单词的读音，结果是不仅学得苦不堪言，而且事倍功半，不能取得理想的学习效果。

本节讲解音节的基本知识，包括音节的构成、音节的数量、音节的轻重、音节的种类和音节的划分。

3.1 音节的构成

音节分为拼写音节（spelling syllables）和读音音节（sound syllables）。

3.1.1 拼写音节

英语字母表包括 26 个字母，其中五个是元音字母，21 个是辅音字母。英语单词的拼写是由元音字母或元音字母与辅音字母结合而成的。然而，构成单词拼写的基本单位却不是单个的字母，而是音节。我们把组成单词拼写的音节称为“拼写音节”。

一个拼写音节可以由一个元音字母或元音字母组合单独构成，也可以由一个元

音字母或元音字母组合与一个或多个辅音字母结合而成[1]。例如，单词 ago 的拼写包含两个音节，标记为 a·go[2]。其中，第一个音节 a· 由元音字母 a 单独构成，第二个音节 ·go 由元音字母 o 与辅音字母 g 结合而成。又如，单词 eager 的拼写也包含两个音节，标记为 ea·ger。其中，第一个音节 ea· 由元音字母组合 ea 单独构成，第二个音节 ·ger 由元音字母 e 与它之前的辅音字母 g 和它之后的辅音字母 r 结合而成。再如，单词 pleasant 的拼写也包含两个音节，标记为 pleas·ant。其中，第一个音节 pleas· 由元音字母组合 ea 与它之前的辅音字母序列 pl 以及它之后的辅音字母 s 结合而成，第二个音节 ·ant 由元音字母 a 与它之后的辅音字母序列 nt 结合而成。

需要指出的是，一个音节只能包含一个元音字母或一个元音字母组合[3]。一个单词含有几个元音字母或元音字母组合，它就包含几个音节。例如，单词 I 和 we 中各自含有一个元音字母，即 i 和 e，因此，这两个单词各自包含一个音节，即 i 和 we；单词 a·gree·ment 含有一个元音字母 a、一个元音字母组合 ee 和另外一个元音字母 e，因此，这个单词包含三个音节，即 a·、·gree· 和 ·ment。

3.1.2 读音音节

范式英语自然拼音方案包括 41 个拼音，其中 17 个是元音，24 个是辅音，英语单词的读音是由元音或元音与辅音结合而成的。然而，组成单词读音的基本单位不是单个的拼音，而是音节。我们把组成单词读音的音节称为“读音音节”。

一个读音音节可以由一个元音单独构成，也可以由一个元音与一个或多个辅音结合而成。例如，单词 a·go 的读音为 /ə-ˈgō/。这个读音包含两个音节：第一个读音音节由元音 /ə/ 单独构成，第二个读音音节由元音 /ō/ 与它之前的辅音 /g/ 结合而成。

---

❶ 在有些情况下，字母 y 可以扮演元音字母的角色，独自或与其他辅音字母结合构成音节，如在单词 my、bi·cy·cle 和 cra·zy 中。

❷ 在美语权威词典中，单词使用小圆点标注音节。标注音节非常有助于学习单词的认读和拼写。在本书以下行文中，我们将用小圆点为单词标注音节。

❸ 在个别单词中，从表面上看，仿佛一个音节含有两个元音字母。例如，在单词 busi·ness /ˈbĭz-nĭs/ 中，第一个拼写音节 busi· 含有 u 和 i 两个元音字母，但却是一个音节。这时，第一个元音字母 u 的读音为 /ĭ/，第二个元音字母 i 不发音，即 busi· (bĭz-)。因此，严格地说应该是，一个单词含有几个发音的元音字母或元音字母组合，它就包含几个音节。

又如，单词 beach 的读音为 /bēch/。这个读音只包含一个音节，这个音节由长元音 /ē/ 与它之前的辅音 /b/ 和它之后的辅音 /ch/ 结合而成。

任何一个读音音节都必须包含且只包含一个元音。

需要指出的是：第一，除了元音之外，辅音 /l/ 和 /n/ 有时也可以与其他辅音结合构成读音音节，如单词 lit·tle 的读音为 /ˈlĭ-təl, -tl/，即它的第二个读音音节可以是 /-təl/ 或 /-tl/。这说明，辅音 /l/ 可以与辅音 /t/ 结合构成音节 /-tl/；单词 sud·den 的读音为 /ˈsŭ-dən, -dn/，即它的第二个读音音节可以是 /-dən/ 或 /-dn/。这说明，辅音 /n/ 可以与辅音 /d/ 结合构成音节 /-dn/。在本书行文中，我们只做前一种标记，即 lit·tle 的读音为 /ˈlĭ-təl/，sud·den 的读音为 /ˈsŭ-dən/。在本书附录单词表中，我们将做两种标记。第二，元音 /o͞o/、/o͝o/、/oi/ 和 /ou/ 都分别包含两个元音符号，但是它们在单词读音中分别只代表一个元音。

3.1.3 拼写音节与读音音节之间的关系

拼写音节标注单词的拼写，为视觉音节，读音音节标注单词的读音，为听觉音节。

顾名思义，视觉音节指的是我们用眼睛所看到的音节，而听觉音节是我们所听到的音节，因此，二者可能一致，也可能不一致。例如，当前一个音节为开音节时，则二者通常是一致的，如单词 season 的视觉音节为 sea·son，其读音音节为 /ˈsē-zən/，二者对应一致，即 sea·son /ˈsē-zən/；当前一个音节为闭音节时，则二者通常不一致，因为两个音节之间的辅音在视觉音节中总是属于前一个音节，而在听觉音节中，它总是属于后一个音节，如单词 pleasant 的视觉音节为 pleas·ant，而其读音音节为 /ˈplĕ-zənt/，二者不一致，即 pleas·ant /ˈplĕ-zənt/。

任何一个拼写音节都必须包含一个元音字母或元音字母组合，而任何一个读音音节都必须包含一个元音。单词的拼写音节与读音音节的数量通常是相等的。例如，单词 us 包含一个拼写音节 us，与之对应的读音音节为 /ŭs/，标记为 us /ŭs/；单词 ago 包含两个拼写音节 a· 和 ·go，与之对应的两个读音音节为 /ə-/ 和 /-gō/，标记为 a·go /ə-ˈgō/。但是，有时单词的拼写音节与读音音节的数量也可能是不相等的。一方面，单词中的拼写音节的数量可能等于或大于其读音音节。例如，单词 family 包含三个拼写音节，即 fam·、·i· 和 ·ly，而其读音音节可以是三个，即 /fă-/、/-mə-/ 和 /-lē/，标记为 fam·i·ly /ˈfă-mə-lē/，也可以是两个，即 /făm-/ 和 /-lē/，标记为 fam·i·ly /ˈfăm-lē/；单

词 interesting 包含四个拼写音节，即 in·、·ter·、·est· 和 ·ing，而其读音音节可以是四个，即 /ĭn-/、/-tə-/、/-rĕ-/ 和 /-stĭng/，标记为 in·ter·est·ing /ˈĭn-tə-rə-stĭng/，也可以是三个，即 /ĭn-/、/-trə-/ 和 /-stĭng/，标记为 in·ter·est·ing /ˈĭn-trə-stĭng/。

另一方面，在个别单词中，拼写音节的数量也可能小于读音音节的数量。例如，单词 rhythm 只包含一个拼写音节 rhythm，但是却包含两个读音音节，即 /rĭ-/ 和 /-thəm/[1]，标记为 rhythm /ˈrĭ-thəm/；单词 optimism 包含三个拼写音节，即 op·、·ti· 和 ·mism，但是却包含四个读音音节，即 /ŏp-/、/-tĭ-/、/-mĭ-/ 和 /-zəm/，标记为 op·ti·mism /ˈŏp-tĭ-ˌmĭ-zəm/。

我们通常主要谈论的是单词的拼写音节。因此，在以下行文中，我们把单词的拼写音节简称为音节。

3.2 音节的数量

根据其所包含的音节的数量，单词可以分为单音节词、双音节词和多音节词。

3.2.1 单音节词

当一个单词只包含一个元音字母或元音字母组合时，这个单词只包含一个音节，只包含一个音节的单词就是单音节词。例如，单词 hot 和 read 分别只包含一个音节，因此，它们都是单音节词。

3.2.2 双音节词

当一个单词包含两个元音字母或元音字母组合时，这个单词包含两个音节，包含两个音节的单词就是双音节词。例如，单词 al·most 和 broth·er 都是由两个音节构成的，因此，它们都是双音节词。

[1] 在这类单词中，拼写中的辅音字母 m 的读音是 /əm/，即辅音字母 m 在拼写中作为辅音字母归属于某个音节，但是在读音中，它却构成一个读音音节 /-əm/。同类的单词还有 op·ti·mism /ˈŏp-tĭ-ˌmĭ-zəm/、re·al·ism /ˈrē-ə-ˌlĭ-zəm/ 和 so·cial·ism /ˈsō-shə-ˌlĭ-zəm/ 等。

3.2.3 多音节词

当一个单词包含两个以上元音字母或元音字母组合时，这个单词包含两个以上音节，包含两个以上音节的单词就是多音节词。例如，单词 dif·fi·cult 和 beau·ti·ful 分别由三个音节构成，单词 re·la·tion·ship 由四个音节构成，因此，它们都是多音节词。

练习

1. 朗读下列单词，并将它们写在各自的横线上。

desk	ta·ble	cra·zy	air·port	ac·tiv·i·ty
it	a·gain	sor·ry	dif·fer·ent	af·ter·noon
her	a·gree	dream	ac·ci·dent	dic·tion·ar·y
late	eas·y	stu·dent	nap·kin	fa·vour·ite
red	he·ro	let·ter	cer·tain·ly	in·ter·est·ing·ly

（1）单音节词：____________________

（2）双音节词：____________________

（3）多音节词：____________________

2. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个单音节词：____________________

（2）写出 5 个双音节词：____________________

（3）写出 5 个多音节词：____________________

3.3 音节的轻重

在英语单词中，不同音节的响亮程度、时长和清晰度是不一样的，有的音节读得重、长、清晰，其元音的发音响亮，这就是单词的重读音节；有的音节读得轻、短、模糊，其元音的发音不响亮，这就是单词的非重读音节；有的音节比重读音节读得轻，而比非重读音节读得重，其元音的发音清晰，这就是单词的次重读音节。

英语单词的拼写和读音不仅与其所属的音节类型（见本讲第 3.4 节）有关，而且与其读音的轻重密切相关。了解与掌握有关重读音节、次重读音节和非重读音节的基本知识，对学习英语单词的拼写和读音非常有益。

3.3.1 重读音节

每个英语单词都必须包含一个重读音节。单音节词只包含一个音节，因此，它本身就是重读音节，如单词 start 是个单音节词，因此它属于重读音节[1]。在双音节词和多音节词中，重读音节可以是单词的任何一个音节。例如，双音节词 cov·er 的第一个音节 cov· 为重读音节，标记为 /ˈkŭ-vər/，而 re·gret 的第二个音节 ·gret 为重读音节，标记为 /rĭ-ˈgrĕt/；多音节词 dif·fi·cult 的第一个音节 dif· 为重读音节，标记为 /ˈdĭ-fĭ-kəlt/，en·vi·ron·ment 的第二个音节 ·vi· 为重读音节，标记为 /ĭn-ˈvī-rən-mənt/，而 af·ter·noon 的第三个音节 ·noon 为重读音节，标记为 /ˌăf-tər-ˈnōōn/。

3.3.2 次重读音节

有些双音节词或多音节词，它们不仅有一个重读音节，而且还有一个次重读音节。相对于重读音节来说，次重读音节读得比较轻，但是其元音的发音仍然清晰。例如，在双音节词 earth·quake 中，第一个音节 earth· 为重读音节，第二个音节 ·quake 为次重读音节，标记为 /ˈərth-ˌkwāk/；在多音节词 af·ter·noon 中，第三个音节为重读音节，第一个音节 af· 为次重读音节，标记为 /ˌăf-tər-ˈnōōn/；在多音节词 con·grat·u·late 中，第二个音节 ·grat· 为重读音节，第四个音节 ·late 为次重读音节，标记为 /kən-ˈgră-chə-ˌlāt/。

3.3.3 非重读音节

在上节中我们讲到，有些双音节词是由一个重读音节和一个次重读音节组成的，而大多数双音节词却是由一个重读音节和一个非重读音节组成的。非重读音节读得很轻、很短、很模糊，往往一带而过，其元音的发音几乎听不清楚。因此，非重读音节也可以称为轻读音节。例如，在双音节词 pow·er 中，第一个音节 pow· 为重读音节，第二个音节 ·er 为非重读音节，标记为 /ˈpou-ər/。

所有的多音节词中都有一个重读音节和一个或几个非重读音节。例如，在多音

---

[1] 对于单音节词，我们可以给它做重音标记，也可以省略其重音标记，如单音节词 start 可以标记为 /ˈstärt/ 或 /stärt/。在本书中，我们对单音节词不做重音标记，如 start /stärt/。

节词 im·me·di·ate·ly 中，第二个音节 ·me· 为重读音节，第一个音节 im·、第三个音节 ·di·、第四个音节 ·ate· 和第五个音节 ·ly 都是非重读音节，标记为 /ĭ-ˈmē-dē-ət-lē/。

在有些多音节词中，除了重读音节和非重读音节外，还有一个次重读音节。例如，在多音节词 af·ter·noon 中，第三个音节 ·noon 为重读音节，第一个音节 af· 为次重读音节，第二个音节 ·ter· 为非重读音节，标记为 /ˌăf-tər-ˈnōōn/；在多音节词 con·ver·sa·tion 中，第三个音节 ·sa· 为重读音节，第一个音节 con· 为次重读音节，第二个和第四个音节 ·ver· 和 ·tion 为非重读音节，标记为 /ˌkŏn-vər-ˈsā-shən/。

3.3.4 重读音节优先论

从读音的角度来讲，英语单词中的一个音节相当于汉语中的一个汉字，但是，英语的音节和汉语的汉字在读音方面具有很大区别。在汉语中，每个汉字都几乎读得一样重、一样长、一样响亮，即所谓的“字正腔圆，落地有声”，如我们读“百花盛开”四个字那样；而在英语中，音节的轻重、时长和响亮程度都是不一样的，即重读音节读得重、长、响亮，次重读音节读得相对较轻，但是仍然清晰，而非重读音节读得很轻、很短、很模糊，其元音的发音几乎听不清楚。例如，单词 temperature 包含四个音节，标记为 tem·per·a·ture /ˈtĕm-pə-rə-ˌchər/。在这四个音节中，第一个音节 tem· 为重读音节，这个重读音节读得最重、最长、最响亮，它的长度大约是第二、第三和第四个音节长度的总和。

由于受汉字语音的影响，中国英语学习者倾向于把双音节和多音节词中的各个音节读得一样重、一样长、一样响亮，如把英语单词 tem·per·a·ture 中的四个音节读得一样重、一样长、一样响亮。但是这样读，即使每个元音、辅音都读得很准确，也不是英语单词的正确发音方式。在很多情况下，该重、该长、该响亮的音节不够重、不够长、不够响亮，而该轻、该短、该模糊的音节不够轻、不够短、不够模糊，即我们通常所说的“该快的不快，该慢的不慢；该重的不够重，该轻的不够轻”，往往会导致语言不流畅、不自然、不易懂。

在英语中，读好单词的关键在于读好重读音节。把重读音节读得够重、够长、够响亮，非重读音节一带而过，这样就很容易把单词读好。另外，非重读音节中的元音不仅需要读得轻、短、模糊，而且往往还有不同的读法。例如，在单词 hel·lo /hĕ-ˈlō/ 中，第二个音节 ·lō 是重读音节，第一个音节 hel· 是非重读音节，它的读音可

以是 /hĕ-/ 或 /hə-/。因此，只要把重读音节 /-ˈlō/ 读好了，非重读音节读成 /hĕ-/ 还是 /hə/，甚至模糊听不清楚，一般都不影响理解。同理，把单词 pri·vate /ˈprī-vĭt/ 中的非重读音节 ·vate 读作 /-vĭt/ 还是 /-vət/ 都是完全可以的；在多音节词 tem·per·a·ture 中，只有其重读音节 tem· 的读音是固定的，即 /ˈtĕm-/，其余的三个音节可以有多种不同的读音，如第二个和第三个音节 ·per·a· 可以读作：/-pə-rə-/、/-prə/、/-pər-/ 或 /-pə-/ 等，第四个音节 ·ture 可以读作 /-chər/、/-cho͞or/、/to͞or/ 或 /-tyo͞or/ 等。我们完全可以说，只要把重读音节读好了，非重读音节只要读得“差不多”，一般不会引起误解。

总之，在读英语双音节词或多音节词时，要秉持“重读音节优先”（stressed syllable priority）的原则，着重把重读音节读好，即读得够重、够长、够响亮，非重读音节读得轻、短、模糊。要做到这一点，一个行之有效的方法是按照节拍，拍手读单词：合手时为强拍，读重读音节；分手时为弱拍，读非重读音节（包括次重读音节）。

所有的双音节词和部分多音节词的音节结构主要为“重读音节 + 非重读音节”或“非重读音节 + 重读音节”[1]。这两种音节结构模式对应的拍手节奏模式分别为“强拍 + 弱拍”和“弱拍 + 强拍”。需要特别强调的是，一个单词只含有一个重读音节，在合手时完成，而它所含有的非重读音节数量却不固定。不管它含有几个连续的非重读音节，都要在分手时完成。也就是说，读单词中唯一的一个重读音节所占的时长应该约等于读它之前或之后所有的非重读音节（一个或几个）所占的时长的总和。

例如，双音节词 lit·ter /ˈlĭ-tər/ 和多音节词 tem·per·a·ture /ˈtĕm-pə-rə-ˌchər/ 的第一个音节 lit· /ˈlĭ-/ 和 tem· /ˈtĕm- / 都是重读音节，前者的第二个音节 ·ter /-tər/ 为非重读音节，后者的第二、第三和第四个音节为非重读音节，因此，它们都属于“重读音节 + 非重读音节”结构，其拍手节奏模式为“强拍 + 弱拍”。对于双音节词 lit·ter /ˈlĭ-tər/ 来说，合手时读其重读音节 lit· /ˈlĭ-/，分手时读其非重读音节 ·ter /-tər/。这时，读重读音节 lit· /ˈlĭ-/ 和非重读音节 ·ter /-tər/ 所占的时长相等；对于多音节词 tem·per·a·ture /ˈtĕm-pə-rə-ˌchər/ 来说，合手时读其重读音节 tem· /ˈtĕm-/，分手时读其三个连续的非重读音节 ·per·a·ture /-pə-rə-ˌchər/。这时，读一个重读音节 tem·

[1] 为了行文方便，在谈论单词读音的节奏时，我们把次重读音节当作非重读音节处理，因为次重读音节属于非重读音节的节拍。

/ˈtĕm-/ 所占的时长和读三个非重读音节 ·per·a·ture /-pə-rə-ˌchər/ 所占的时长相等。

再如，双音节词 pro·duce /prə-ˈdūs/ 和多音节词 in·tro·duce /ˌĭn-trə-ˈdūs/ 的最后一个音节都是重读音节，前者的第一个音节 pro· /prə-/ 为非重读音节，后者的前两个音节 in·tro· /ˌĭn-trə-/ 为非重读音节，因此，它们都属于“非重读音节 + 重读音节”结构，其拍手节奏模式为“弱拍 + 强拍”。对于双音节词 pro·duce /prə-ˈdūs/ 来说，先分手并同时读其非重读音节 pro· /prə-/，而后合手并同时读其重读音节 ·duce /-ˈdūs/。在这里，读非重读音节 pro· /prə-/ 和读重读音节 ·duce /-ˈdūs/ 所占的时长相等；对于多音节词 in·tro·duce /ˌĭn-trə-ˈdūs/ 来说，先分手并同时读其两个非重读音节 in·tro· /ˌĭn-trə-/，而后合手并同时读其重读音节 ·duce /-ˈdūs/。在这里，读两个非重读音节 in·tro· /ˌĭn-trə-/ 所占的时长和读一个重读音节 ·duce /-ˈdūs/ 所占的时长相等。

另外还有一些多音节词，其音节结构为“非重读音节 + 重读音节 + 非重读音节”。这时，它所对应的拍手节奏模式为“(弱起) 强拍 + 弱拍”。相当于在“重读音节 + 非重读音节”结构模式之前增加一个“弱起”，即先“分手弱起”，并同时读重读音节之前的所有非重读音节 (一个或多个)，而后再拍手：合手时读重读音节，分手时读重读音节之后的所有非重读音节。例如，多音节词 im·prove·ment /ĭm-ˈpro͞ov-mənt/ 含有三个音节。其中，第二个音节为重读音节，它之前和之后分别有一个非重读音节，属于“非重读音节 + 重读音节 + 非重读音节”结构。这时，先分手弱起，读重读音节之前的非重读音节 im· /ĭm-/，而后拍手：合手时读重读音节 ·prove· /-ˈpro͞ov-/，分手时读重读音节之后的非重读音节 ·ment /-mənt/。再如，多音节词 un·pre·dict·a·ble /ˌŭn-prĭ-ˈdĭk-tə-bəl/ 含有五个音节。其中，第三个音节 ·dict· /-ˈdĭk-/ 为重读音节，它之前和之后分别有两个非重读音节，属于“非重读音节 + 重读音节 + 非重读音节”结构。这时，先分手弱起，读重读音节之前的两个非重读音节 un·pre· /ŭn-prĭ-/，而后拍手：合手时读重读音节 ·dict· /-ˈdĭk-/，分手时读重读音节之后的两个非重读音节 ·a·ble /-tə-bəl/。

最后，单音节词的音节结构相当于“重读音节 + 休止音节”，其拍手节奏模式为“强拍 + 空拍”。如果是开音节词，合手时读这个单音节词，分手时不出声，完成节拍。例如，读单音节词 so 的节奏为：合手时说 so，分手时不作声，完成节拍。如果是闭音节词，合手时读完元音，分手时读词尾辅音，完成节拍，例如：读单音节词 cloth 的节奏为：合手时读 clo-，分手时说 -th，完成节拍。

练习

拍手朗读下列各组单词，并补全其拼音。

第一组：

ap·ple /'　-pəl/　　mu·sic /'　-zĭk/

hu·man /'　-mən/　　for·eign /'　-ĭn/

hos·pi·tal /'　-spĭ-təl/　　ex·er·cise /'　-sər-ˌsīz/

rea·son·a·ble /'　-zən-ə-bəl/　　love·ly /'　-lē/

第二组：

a·gain /ə-'　/　　gi·raffe /　-'răf/

pro·tect /prə-'　/　　with·out /　-'thout/

in·tro·duce /ˌĭn -trə-'　/　　vol·un·teer /ˌ　-lən-'tĭr/

第三组：

com·pu·ter /kəm-'　-tər/　　ed·u·ca·tion /ˌĕ-jə-'　-shən/

im·por·tant /ĭm-'　-tənt/　　per·son·al·i·ty /ˌpər-sə-'　-lə-tē/

ac·tiv·i·ty /ăk-'　-vĭ-tē/　　com·po·si·tion /ˌkŏm-pə-'　-shən/

an·oth·er /ə-'　-thər/　　pro·nun·ci·a·tion /prə-ˌnŭn-sē-'　-shən/

第四组：

fool /f　l/　　buy /b　/　　dad /d　d/　　yes /y　s/　　bee /b　/

man /m　n/　　too /t　/　　life /l　f/　　test /t　st/　　shop /sh　p/

3.4 音节的种类

英语单词中的音节主要分为七种类型，它们是开音节、e 辅助开音节、闭音节、元音字母组合音节、词尾软音节、r 音节和以不发音的 e 作为附加词尾标记的音节。

英语单词的拼写和读音与音节的类型有直接关系，掌握以上七种音节类型，对于学习单词的读音和拼写是十分有益的。

3.4.1 开音节

开音节指的是以元音字母结尾的音节。例如，单词 me 是个单音节词，这个音节以元音字母 e 结尾，因此它是开音节；单词 bi·cy·cle 包含三个音节，其中，第一个音节 bi· 以元音字母 i 结尾，因此它是开音节。

当一个开音节为单词的重读音节时，我们将这个开音节称为重读开音节。在重读开音节中，元音字母 a、e、i、o 和 u 通常发其长元音，即 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/，有时为双点元音 /ä/ 和 /ö/，或眼镜长元音 /o͞o/。例如，在双音节词 hel·lo /hĕ-ˈlō/ 中，第二个音节 ·lo 是重读音节，并且它是以元音字母 o 结尾的开音节，因此它是重读开音节。这时，其元音字母 o 的读音是它的长元音 /ō/。又如，在多音节词 com·pu·ter /kəm-ˈpū-tər/ 中，第二个音节 ·pu· 是重读音节，并且它是由元音字母 u 结尾的开音节，因此它是重读开音节。这时，其元音字母 u 的读音是它的长元音 /ū/。再如，在 fa·ther/ˈfä-thər/、wa·ter /ˈwö-tər/ 和 bam·boo /băm-ˈbo͞o/ 中，fa·、wa· 和 ·boo 分别为重读开音节，fa· 和 wa· 中的元音字母 a 的读音分别为双点元音 /ä/ 和 /ö/，·boo 中的元音字母组合 oo 的读音为眼镜长元音 /o͞o/。

练习

1. 朗读下列单词，并补全其拼音。

la·zy /ˈ -zē/　　e·mail /ˈ -ˌmāl/　　fi·nal /ˈ -nəl/
o·val /ˈ -vəl/　　stu·dent /ˈ -dənt/　　fe·ver /ˈ -vər/

2. 朗读下列单词，并对画线的元音字母就字注音。

a·ble	fa·vour·ite	we	bi·cy·cle	fo·cus
pu·pil	hu·man	mu·se·um	so	to·ma·to
ta·ble	o·cean	ba·ker	so·ci·e·ty	be
Oc·to·ber	se·cret	com·pu·ter	com·mu·ni·ca·tion	

3.4.2 e 辅助开音节

e 辅助开音节指的是 VCe 音节，即“元音字母 + 辅音字母 + 不发音的 e”结构的音节。在这种音节中，处于音节末尾的元音字母 e 不发音，其作用是长元音标记[1]，即它使 VC 这个闭音节中的元音字母 V 发其长元音。这样，VCe 这个字母序列就相当于一个开音节，我们称之为 e 辅助开音节。例如，单音节词 cake /kāk/ 中的

[1] 在英语中，VCe 结构中的 e 被称为“magic e”，意为“魔术 e”，因为它使字母序列 VC 中本应发短元音的元音字母 V 发长元音。

字母序列 -ake 为 e 辅助开音节。其中，元音字母 e 不发音，元音字母 a 发其长元音 /ā/。又如，单音节词 eve /ēv/ 为 e 辅助开音节。其中，位于末尾处的元音字母 e 不发音，位于起始处的元音字母 e 发其长元音 /ē/。再如，在双音节词 pro·vide /prə-ˈvīd/ 中，第二个音节 ·vide 中的字母序列 -ide 为 e 辅助开音节。其中，元音字母 e 不发音，元音字母 i 发其长元音 /ī/。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

late / /　　Steve / /　　bike / /　　plane / /
hope / /　　cute / /　　size / /　　bite / /

2. 朗读下列单词，并在 e 辅助开音节下画线。

grape　　home　　Steve　　nine·ty　　po·lite
ex·cuse　　a·lone　　trans·late　　pro·voke　　pre·cise

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

a·wake /ə-ˈ /　　hope·ful /ˈ -fəl/　　trans·late /ˈtrăns-ˌ /
safe·ty /ˈ -tē/　　di·vide /dĭ-ˈ /　　com·plete /kəm-ˈ /
ar·rive /ə-ˈ /　　re·fuse /rĭ-ˈ /　　coun·try·side /ˈkŭn-trē-ˌ /

3.4.3 闭音节

闭音节指的是由辅音字母结尾的音节。例如，单词 big 是个单音节词，这个音节以辅音字母 g 结尾，因此它是闭音节。单词 com·mon 包含两个音节，这两个音节分别以辅音字母 m 和 n 结尾，因此它们都是闭音节。

当一个闭音节为单词中的重读音节时，我们把这个闭音节称为重读闭音节。在重读闭音节中，元音字母 a、e、i、o 和 u 通常发其短元音，即 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/。例如，双音节词 bas·ket /ˈbăs-kĭt/ 的第一个音节 bas· 是重读音节，并且它是以辅音字母 s 结尾的闭音节，因此它是重读闭音节。这时，其元音字母 a 的读音是它的短元音 /ă/；在双音节词 re·sult 中，第二个音节 ·sult 是重读音节，并且它是以辅音

字母 t 结尾的闭音节，因此它是重读闭音节。这时，其元音字母 u 的读音是它的短元音 /ŭ/。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

bag /　　/　　set /　　/　　sit /　　/　　duck /　　/
lot /　　/　　cut /　　/　　pet /　　/　　fish /　　/

2. 朗读下列单词，并补全其拼音。

pas·sage /ˈ　　-sĭj/　　mes·sy /ˈ　　-sē/　　hun·dred /ˈ　　-drĭd/
lit·tle /ˈ　　-təl/　　sol·id /ˈ　　-lĭd/　　bath·room /ˈ　　-ˌroom/

3. 朗读下列单词，并对画线的元音字母就字注音。

mag·ic　　cen·ter　　dic·tion·ar·y　　sor·ry
rub·bish　　med·i·cine　　con·duct　　him·self
ge·og·ro·phy　　ex·act·ly　　sal·ad　　con·tin·nue

3.4.4 元音字母组合音节

元音字母组合音节指的是由元音字母组合单独或者与辅音字母结合构成的音节。这时，元音字母组合作为一个整体出现。在一个元音字母组合中，只有一个元音字母发音。一般来说，元音字母组合的发音落在这个元音字母组合的第一个元音字母上，如在单词 ēat 和 brĕad 中，但有时也落在第二个元音字母上，如在单词 friĕnd 和 coŭn·try 中，甚至也可以落在第三个元音字母上，如在单词 beaū·ti·ful 中。在有些单词中，元音字母组合的读音也可能与这个元音字母组合中的任何一个元音字母都不同，如在单词 view (ū) 中。

同元音字母一样，元音字母组合的读音经常与其所属音节是重读还是非重读，以及是开音节还是闭音节相关。首先，当元音字母组合所属的音节为单词的重读开音节时，元音字母组合经常发这个元音字母组合中某个元音的长元音、双点元音或眼镜长元音。例如，在双音节词 sea·son /ˈsē-zən/ 中，元音字母组合 ea 所属的第一

个音节 sea· 为重读开音节。这时，元音字母组合 ea 的读音是其第一个元音字母 e 的长元音 /ē/。其次，当元音字母组合所属的音节为单词的重读闭音节时，元音字母组合经常发这个元音字母组合中某个元音的短元音。例如，在双音节词 coun·try /ˈkŭn-trē/ 中，元音字母组合 ou 所属的第一个音节 coun· 为重读闭音节。这时，元音字母组合 ou 的读音是其第二个元音字母 u 的短元音 /ŭ/。同理，双音节词，如 meas·ure、pleas·ure[1] 和 pleas·ant 中的第一个音节为重读闭音节，因此，其元音字母组合 ea 的读音是它的第一个元音字母 e 的短元音 /ĕ/，而双音节词 ei·ther 和 nei·ther 中的第一个音节为重读开音节，因此，其元音字母组合 ei 的读音是其元音字母 e 或 i 的长元音 /ē/ 或 /ī/。最后，当元音字母组合所属的音节为非重读音节时，它的读音通常是万能轻元音 /ə/ 或元音字母 i 的短元音 /ĭ/。例如，在双音节词 moun·tain /ˈmoun-tən, tĭn/ 中，元音字母组合 ai 所属的第二个音节 ·tain 为非重读音节，其读音为万能轻元音 /ə/ 或元音字母 i 的短元音 /ĭ/。又如，在单词 de·li·cious /dĭ-ˈlĭ-shəs/ 中，元音字母组合 iou 所属的第三个音节 ·cious 为非重读音节，其读音为万能轻元音 /ə/。

需要指出的是，元音字母组合，尤其是当它位于单音节词中时，其读音经常无规律可寻。例如，单音节词 dream 和 bread 的音节结构相同，但其元音字母组合 ea 的读音却分别为元音字母 e 的长元音 /ē/ 和短元音 /ĕ/。又如，单词 read 的元音字母组合 ea，在动词原形 read 中，其读音为元音字母 e 的长元音 /ē/，而当 read 为过去时和过去分词时，其读音都是元音字母 e 的短元音 /ĕ/。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

rain / /	sea / /	coat / /	snow / /
bread / /	bee / /	eat / /	floor / /
key / /	toy / /	draw / /	house / /

[1] 有些单词中的元音字母组合，既可以发长音，也可以发短音。这时，其音节结构可以有不同的划分方法。例如在单词 measure 和 pleasure 中，ea 可以发短元音 /ĕ/，也可以发长元音 /ā/，因此，其音节可以划分为 mĕas·ure 和 plĕas·ure，或 meā·sure 和 pleā·sure。

2. 朗读下列单词，并对画线的元音字母组合就字注音。

bread	bear	pear	rain	their
main·ly	meat	re·ceive	wheel	don·key
shoul·der	day	coun·try	a·broad	book

3.4.5 词尾软音节

英语单词的音节主要是由英语字母表中的元音字母或元音字母组合单独或者与辅音字母结合而成。但是有几个辅音字母，包括 y、l、m 和 n，它们有时可以扮演元音字母的角色，单独或与其他辅音字母结合构成音节。这些音节主要出现在双音节词或多音节词的末尾，通常为非重读音节。它们读得很轻、很短、很模糊。我们把由这些辅音字母单独或与其他辅音字母结合构成的词尾非重读音节称为词尾软音节。

• 由字母 y 构成的词尾软音节

位于双音节或多音节词尾的字母 y 可以单独或与它之前的辅音字母结合构成词尾软音节。这时，字母 y 的读音为长元音 /ē/[1]。例如，在双音节词 eas·y /ˈē-zē/ 中，字母 y 单独构成词尾软音节 ·y，其读音为 /ē/；在双音节词 bu·sy /ˈbĭ-zē/ 中，字母 y 与它之前的辅音字母 s 结合，构成词尾软音节 ·sy，其读音为 /-zē/。

• 由字母 l 构成的词尾软音节

在双音节词或多音节词的末尾，辅音字母 l 经常与元音字母 e 结合构成字母序列 -le，读音为 /-əl/。其中，辅音字母 l 的读音为 /əl/，元音字母 e 不发音。字母序列 -le 与它之前的辅音字母结合构成词尾软音节。例如，在双音节词 ta·ble/ˈtā-bəl/ 中，字母序列 -le 与它之前的辅音字母 b 结合，构成词尾软音节 ·ble，其读音为 /-bəl/。

大多数辅音字母，包括 b、c、d、f、g、p、t 和 z，都可以与字母序列 -le 结合构成双音节词或多音节词的词尾软音节，读音分别为 ·ble /-bəl/、·cle /-kəl/、·dle

[1] 在词尾软音节中，字母 y 扮演元音字母的角色，其读音可以是 /ē/ 或 /ĭ/，前者为美音，后者为英音。本书主要采用美音标记其读音，即字母 y 构成词尾软音节时的读音标记为长元音 /ē/，如在单词 dir·ty /ˈdər-tē/ 中。

/-dəl/、·fle /-fəl/、·gle /-gəl/、·ple /pəl/、·tle /-təl/ 和 ·zle /-zəl/。其中，当单词的词尾软音节为 ·dle 和 ·tle 时，其读音分别可以是 /-dəl/ 和 /-təl/，也可以是 /-dl/ 和 /-tl/。在本书行文中，我们采用前者，即 ·dle /-dəl/ 和 ·tle /-təl/。

• 由辅音字母 m 构成的词尾软音节

辅音字母 m 以一种特殊的方式构成词尾读音软音节。

在有些单词中，位于词尾的辅音字母 m，虽然在拼写音节中只是一个普通的辅音字母，属于其所在的音节，但是在读音音节中，它却可以与它之前的辅音结合，构成读音的词尾软音节。例如，在拼写中，rhythm /ˈrĭ-thəm/ 是一个单音节词，辅音字母 m 属于它所在的音节 rhythm，但是，它却包含两个读音音节，即 /rĭ-/ 和 /-thəm/。其中，第二个音节 /-thəm/ 就是由辅音字母 m /əm/ 与它之前的辅音 /th/ 结合构成的词尾读音软音节。再如，在多音节词 so·cial·ism /ˈsō-shə-lĭ-zəm/ 中，辅音字母 m 在拼写中不构成音节，但是在读音音节中，它与它之前的辅音 /z/ 结合，构成词尾读音软音节 /-zəm/。

• 由辅音字母 n 构成的词尾软音节

辅音字母 n 不能与任何辅音字母结合构成拼写音节，但是在读音音节中，它所对应的辅音 /n/ 却可以与辅音 /d/、/s/、/t/ 或 /z/ 结合，构成双音节词或多音节词读音的词尾软音节。例如，在双音节词 hid·den /ˈhĭ-dən, -dn/ 中，拼写音节 ·den 由元音字母 e 与它之前的辅音字母 d 和它之后的辅音字母 n 结合而成，其读音可以是 /-dən/ 或 /-dn/。后者，即 /-dn/，说明辅音 /n/ 可以与辅音 /d/ 结合构成词尾读音软音节。同样，在双音节词 kit·ten /ˈkĭ-tən, -tn/ 中，辅音 /t/ 与辅音 /n/ 结合可以构成词尾读音软音节 /-tn/。另外，辅音 /n/ 也可以与辅音 /s/ 和 /z/ 结合构成词尾读音软音节，如在读音双音节词 re·cent /ˈrē-sənt, -snt/ 和 rea·son /ˈrē-zən, -zn / 中。在本书行文中，我们采用前者，即 re·cent /ˈrē-sənt/ 和 rea·son /ˈrē-zən/。

练习

1. 朗读下列单词，并补全其拼音。

snowy /ˈsnō-　　/	simple /ˈsĭm-　　/	circle /ˈsər-　　/
settle /ˈsĕ-　　/	rhythm /ˈrĭ-　　/	hidden /ˈhĭ-　　/

2. 朗读下列单词，并对画线的词尾软音节重拼注音。

angry (　　) person (　　) season (　　) symble (　　)
middle (　　) bottle (　　) article (　　) realism (　　)

3. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有字母 y 的词尾软音节：________________

（2）写出 5 个含有字母 l 的词尾软音节：________________

3.4.6 r 音节

r 音节指的是含有辅音字母 r 的音节，简称为 r 音节。在英音中，r 音节中的辅音字母 r 不发音，如在单词 car /kä/ 和 shirt /shət/ 中，而在美音中，r 音节中的辅音字母 r 总是发音，如在单词 car /kär/ 和 shirt /shərt/ 中。在本书中我们主要使用和解析美音中的 r 音节。下面介绍几种主要的 r 音节字母组合。

• 读音为 /ər/ 的 r 音节字母组合

在单词拼写中，五个元音字母 a、e、i、o 和 u 都可以与辅音字母 r 结合构成 r 音节字母组合，即 ar、er、ir、or 和 ur。这些 r 音节字母组合有一个共同的读音，即 /ər/。读音为 /ər/ 的 r 音节字母组合及其例词，如表 3–1 所示。

表 3–1　读音为 /ər/ 的 r 音节字母组合

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ar	/ər/	dol·lar	/ˈdŏ-lər/	________
er		teach·er	/ˈtē-chər/	________
ir		bird	/bərd/	________
or		doc·tor	/ˈdŏk-tər/	________
ur		nurse	/nərs/	________

下面这个句子包括读音为 /ər/ 的 r 音节字母组合，即 ar、er、ir、or 和 ur，请熟记这个句子：

The popular singer looked very special in her colored fur skirt. 那位流行歌手穿了一件彩色皮裙，看上去很别致。

• 读音为 /ěr/ 的 r 音节字母组合

读音为 /ěr/ 的 r 音节字母组合主要包括以元音字母 e 开头的 r 音节字母组合 ear、eir 和 ere，和以元音字母 a 开头的 r 音节字母组合 air 和 are。读音为 /ěr/ 的 r 音节字母组合及其例词，如表 3–2 所示。

表 3–2 读音为 /ěr/ 的 r 音节字母组合

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ear	/ěr/	bear	/běr/	________
eir		their	/thěr/	________
ere		there	/thěr/	________
air		hair	/hěr/	________
are		share	/shěr/	________

下面这个句子包括读音为 /ěr/ 的 r 音节字母组合，即 ear、eir、ere、air 和 are，请熟记这个句子：

The girls shared their hairy toy bears with the boys there. 女孩子们与那里的男孩子们分享了她们的毛绒玩具熊。

• 读音为 /ör/ 的 r 音节字母组合

读音为 /ör/ 的 r 音节主要包括以元音字母 o 开头的 r 音节字母组合 or、oar、oor 和 our，和以元音字母 a 开头的 r 音节字母组合 ar。读音为 /ör/ 的 r 音节字母组合及其例词，如表 3–3 所示。

表 3–3 读音为 /ör/ 的 r 音节字母组合

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
or	/ör/	for	/för/	________
oar		board	/börd/	________
oor		floor	/flör/	________
our		four	/för/	________
ar		warm	/wörm/	________

下面这个句子包括读音为 /ör/ 的 r 音节字母组合，即 or、oar、oor 和 our，以及 ar，请熟记这个句子：

We need four more warm-hearted boys or girls to help clean the blackboard and sweep the floor. 我们还需要四个热心的男孩或女孩帮忙擦黑板、扫地。

• 其他读音的 r 音节字母组合

还有一些 r 音节字母组合，其读音分别为 /är/、/ĭr/、/ŏŏr/、/yŏŏr/、/our/ 和 /ou-ər/，如表 3–4 所示。

表 3–4 读音为 /är/、/ĭr/、/ŏŏr/、/yŏŏr/、/our/ 和 /ou-ər/ 的 r 音节字母组合

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ar	/är/	large	/lärj/	____________
		heart	/härt/	____________
ear	/ĭr/	hear	/hĭr/	____________
eer		deer	/dĭr/	____________
oor	/ŏŏr/	poor	/pŏŏr/	____________
ure	/ŏŏr/	sure	/shŏŏr/	____________
	/yŏŏr/	pure	/pyŏŏr/	____________
our	/our/	sour	/sour/	____________
ow·er	/ou-ər/	flow·er	/ˈflou-ər/	____________

下面句子（1）包括读音 /är/ 所对应的拼写 ar 和 ear；句子（2）包括读音 /ĭr/ 所对应的拼写 ear 和 eer；句子（3）包括读音 /ŏŏr/ 所对应的拼写 oor 和 ure 以及读音 /yŏŏr/ 所对应的拼写 ure；句子（4）包括读音 /ou/ 所对应的拼写 our 以及读音 /ou-ər/ 所对应的拼写 ow·er，请熟记这些句子：

(1) I love art with my heart. 我非常热爱艺术。

(2) Deer cup their ears to hear. 鹿竖起耳朵听。

(3) The poor farmer was sure that he had found pure gold in his field. 那位贫穷的农民确信他在自己的地里发现了纯金。

(4) This type of flower blooms once a year, at night and only for a few hours. 这种花一年开花一次，开在夜间并且只开数个小时。

练习

1. 朗读下列单词，并对画线的 r 音节字母组合就字注音或重拼注音。

clear ( ) beer ( ) for ( ) door ( )
four ( ) heart ( ) shirt ( ) learn ( )
poor ( ) hear ( ) here ( ) popular ( )
their ( ) fair ( ) fare ( ) flower ( )

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

share / / pear / / cheer / / shore / /
air / / our / / tour / / dear / /
card / / ear / / flour / / dare / /

3. 朗读下列单词，并根据画线 r 音节字母组合的读音，把它们写在相应的横线上。

color dark sure search heart
car corner girl beer here
sour share there clear air

(1) /ər/ ________ (2) /ĕr/ ________
(3) /är/ ________ (4) /ĭr/ ________
(5) /ör/ ________ (6) /ŏŏr/ ________
(7) /our/ ________

3.4.7 以不发音的 e 作为附加词尾标记的音节

在谈论以不发音的 e 作为附加词尾标记的音节时，为了行文的方便，我们把去掉附加词尾标记 e 之后剩余的那部分单词称为准单词。例如，在单词 give 中，元音字母 e 为附加词尾标记，去掉 e 之后剩余的部分为 giv-。因此，giv- 就是单词 give 的准单词。

元音字母 i 和 u 以及辅音字母 v 和 s 一般不出现在词尾。为了避免这些字母出现在词尾的现象发生，元音字母 e 常常附加在以这些字母结尾的准单词之后，作为词尾标记。这时，元音字母 e 不发音，也不改变其准单词的读音，即附加不发音的元音字母 e 后构成的单词的读音与其准单词的读音相同。例如，单音节词 tie 的准单

词为 ti-。这个单音节准单词以元音字母 i 结尾，因此是重读开音节，于是元音字母 i 发其长元音 /ī/，即准单词 ti- 的读音为 /tī/。将元音字母 e 附加在准单词 ti- 之后构成单词 tie，避免了元音字母 i 出现在词尾的现象发生，单词 tie 的读音与其准单词 ti- 的读音相同，仍然是 /tī/。再如，单音节词 have /hăv/ 的准单词为 hav-。这个单音节准单词以辅音字母 v 结尾，因此是重读闭音节，于是元音字母 a 发其短元音 /ă/，准单词 hav- 的读音为 /hăv/。将元音字母 e 附加在准单词 hav- 之后构成单词 have，避免了辅音字母 v 位于词尾的现象发生，单词 have 的读音与其准单词 hav- 的读音相同，仍然是 /hăv/。同理，单音节词 blue /blo͞o/ 和 horse /hörs/ 末尾的元音字母 e 都是附加词尾标记，以避免元音字母 u 或辅音字母 s 出现在词尾的现象发生。

在双音节词和多音节词中，当词尾的音节以元音字母 u 或 v 结尾时，即使它不是重读音节，也常常将不发音的元音字母 e 附加在这个准音节之后，以避免元音字母 u 或辅音字母 v 出现在词尾的现象发生，如在单词 val·ue /ˈvăl-ū/ 和 ac·tive /ˈăk-tĭv/ 中。

练习

朗读下列单词，并写出其拼音。

pie / /	blue / /	pursue / /
live / /	have / /	produce / /

3.5 音节的划分

相对来说，单音节词的音节结构简单，单词比较短，容易拼读，而双音节词和多音节词的结构比较复杂，单词比较长，往往不容易拼读。这时，我们可以将双音节词或多音节词所包含的两个或多个音节划分开来，将双音节词或多音节词当作不同的单音节词来学习。

在英语单词中，两个相邻的音节主要包括三种不同类型的字母序列，它们是：VCCV、VCV 和 VV。其中，V 代表元音字母，C 代表辅音字母。

3.5.1 字母序列 VCCV 的音节结构——VC•CV

许多英语单词含有 VCCV 字母序列，即“一个元音字母 + 两个辅音字母 + 一个元音字母”，这就是我们通常所说的“在两个相邻的音节处有两个辅音字母”的音节结构。

当字母序列 VCCV 中的两个辅音字母 CC 不结合成辅音字母组合或辅音字母连缀时，它构成 VC·CV 音节结构，即相邻的两个辅音字母分别属于前、后两个音节，如以下单词所示：

bas·ket　　wel·come　　win·dow　　hos·pi·tle　　but·ter

这时，前一个音节总是以辅音字母结尾的闭音节。当这个音节为重读音节时，这个音节为重读闭音节。因此，其元音字母的读音通常为短元音，如以上五个单词中的第一个音节，即 bas·、wel·、win·、hos· 和 but·，都是各自单词中的重读闭音节，因此，其元音字母 a、e、i、o 和 u 的读音分别为短元音 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/。

有时，在一些单词中，我们所看到的字母序列呈现出 VCCCV 的形式，即三个辅音字母相邻。这时，当相邻的两个辅音字母结合构成一个辅音字母组合或一个辅音字母连缀时，它相当于一个辅音字母，标记为 CC。这时，字母序列 VCCCV 在音节结构上便相当于字母序列 VCCV。于是，我们可以按照以上方式将字母序列 VCCCV 划分为 VCC·CV 或 VC·CCV 音节结构，如以下单词所示：

Christ·mas　　trans·late　　tech·nol·o·gy　　an·swer　　gen·tle

我们首先以 Christ·mas 为例。在 Christ·mas 这个双音节词中，-istma- 属于 VCCCV 字母序列。其中，辅音字母 s 和 t 结合构成辅音字母连缀 st，相当于一个辅音字母，属于前一个音节 Christ·，辅音字母 m 属于后一个音节 ·mas，于是我们得到 Christ·mas。我们再以 tech·nol·o·gy 为例。在 tech·nol·o·gy 这个多音节词中，-echno- 属于 VCCCV 字母序列。其中，ch 为辅音字母组合，相当于一个辅音字母，属于前一个音节 tech·，辅音字母 n 属于后一个音节 ·nol·，于是我们得到 tech·nol·o·gy 中的 tech·nol·。再如，在 gen·tle 这个双音节词中，-entle 属于 VCCCV 字母序列。其中，tl 为辅音字母连缀，相当于一个辅音字母，属于后一个音节，即词尾软音节 ·tle，辅音字母 n 属于前一个音节 gen·，于是我们得到 gen·tle。

需要指出的是，元音字母组合作为一个整体出现，相当于一个元音字母，因此，在划分音节时，把一个元音字母组合作为一个元音处理。例如，在单词 daugh·ter 中，

字母序列 aughte 属于 VCCV 字母序列。其中，元音字母组合 au 相当于第一个元音字母 V，辅音字母组合 gh 相当于第一个辅音字母 C。因此，辅音字母组合 gh 和辅音字母 t 分别属于前、后两个音节，于是我们得到 daugh·ter 中的 augh·te。

练习

1. 朗读下列含有 VCCV 字母序列的单词，为它们划分音节，并补全其拼音。第一个是例子。

单词	音节划分	拼音
picnic	pic·nic	/ˈpĭk-nĭk/
hobby		/ˈ　-bē/
advice		/　-ˈvīs/
enjoy		/　-ˈjoi/
invent		/ĭn-ˈ　/
discuss		/　-ˈskŭs/
rabbit		/ˈ　-bĭt/
perfect		/ˈ　-fĭkt/
mention		/ˈ　-shən/

2. 朗读下列含有 VCCCV 字母序列的单词，为它们划分音节，并补全其拼音。第一个是例子。

单词	音节划分	拼音
translate	trans·late	/ˈtrăns-ˌlāt/
answer		/ˈ　-sər/
angry		/ˈ　-grē/
address		/ˈă-ˌ　/
umbrella		/ˌŭm-ˈ　-lə/
Technology		/ˌtĕk-ˈ　-lə-jē/
instead		/　-ˈstĕd/
improve		/ˈ　-pro͞ov/
daughter		/ˈ　-tər/
children		/ˈ　-drən/

V3.5.2 字母序列 VCV 的音节结构——V•CV 和 VC•V

许多英语单词含有 VCV 字母序列，即“一个元音字母 + 一个辅音字母 + 一个元音字母”。这就是我们通常所说的“在相邻两个音节处只有一个辅音字母”的音节结构。

字母序列 VCV 有两种音节结构：V·CV 和 VC·V，即 VCV 中的辅音字母 C 可能属于后一个音节，也可能属于前一个音节。我们可以通过三种办法将字母序列 VCV 划分为 V·CV 或 VC·V 音节结构。

第一，如果字母序列 VCV 中的第一个元音字母所在的音节为重读音节，并且其读音为长元音，说明这个音节为重读开音节。这时，这个辅音字母 c 应该属于后一个音节，即字母序列 VCV 的音节结构为 V·CV，如以下单词所示：

pa·per　　fe·ver　　si·lent　　Oc·to·ber　　pu·pil

我们首先以 pa·per 为例。在 pa·per 这个双音节词中，-ape- 属于 VCV 字母序列。其中，第一个元音字母 a 所在的音节为重读音节，其读音为长元音 /ā/，即它所属的音节为重读开音节，因此，辅音字母 p 应该属于后一个音节 ·per，于是我们得到 pa·per。我们再以 Oc·to·ber 为例。在 Oc·to·ber 这个单词中，-obe- 属于 VCV 字母序列。其中，元音字母 o 所在的音节为重读音节，其读音为长元音 /ō/，即它所属的音节为重读开音节，因此，辅音字母 b 应该属于后一个音节 ·ber，于是我们得到 Oc·to·ber 中的 ·to·ber。

第二，如果 VCV 中的第一个元音字母所在的音节为重读音节，并且其读音为短元音，说明这个音节为重读闭音节。这时，其辅音字母 c 应该属于前一个音节，即字母序列 VCV 的音节结构为 VC·V，如以下单词所示：

sal·ad　　chem·is·try　　cin·ama　　prod·uct　　pun·ish

我们首先以 sal·ad 为例。在 sal·ad 这个双音节词中，-ala- 属于 VCV 字母序列。其中，第一个元音字母 a 所在的音节为重读音节，其读音为短元音 /ă/，即它所属的音节为重读闭音节，因此，辅音字母 l 应该属于前一个音节 sal·，于是我们得到 sal·ad。我们再以 chem·is·try 为例。在多音节词 chem·is·try 中，-emi- 属于 VCV 字母序列。其中，第一个元音字母 e 所在的音节为重读音节，其读音为短元音 /e/，即它所属的音节为重读闭音节，因此，辅音字母 m 属于前一个音节 chem·，于是我们得到 chem·is·try 中的 chem·is·。

第三，当 VCV 字母序列中的第一个元音字母所在的音节为非重读音节时，其读音通常为某个元音字母的短元音或万能轻元音 /ə/。这时，辅音字母 C 通常属于后一个音节，即字母序列 VCV 的音节结构为 V·CV，如以下单词所示：

a·wake　　re·ga·rd　　di·vide　　o·pin·ion　　ed·u·ca·tion

我们首先以 a·wake 为例。在 a·wake 这个双音节词中，-awa- 属于 VCV 字母序列。其中，第一个元音字母 a 所属的音节为非重读音节，其读音为万能轻元音 /ə/，因此，辅音字母 w 属于后一个音节 ·wake，于是我们得到 a·wake。我们再以 ed·u·ca·tion 为例。在 ed·u·ca·tion 这个多音节词中，-uca- 属于 VCV 字母序列。其中，第一个元音字母 u 所属的音节为非重读音节，其读音为万能轻元音 /ə/，因此，辅音字母 c 属于后一个音节 ·ca·，于是我们得到 ed·u·ca·tion 中的 ·u·ca·。

有时，在一些单词中，我们所看到的字母序列呈现出 VCCV 的形式，即两个辅音字母相邻。但是，这两个辅音字母结合在一起构成一个辅音字母组合或辅音字母连缀，它相当于一个辅音字母，标记为 CC。这时，字母序列 VCCV 在音节结构上便相当于字母序列 VCV。于是，我们可以按照以上方式将字母序列 VCCV 划分为 V·CCV 或 VCC·V，如以下单词所示：

pa·tri·ot　　wheth·er　　chick·en　　pock·et　　ush·er

a·cross　　re·ply　　el·e·phant　　oth·er　　fa·ther

我们首先以 pa·tri·ot 为例。在 pa·tri·ot 这个多音节词中，tr 为辅音字母组合，因此 -atri- 属于 VCCV 字母序列。其中，第一个元音字母 a 所在的音节为重读音节，其读音为长元音 /ā/，即它所属的音节为重读开音节，因此，辅音字母连缀 tr 应该属于后一个音节 ·tri·，于是我们得到 pa·tri·ot 中的 pa·tri·。我们再以 wheth·er 为例。在 wheth·er 这个双音节词中，th 为辅音字母组合，因此 -ethe- 属于 VCCV 字母序列。其中，第一个元音字母 e 所在的音节为重读音节，其读音为短元音 /ĕ/，即它所属的音节为重读闭音节，因此，辅音组合 th 应该属于前一个音节 wheth·，于是我们得到 wheth·er。再如，在 re·ply 这个双音节词中，pl 为辅音字母连缀，因此，-eply 属于 VCCV 字母序列。其中，第一个元音字母 e 所在的音节为非重读音节，其读音为短元音 /ĭ/，因此，辅音字母连缀 pl 应该属于后一个音节 ·ply，于是我们得到 re·ply。

在少数单词中，我们所看到的字母序列也可能呈现出 VCCCV 的形式，即三个辅音字母相邻。但是，这三个辅音字母结合构成一个辅音字母组合或辅音字母连缀，

相当于一个辅音字母，标记为 CCC。这时，字母序列 VCCCV 在音节结构上相当于字母序列 VCV。于是，我们可以按照以上方式将字母序列 VCCCV 划分为 VCCC·V 或 V·CCCV。例如，在双音节词 eight·y 中，字母序列 ght 构成辅音字母连缀，与它之前的元音字母组合 ei 结合构成常见的单音节词 eight，因此它属于前一个音节，于是我们得到 eight·y。

练习

1. 朗读下列包含 V · CV 或 VC · V 结构的双音节词，并对划线的字母或字母序列重拼注音。

pa·per ( )	tal·ent ( )	rea·son ( )	pleas·ant ( )
ti·ny ( )	cin·a·ma ( )	mo·ment ( )	mon·u·ment ( )
stu·dent ( )	re·fuse ( )	bru·tal ( )	el·e·phant ( )
fa·ther ( )	moth·er ( )	wa·ter ( )	re·sult ( )
e·ven ( )	ev·er ( )	Chi·nese ( )	chick·en ( )

2. 朗读下列包含 V · CV 结构的双音节词，为它们划分音节，并补全其拼音。第一个是例子。

单词	音节划分	拼音
silent	si·lent	/ˈsī-lənt/
lady		/ˈ -dē/
water		/ˈ -tər/
fever		/ˈfē- /
even		/ˈ -vən/
tiger		/ˈ -gər/
station		/ˈ -shən/
hotel		/ -ˈtĕl/
pupil		/ˈ -pəl/
police		/ -ˈlēs/
refuse		/rĭ-ˈ /
arise		/ -ˈrīz/
provide		/prə-ˈ /
elephant		/ˈ -lə-fənt/

3. 朗读下列包含 VC · V 结构的双音节词，为它们划分音节，并补全其拼音。第一个是例子。

单词	音节划分	拼音
seven	sev·en	/ˈsě-vən/
ever		/ˈ -vər/
travel		/ˈtră- /
rapid		/ˈ -pĭd/
river		/ˈ -vər/
city		/ˈ -tē/
proper		/ˈ -pər/
woman		/ˈwŏŏ- /
punish		/ˈpŭ- /
pleasant		/ˈ -zənt/
Southern		/ˈ -thərn/

3.5.3 字母序列 VV 的音节结构——V•V

如上文所述，许多单词包括 VCCV 字母序列，即两个相邻音节之处有两个辅音字母的字母序列，和 VCV 字母序列，即两个相邻音节之处有一个辅音字母的字母序列。在少量单词中还存在 VV 字母序列，即在两个相邻音节处有两个元音字母的字母序列，并且，这两个元音字母不结合为元音字母组合。

字母序列 VV 的音节结构为 V·V，即相邻的两个元音分别属于前、后两个音节。如以下单词所示：

cha·os　mu·se·um　li·on　po·em　bi·o·log·i·cal　In·di·an　ra·di·o

显而易见，在 V·V 音节结构中，第一个音节总是以第一个元音字母结尾的开音节。这时，这个元音字母通常发长元音，如在单词 chā·os、mu·sē·um、lī·on、pō·em 和 bī·o·log·i·cal 中。当第一个元音字母为 i，并且它所处的音节为非重读音节时，其读音通常为长元音 /ē/，如在单词 In·di·an 和 ra·di·o (ē)[1] 中。

[1] 这时，在英音中，元音字母 i 发其短元音 /ĭ/，如在单词 In·dĭ·an 和 ra·dĭ·o 中。

练习

朗读下列包含V·V音节结构的单词，为它们划分音节，并补全其拼音。第一个是例子。

单词	音节划分	拼音
create	cre·ate	/krē-ˈāt/
quiet		/ˈkwī-　　/
piano		/pē-ˈă-　　/
diary		/ˈ　　-ə-rē/
lion		/ˈ　　-ən/
museum		/mū-ˈ　　-əm/
pioneer		/ˌ　　-ə-ˈnĭr/
poem		/ˈ　　-əm/
science		/ˈ　　-əns/
valuable		/ˈ　　-yə-bəl/
radio		/ˈ　　-dēˌō/
video		/ˈvĭ-　　-ˌō/

综合练习

1. 填空。

(1) 从读音的角度来讲，英语单词中的一个 ________ 相当于汉语中的一个 ________。音节分为 ________ 和 ________。一个拼写音节可以由一个 ________ 或 ________ 单独构成，如单词 e·nough 中的音节 ________ 和单词 ea·ger 中的音节 ________。它也可以由一个元音字母或元音字母组合与 ________ 结合而成，如单词 fa·mous 中的音节 ________ 和单词 health·y 中的音节 ________。一个读音音节可以由一个 ________ 单独构成，或由一个元音与 ________ 结合而成，如拼音 /ə-ˈbŭv/ 中的音节 ________ 和 ________。

（2）音节主要包括七种类型，它们是开音节，如单词 clo·sure 中的音节 ________；e 辅助开音节，如单词 pro·vide 中的音节 ________；闭音节，如单词 mon·ster 中的音节 ________；元音字母组合音节，如单词 pleas·ant 中的音节 ________；词尾软音节，如单词 re·cy·cle 中的音节 ________；r 音节，如单词 or·ange 中的音节 ________；以不发音的 e 作为附加词尾标记的音节，如单词 die、blue、have 和 house。

（3）音节分为重读音节、次重读音节和非重读音节。每个英语单词都必须包含一个 ____________。读好重读音节是读好英语单词的关键，我们把这个原则称为 ______________________。

2. 为以下单词划分音节，并补全其拼音，而后根据其音节结构拍手说出单词。

action /ˈ　　-shən/　　beside /bĭ-　　　/　　expensive /ĭk-ˈspĕn-　　　/

dollar /ˈ　　-lər/　　color /ˈ　　-lər/　　introduce /ˌĭn-　　-ˈdūs/

license /ˈ　　-səns/　　never /ˈnĕ-　　　/　　telephone /ˈtĕ-ləˌ　　　/

3. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有 VC·CV 音节结构的单词：________________________

（2）写出 5 个含有 V·CV 音节结构的单词：________________________

（3）写出 5 个含有 VC·V 音节结构的单词：________________________

（4）写出 5 个含有 V·V 音节结构的单词：________________________

第4讲 从拼写到读音 I：元音字母及其字母组合的读音规则

英语字母表中虽然只有五个元音字母，即 a、e、i、o 和 u，但是它们在单词中的读音却很复杂。这首先表现在每个元音字母在单词中都有多种读音。例如，元音字母 a 在单词中有八种读音，即 /ā/、/ă/、/ä/、/ö/、/ŏ/、/ĕ/、/ĭ/ 和 /ə/，如在单词 nāme、băg、fäther、water (ö)、was (ŏ)、many (ĕ)、en·cour·age (ĭ) 和 about (ə) 中。其次，每个元音字母都可以与其他字母结合构成字母组合，这些字母组合往往也有多种不同的读音。例如，元音字母 a 可以与其他字母结合构成七种字母组合，即 ai、ay、au、aw、ar、are 和 air，其中的第一个元音字母组合 ai 在单词中至少有三种读音，即 /ā/、/ĕ/ 和 /ə/，如在单词 dāily、again (ĕ) 和 mountain (ə) 中；其 r 音节字母组合 ar 至少有四种读音，即 /är/、/ör/、/ĕr/ 和 /ər/，如在单词 ar·my (är)、quar·ter (ör)、par·ent (ĕr) 和 cal·en·dar (ər) 中。

每个元音字母及其字母组合具有多种读音，这是学习英语单词的难点之一。为了解决这个问题，我们为每个元音字母和元音字母组合的读音规则都各自编写了一个句子。记住这个句子，就能记住这个字母或字母组合在单词中的所有的不同读音。

令人欣慰的是，五个元音字母 a、e、i、o 和 u 的读音规则看上去纷繁复杂，但是它们却遵守以下四条规则：

第一，五个元音字母都可以发其所对应的字母的名称音，即长元音 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/。这主要有以下情况：其一，当它们位于重读开音节中时，如在单词

fā·vor·ite、mē、shī·ny、a·gō 和 com·pū·ter 中；其二，当它们位于 e 辅助开音节中时，如在单词 nāme、Chi·nēse、kīte、hōme 和 re·fūse 中；另外还有一些不规则发音现象，如在单词 tāste、fīnd、cōld 和 val·ūe 中。

第二，在重读闭音节中，五个元音字母 a、e、i、o 和 u 都可以发其所对应的字母的短元音，即 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/，如在单词 hăp·py、bĕt·ter、sĭx、ŏf·fice 和 nŭm·ber 中。

第三，在非重读音节中，五个元音字母 a、e、i、o 和 u 都可以发万能轻元音 /ə/，如在单词 a·bout、of·ten、pen·cil、po·lice 和 lo·tus (ə) 中。

第四，五个元音字母 a、e、i、o 和 u 都可以发元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如在单词 cour·age、bas·ket、liq·uid、wom·en 和 bus·y (ĭ) 中。

在大多数情况下，元音字母组合的读音都取决于构成这个字母组合中的某个元音字母的读音。例如，由元音字母 a 构成的字母组合 ai 主要有三种读音，即 /ā/、/ĕ/ 和 /ə/，如在单词 rāin、a·gain (ĕ) 和 moun·tain (ə) 中。这三种读音都是元音字母 a 的读音，就像在单词 nāme、man·y (ĕ) 和 pan·da (ə) 中一样。又如，元音字母组合 ea 主要有六种读音，即 /ē/、/ĕ/、/ĭ/、/ə/、/ā/ 和 /ä/，如在单词 sēason、brĕad、ear (ĭ)、learn (ə)、greāt 和 heärt。这六种读音都是这些字母组合中元音字母 e 或 a 的读音。因此，只要了解和掌握了元音字母的读音规则，元音字母组合的读音规则就会迎刃而解。

元音字母在单词中的读音是学习单词拼读的难点，但也是重点，我们必须下大力气把它掌握。下面我们对五个元音字母及其字母组合的读音规则逐一进行解析。

4.1 元音字母 a 及其字母组合的读音规则

4.1.1 元音字母 a 的读音规则

元音字母 a 在单词中主要有八种读音，即 /ā/、/ă/、/ä/、/ö/、/ŏ/、/ĕ/、/ĭ/ 和 /ə/，如表 4–1 所示。

表 4–1 元音字母 a 的读音规则

元音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
a	/ā/	ba·by	/ˈbā-bē/	________
		lake	/lāk/	________
		dan·ger	/ˈdān-jər/	________
	/ă/	bag	/băg/	________
		ac·cept	/ăk-ˈsĕpt/	________
	/ä/	fa·ther	/ˈfä-t͟hər/	________
		car	/ˈkär/	________
	/ȯ/	tall	/tȯl/	________
		warm	/wȯrm/	________
	/ŏ/	watch	/wŏch/	________
	/ĕ/	man·y	/ˈmĕ-nē/	________
		share	/ˈshĕr/	________
	/ĭ/	cab·bage	/ˈkă-bĭj/	________
	/ə/	a·bout	/ə-ˈbout/	________
		dol·lar	/ˈdŏ-lər/	________

元音字母 a 的八种读音可以分为四组进行讨论：/ā/、/ă/ 和 /ä/ 为第一组；/ȯ/ 和 /ŏ/ 为第二组；/ĕ/ 为第三组；/ĭ/ 和 /ə/ 为第四组。

第一组，元音字母 a 发其长元音 /ā/、短元音 /ă/ 和双点元音 /ä/。这是元音字母 a 的主要读音。

元音字母 a 主要在以下三种情况下发其长元音 /ā/：首先，当它位于重读开音节中时，如在单词 bā·by 中；其次，当它位于 e 辅助开音节中时，如在单词 lāke 中；最后，在个别单词中，虽然它位于闭音节中，其读音也是长元音 /ā/，如在单词 dān·ger 和 chānge 中，这属于不规则发音现象。

元音字母 a 主要在以下两种情况下发其短元音 /ă/：首先，当它位于重读闭音节

中时，如在单词 băg 中；其次，当它位于非重读音节中时，也可以发其短元音 /ă/，如在单词 ăc·cept、ăd·vise 和 ăd·mire 中。

元音字母 a 也可以发其双点元音 /ä/，如在单词 fä·ther 中。这时，元音字母 a 更多地是位于 r 音节字母组合 ar 中，如在单词 cär、pärt 和 är·tist 中。

第二组，元音字母 a 发元音字母 o 的双点元音 /ö/ 和短元音 /ŏ/，这可以分为三种情况。第一种情况是，当它位于辅音字母 l 之前，如在单词 ball、tall、wall 和 hall (ö) 中，或位于 w 之后和 r 之前时，其读音为元音字母 o 的双点元音 /ö/，如在单词 war、warm、warn 和 to·ward (ö) 中。第二种情况是，它发元音字母 o 的短元音 /ŏ/，如在单词 watch、was、wal·let 和 swal·low (ŏ) 中。第三种情况是，它既可以发 /ö/，也可以发 /ŏ/，如在单词 wash、want 和 wa·ter (ö, ŏ) 中。

第三组，元音字母 a 在单词中发元音字母 e 的短元音 /ĕ/。这主要分为两种情况：第一种情况是，当它位于单词 an·y 和 man·y (ĕ) 以及由这两个词构成的复合词中时，如在单词 an·y·one、an·y·time 和 man·y·fold (ĕ) 中；第二种情况是，当它位于 r 音节字母组合中时，如在单词 share、car·rot 和 car·ry (ĕ)[1] 中。

第四组，当元音字母 a 位于非重读音节中时，它可以发万能轻元音 /ə/，如在单词 ar·rive、ba·nan·a、break·fast、cap·i·tal、A·mer·i·can 和 dol·lar (ə) 中，这是它在非重读音节中的主要发音；它也可以发元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如在单词 cab·bage、or·ange 和 sur·face (ĭ) 中；它还可以在同一个单词中发元音字母 a、e 或 i 的短元音，即 /ă/、/ĕ/ 或 /ĭ/，如在单词 ac·cept (ă, ĕ, ĭ) 中。

下面这个句子包括元音字母 a 的八种读音，即 /ā/、/ă/、/ä/、/ö/、/ŏ/、/ĕ/、/ĭ/ 和 /ə/，请熟记这个句子：

My father wants to have some cake and water with any kind of vegetable like carrots or cabbage as his breakfast. 我爸爸早餐想吃些糕点喝些水，外加像胡萝卜或卷心菜之类的任何蔬菜。

在以上句子中，八个下画线的元音字母 a 分别对应于其八种读音，即 fäther、

---

[1] 在单词 car·rot 和 car·ry 等中的元音字母 a 可以有两种读音：（1）把 r 放在它所属的读音音节中时，其读音为 /ĕ/，如在单词 car·rot /ˈkĕr-ət/ 和 car·ry /ˈkĕr-ē/ 中；（2）把 r 放在它之后的读音音节中时，其读音为 /ă/，如 car·rot /ˈkă-rət/ 和 car·ry /ˈkă-rē/。

wants (ŏ)、hăve、cāke、water (ö)、any (ĕ)、vegetable (ə) 和 cabbage (ĭ)。记住这个句子，就等于记住了元音字母 a 的所有读音规则。

练 习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

My father wants to have some cake and water with any kind of vegetable like carrots or cabbage as his breakfast.

（1）将句子中含有元音字母 a 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的元音字母 a 就字注音或重拼注音。

cake	have	father	vegetable (　)
want (　)	water (　)	cabbage (　)	breakfast (　)
carrot	cabbage	as	any (　)

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

make / /	crazy / /	happy / /
change / /	great / /	agree / /
age / /	garden / /	panda / /
many / /	water / /	watch / /

3. 朗读下列单词，并对画线的元音字母 a 就字注音或重拼注音。

name	garbage (　)	want (　)	advantage (　)
anyone (　)	wash (　)	wallet (　)	message (　)
fall (　)	another (　)	water (　)	encourage (　)

4.1.2 由元音字母 a 构成的字母组合的读音规则

元音字母 a 与其他字母结合可以构成四种字母组合，即 ai、ay、au 和 aw，以及 r 音节字母组合 ar、are 和 air。我们把它们分为四组分别进行解析：ai 和 ay 为第一组；au 和 aw 为第二组；r 音节字母组合 ar 为第三组；r 音节字母组合 are 和 air 为第四组。

• 元音字母组合 ai 和 ay 的读音规则

元音字母组合 ai 在单词中主要有三种读音，即 /ā/、/ĕ/ 和 /ə/，字母组合 ay 可以看作是 ai 的变体，主要出现在词尾，如表 4–2 所示。

表 4–2　元音字母组合 ai/ay 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ai/ay	/ā/	fail	/fāl/	________
		day	/dā/	________
	/ĕ/	a·gain	/ə-ˈgĕn/	________
	/ə/	moun·tain	/ˈmoun-tən/	________

元音字母组合 ai 的主要读音为长元音 /ā/，如在单词 fāil 和 dāi·ly 中。在词尾时，需要用 ay 代替 ai，如在单词 dāy 和 plāy 中，以避免元音字母 i 出现在词尾的现象发生。在个别单词中，ay 也出现在非词尾处，如在单词 crāy·on 中。

元音字母组合 ai 的第二种读音为元音字母 e 的短元音 /ĕ/，如在单词 a·gain 和 said (ĕ) 中；其第三种读音为万能轻元音 /ə/，这主要是当它位于非重读音节中时，如在单词 moun·tain 和 cer·tain (ə) 中。

下面这个句子包括元音字母组合 ai 和 ay 的三种主要读音，即 /ā/、/ĕ/ 和 /ə/，请熟记这个句子：

It is raining again, so we are not going to climb the mountain today. 又下雨了，所以我们今天就不去爬山了。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

It is raining again, so we are not going to climb the mountain today.

（1）将句子中含有字母组合 ai 和 ay 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的字母或字母组合就字注音或重拼注音。

raining　today　again (　)　mountain (　)　again (　)　are

2. 朗读下列单词，并把每组中画线字母组合的读音写在横线上。

(1) ______ afraid tail wait train paint praise

(2) ______ way always anyway Sunday birthday crayon

(3) ______ said says again against

(4) ______ certain certainly mountain

• 元音字母组合 au 和 aw 的读音规则

元音字母组合 au 在单词中的主要读音为双点元音 /ö/，字母组合 aw 可以看作是 au 的变体，主要出现在词尾。在一些单词中，au 的读音也可以是元音字母 a 的短元音 /ă/[1]，如在单词 lăugh 和 ăunt 中，或万能轻元音 /ə/，如在单词 res·tau·rant (ə) 中，如表 4–3 所示。

表 4–3　元音字母组合 au 和 aw 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
au/aw	/ö/	au·tumn	/ˈö-təm/	______
		draw	/drö/	______
	/ă/	laugh	/lăf/	______
	/ə/	res·tau·rant	/ˈrĕs-tə-ˌränt/	______

需要指出的是，字母组合 aw 可以看作是 au 的变体，它主要位于词尾，如在单词 draw、straw、law 和 saw (ö) 中，为的是避免元音字母 u 出现在词尾的现象发生。在一些单词中，aw 也出现在非词尾处，如在单词 awe、awe·some 和 aw·ful (ö) 中。

下面这个句子包括元音字母组合 au 和 aw 的三种读音，即 /ö/、/ă/ 和 /ə/，请熟记这个句子：

In autumn, my aunt and I often have dinner at this awesome small restaurant.
秋天的时候，我和我姑妈经常在这家超级棒的小饭店吃晚饭。

[1] 这时，在英音中，其读音为元音字母 a 的双点元音 /ä/，即 läugh 和 äunt。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

In the autumn, my aunt and I often have dinner at this awesome small restaurant.

（1）将句子中含有字母 au 和 aw 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的元音字母或元音字母组合就字注音或重拼注音。

aunt　　autumn (　)　　awesome (　)　　eat

restaurant (　)　　restaurant (　)　　and　　at

2. 朗读下列单词，并把每组中画线字母组合的读音写在横线上。

(1) ______ because　August　daughter　sausage　taught

(2) ______ saw　straw　strawberry　law　awful

(3) ______ laugh　aunt

(4) ______ restaurant

•r 音节字母组合 ar 的读音规则

元音字母 a 的 r 音节字母组合 ar 主要有四种读音，即 /är/、/ör/、/ĕr/ 和 /ər/。当其读音为 /ər/ 时，它一般出现在词尾，如表 4–4 所示。

表 4–4　r 音节字母组合 ar 的读音规则

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ar	/är/	park	/pärk/	________
	/ör/	warn	/wörn/	________
	/ĕr/	par·ent	/ˈpĕr-ənt/	________
	/ər/	dol·lar	/ˈdŏ-lər/	________

下面这个句子包括 r 音节字母组合 ar 的四种读音，即 /är/、/ör/、/ĕr/ 和 /ər/，请熟记这个句子：

You can stay in the car with my parents to keep warm and enjoy popular music. 你可以和我父母待在车里保暖，欣赏流行音乐。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

You can stay in the car with my parents to keep warm and enjoy popular music.

（1）将句子中含有字母 r 音节字母组合 ar 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

stay car (　　) warm (　　) parents (　　) popular (　　)

2. 朗读下列单词，并把每组中画线字母组合的读音写在横线上。

(1) ______ park army article farmer cartoon

(2) ______ calendar dollar popular

(3) ______ quarter warm warn

(4) ______ parent library January

•r 音节字母组合 are 和 air 的读音规则

含有元音字母 a 的 r 音节字母组合 are 和 air 的主要读音为 /ĕr/。其中，元音字母 a 和 ai 的读音都是元音字母 e 的短元音 /ĕ/，如表 4–5 所示：

表 4–5　r 音节字母组合 are 和 air 的读音规则

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
are	/ĕr/	square	/skwĕr/	______
air		re·pair	/rĭ-ˈpĕr/	______

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

air /　　/ hair /　　/ fair /　　/ affair /　　/

care /　　/ dare /　　/ stairs /　　/ despair /　　/

pair /　　/ rare /　　/ share /　　/ square /　　/

2. 在横线上填写 r 音节字母组合 are 或 air，将单词补充完整。

(1) Be c______ ful. The floor is wet.

(2) The table is in the shape of a squ______.

(3) I need to buy a p______ of warm gloves.

(4) Can I sit in this ch______?

4.2 元音字母 e 及其字母组合的读音规则

4.2.1 元音字母 e 的读音规则

元音字母 e 在单词中主要有四种读音，即 /ē/、/ĕ/、/ĭ/ 和 /ə/。另外，在一些单词中它不发音，标记为 /¢/，如表 4–6 所示。

表 4–6 元音字母 e 的读音规则

元音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
e	/ē/	we	/wē/	______
		se·cret	/ˈsē-krĭt/	______
		Jap·a·nese	/ˈjă-pə-ˌnēz/	______
		cre·at	/krē-ˈāt/	______
	/ĕ/	bed	/bĕd/	______
		where	/wĕr/	______
		their	/thĕr/	______
	/ĭ/	bas·ket	/ˈbăs-kĭt/	______
		he·ro	/ˈhĭr-ō/	______
	/ə/	si·lent	/ˈsī-lənt/	______
		teach·er	/ˈtē-chər/	______
	/¢/	like	/līk/	______
		die	/dī/	______
		glue	/glo͞o/	______
		have	/hăv/	______
		horse	/hörs/	______

下面分别讨论元音字母 e 的四种读音，即元音字母 e 的长元音 /ē/、短元音 /ĕ/、元音字母 i 的短元音 /ĭ/ 和万能轻元音 /ə/，以及它不发音的情况。

元音字母 e 的第一种读音为长元音 /ē/。首先，当它位于重读开音节中时，如在单词 wē 和 sē·cret 中；其次，当它位于 e 辅助开音节中时，如在单词 Jap·a·nēse 和 ēve 中；最后，当它位于 V·V 音节中时，如在单词 crē·ate 和 i·dē·a 中。

元音字母 e 的第二种读音为其短元音 /ĕ/，这主要是当它位于重读闭音节中时，如在单词 bĕd 和 cor·rĕct 中。另外，当它位于 r 音节字母组合 ere、ear 和 eir 中时，其读音也是短元音 /ĕ/，如在单词 whĕre、bĕar 和 thĕir 中。这时，r 音节字母组合 ere、ear 和 eir 的读音为 /ĕr/，即 where、bear 和 their (ĕr)。

元音字母 e 的第三种读音为元音字母 i 的短元音 /ĭ/，这主要是当它位于非重读音节中时，如在单词 bas·ket、se·cure 和 hous·es (ĭ) 中。在个别单词中，当它位于重读闭音节中时，其读音也可以是 /ĭ/，如在单词 pret·ty (ĭ) 中。另外，当它位于 r 音节字母组合 ere 和 er 中时，其读音也可以是 /ĭ/，如在单词 here 和 he·ro (ĭ) 中。

元音字母 e 的第四种读音为万能轻元音 /ə/，这主要可以分为两种情况：第一种情况是当它位于非重读音节中时，如在单词 si·lent 和 of·ten (ə) 中；第二种情况是，当它位于 r 音节字母组合 er 中时，如在单词 per·son 和 teach·er (ə) 中。这时，r 音节字母组合 er 的读音为 /ər/，即 per·son 和 tea·cher (ər)。

另外，元音字母 e 除了像其他元音字母一样具有不同的读音外，还经常扮演一个特殊的角色，即词尾或音节末尾的附加功能，这时它不发音。元音字母 e 不发音的情况主要分为三种：第一种是当它出现在 e 辅助开音节中时，如在单词 like 和 pro·duce (¢) 中；第二种是当它作为词尾标记附加在元音字母 i 和 u，或辅音字母 v 和 s 之后，以避免这些字母出现在词尾的现象发生，如在单词 die、glue、have 和 horse (¢) 中；第三种是附加在辅音字母 c 和 g 之后，起软化其读音的作用，使 c 的读音不是 /k/，而是 /s/ 或 /sh/，如在单词 rice 和 o·cean (sh) 中，使 g 的读音不是 /g/，而是 /j/，如在单词 age 和 re·gion (j) 中。

下面这个句子包括元音字母 e 的四种读音，即 /ē/、/ĕ/、/ĭ/ 和 /ə/，以及它不发音的情况，请熟记这个例子：

We'd like to share our selection of short stories and poems with you. 我们愿意与你们分享我们选出的短篇小说和诗歌。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

We'd like to share our selection of short stories and poems with you.

（1）将句子中含有元音字母 e 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的元音字母 e 就字注音或重拼注音。

we　selection　selection (　)　like (　)　poem (　)

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

open	/　　/	farmer	/　　/	eve	/　　/	elect	/　　/
dress	/　　/	Chinese	/　　/	me	/　　/	pretty	/　　/
life	/　　/	quiet	/　　/	glue	/　　/	person	/　　/
she	/　　/	beside	/　　/	end	/　　/	decent	/　　/

3. 朗读下列单词，并把每组中画线的元音字母的读音写在横线上。

(1) ______	me	we	he	she	these	Chinese
(2) ______	egg	vegetable	especially	engineer	set	begger
(3) ______	quiet	sudden	model	science	diet	problem
(4) ______	repeat	vegetable	behind	college	especially	
(5) ______	bike	these	die	blue	house	every

4.2.2 由元音字母 e 构成的字母组合的读音规则

元音字母 e 与其他字母结合可以构成四种字母组合，即 ea、ee、ei 和 ey，以及 r 音节字母组合 ear、eer、eir、ere 和 er。我们把它们分为四组进行解析：ea 为第一组；ee 为第二组；ei 和 ey 为第三组；r 音节字母组合 ear、eer、eir、ere 和 er 为第四组。

另外，元音字母 e 还可以与 w 结合构成字母组合 ew，其读音通常为 /o͞o/，如在一些动词过去式形式中，如 blew、grew、threw 和 flew (o͞o)。有时，其读音可以为 /o͞o/ 或 /ū/，如在单词 new、news 和 news·pa·per (o͞o, ū) 中。下文中不对该字母组合作单独介绍。

• 元音字母组合 ea 的读音规则

元音字母组合 ea 在单词中主要有五种读音，即 /ē/、/ě/、/ā/、/ĭ/ 和 /ə/，有时它也可以不发音，如表 4–7 所示。

表 4–7 元音字母组合 ea 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ea	/ē/	eat	/ēt/	________
	/ě/	bread	/brěd/	________
	/ā/	great	/grāt/	________
	/ĭ/	ear	/ĭr/	________
	/ə/	no·tice·a·ble	/ˈnō-tĭ-sə-bə/	________
	/¢/	beau·ty	/ˈbū-tē/	________

元音字母组合ea在单词中可以发元音字母e的长元音/ē/，如在单词ēat中；可以发元音字母 e 的短元音 /ě/，如在单词 brěad 中；可以发元音字母 a 的长元音 /ā/，如在单词 greāt、breāk 和 steāk❶ 中；可以发元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如在单词 ear、hear 和 near (ĭ) 中，这时，ea 主要位于 r 音节字母组合 ear 中；它也可以发万能轻元音 /ə/，如在单词 no·tice·a·ble 和 o·cean (ə) 中。在少数单词中，它还可以不发音，如在单词 beau·ty (¢)❷ 中。这时，字母组合 eau 的读音为 /ū/，即 beaū·ty。

需要指出的是，当 ea 属于 V·V 音节结构时，元音字母 e 的读音为其长元音 /ē/，如在单词 i·dē·a、ar·ēa 和 crē·ate❸ 中。

下面这个句子包括元音字母组合 ea 的五种读音，即 /ē/、/ě/、/ā/、/ĭ/ 和 /ə/，以及它不发音的情况，请熟记这个句子：

Oats are great health food with their noticeable beauty benefits, so I eat oats for breakfast nearly every morning. 燕麦片是健康佳品，又具有显著的美颜功效，所以我几乎每天早餐都吃。

---

❶ 这时，元音字母组合 ea 的读音 /ā/ 落在元音字母 a 上。因此也可以说，元音字母组合 ea 是由元音字母 a 构成的字母组合。

❷ 这时也可以说，元音字母组合 ea 与元音字母 u 结合构成元音字母组合 eau，这个字母组合的读音落在元音字母 u 上，发其长元音 /ū/。

❸ 这时，在英音中，元音字母 e 的读音为短元音 /ĭ/，即 i·de·a、ar·ea 和 cre·ate (ĭ)。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

Oats are great health food with their noticeable beauty benefits, so I eat oats for breakfast nearly every morning.

（1）将句子中含有字母组合 ea 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的元音字母 e 或元音字母组合 ea 就字注音或重拼注音。

eat	health	great	beauty (　)
benefit (　)	benefit (　)	every	every (　)
breakfast (　)	nearly (　)	noticeable (　)	

（3）根据拼音写出单词。

/ēt/______ /hĕlth/______ /ˈbĕ-nĭ-fĭt/______ /ˈĕv-rē/ ______

2. 朗读下列单词，并把每组中画线字母或字母组合的读音写在横线上。

(1) ______ dream cheap heat east bean eve

(2) ______ dead deaf weather breakfast wear

(3) ______ break great steak beefsteak

(4) ______ fear clear dear appear year

(5) ______ ocean noticeable changeable

(6) ______ area idea theater realize museum

• 元音字母组合 ee 的读音规则

元音字母组合 ee 的主要读音为元音字母 e 的长元音 /ē/ 和元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如表 4–8 所示。

表 4–8　元音字母组合 ee 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ee	/ē/	see	/sē/	______
	/ĭ/	beer	/bĭr/	______

从上表可以看出，元音字母组合 ee 的第一种读音为元音字母 e 的长元音 /ē/，如在单词 sēe，tēeth 和 fēet 中。

元音字母组合 ee 的第二种读音为元音字母 i 的短元音 /ĭ/，这时，它主要位于 r 音节字母组合 eer 中，如在单词 beer、deer 和 cheer (ĭ) 中。这时，r 音节字母组合 eer 的读音为 /ĭr/，即 beer、deer 和 cheer (ĭr)。

下面这个句子包括元音字母组合 ee 的两种主要读音，即 /ē/ 和 /ĭ/，请熟记这个句子：

I've been to Beijing Zoo to see deer and other animals. 我到北京动物园去看鹿和其他动物了。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

I've been to Beijing Zoo to see deer and other animals.

（1）将句子中含有字母组合 ee 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

see　　deer (　　)　　deer (　　)　　other (　　)　　been

2. 朗读下列单词，并把每组中画线字母组合的读音写在横线上。

(1) ________ deep　coffee　asleep　cheese　between　eighteen

(2) ________ beer　deer　cheer　peer　sheer　seer

(3) ________ beer　deer　cheer　peer　sheer　seer

3. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有元音字母组合 ee /ē/ 的单词：______________________

（2）写出 5 个含有 r 音节字母组合 eer /ĭr/ 的单词：____________________

• 元音字母组合 ei 和 ey 的读音规则

元音字母组合 ei 在单词中主要有五种读音，即 /ē/、/ĕ/、/ā/、/ī/ 和 /ĭ/，字母组合 ey 可以看作是 ei 的变体，主要出现在词尾，如表 4–9 所示。

表 4-9　元音字母组合 ei/ey 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ei/ey	/ē/	re·ceive	/rĭ-ˈsēv/	________
		mon·key	/ˈmŭng-kē/	________
	/ĕ/	lei·sure	/ˈlĕ-zhər/	________
		their	/thĕr/	________
	/ā/	eight	/āt/	________
		they	/thā/	________
	/ī/	height	/hīt/	________
	/ĭ/	for·eign	/ˈfŏr-ĭn/	________
		weird	/wĭrd/	________

我们将元音字母组合 ei/ey 的五种读音分为三组进行讨论：/ē/ 和 /ĕ/ 为第一组；/ā/ 为第二组；/ī/ 和 /ĭ/ 为第三组。

第一组，元音字母组合 ei 可以发元音字母 e 的长元音 /ē/，如在单词 re·cēive、pro·tēin 和 sēize 中。在词尾时，需要将 ei 改为 ey，如在单词 mon·kēy 和 kēy 中。它也可以发元音字母 e 的短元音 /ĕ/，如在单词 lĕi·sure 和 thĕir 中。

第二组，元音字母组合 ei 可以发元音字母 a 的长元音 /ā/，如在单词 eight 和 veil (ā) 中。在词尾时，需要将 ei 改为 ey，如在单词 they、grey 和 hey (ā) 中。

第三组，元音字母组合 ei 发元音字母 i 的长元音 /ī/，如在单词 heīght、eī·ther 和 neī·ther[1] 中；它也可以发元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如在单词 for·eĭgn 和 weĭrd 中。

字母组合 ei 有时在同一个单词中可以有不同的读音。例如：在单词 lei·sure 中，它的读音可以是 /ē/、/ĕ/ 或 /ā/，即 lei·sure (ē, ĕ, ā) 中。再如，在单词 ei·ther 和 nei·ther 中，它的读音可以是 /ē/ 或 /ī/，即 ei·ther 和 nei·ther (ē, ī)。

下面这个句子包括元音字母组合 ei 和 ey 的五种读音，即 /ē/、/ĕ/、/ā/、/ī/ 和 /ĭ/，请熟记这个句子：

---

[1] 这时，它的读音落在元音字母 i 上。因此也可以说，元音字母组合 ei 是由元音字母 i 与其他字母结合构成的字母组合。

The eight students of the same height all received a grey T-shirt from their foreign language teacher when she came back from her journey. 那八名个头一样高的学生，都从旅行归来的外语老师那里得到了一件灰色 T 恤衫。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

The eight students of the same height all received a grey T-shirt from their foreign language teacher when she came back from her journey.

（1）将句子中含有字母组合 ei 和 ey 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

receive　　eight (　)　　height　　foreign

grey (　)　　journey　　teacher　　teacher (　)

2. 把每组中画线字母的读音写在横线上。

(1) ____ deceive　seize　donkey　belief　chief

(2) ____ height　either　neither

(3) ____ foreign　sovereign　weird

(4) ____ eighty　they　weigh　freight　hey

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

leisure /ˈ　-zhər/	their /th　/	eight /　t/
freight /　āt/	key /k　/	height /h　t/
foreign /ˈfŏr-　/	they /th　/	sleigh /sl　/
receive /rĭ-ˈ　/	seize /s　z/	protein /ˈprō-　/

• r 音节字母组合 ear、eer、eir、ere 和 er 的读音规则

由元音字母 e 构成的 r 音节字母组合主要有五个，即 ear、eer、eir、ere 和 er。这五个字母组合主要有三种读音，即 /ĕr/、/ĭr/ 和 /ər/。在个别单词中，ear 的读音可以是 /är/，如表 4–10 所示。

表 4–10　由元音字母 e 构成的 r 音节字母组合的读音规则

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ear	/ĭr/	hear	/hĭr/	________
	/ĕr/	bear	/bĕr/	________
	/ər/	learn	/lərn/	________
	/är/	heart	/härt/	________
eer	/ĭr/	deer	/dĭr/	________
eir	/ĭr/	weird	/wĭrd/	________
	/ĕr/	their	/thĕr/	________
ere	/ĭr/	here	/hĭr/	________
	/ĕr/	where	/wĕr/	________
er	/ĭr/	he·ro	/ˈhĭr-ō/	________
	/ĕr/	e·ra	/ˈĕr-ə/	________
	/ər/	teach·er	/ˈtē-chər/	________

由元音字母组合 e 构成的 r 音节字母组合的读音虽然看似复杂，但它们有一定的规律：第一，这五个 r 音节字母组合的读音都可以是 /ĭr/，如在单词 hear、deer、weird、here 和 he·ro (ĭr) 中；第二，除了 eer 以外，其他四个的读音都可以是 /ĕr/，如在单词 bear、their、where 和 e·ra (ĕr) 中；第三，ear 和 er 的读音还可以是 /ər/，如在单词 learn 和 teach·er (ər) 中；第四，ear 的读音还可以是 /är/，常见的单词是 heart (är)。

虽然 r 音节字母组合的读音具有一定的规律，但是具体到每个单词时，其读音却没有规律可循，如 ear 在单词 bear 和 pear (er) 中的读音为 /ĕr/，而在 dear 和 fear (ĭr) 中的读音却是 /ĭr/。令人欣慰的是，相关的常见单词数量比较小，因此，逐一记住它们在具体单词中的读音及其拼写是行之有效的办法。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

pear /　　　/　　　clear /　　　/　　　their /　　　/

weird /　　　/　　　where /　　　/　　　here /　　　/

beer / /　　heart / /　　earth / /
learn / /　　zero / /　　mother / /

2. 朗读下列单词，并把每组中画线字母组合的读音写在横线上。

(1) ______ ear near fear dear hear clear appear
(2) ______ beer deer cheer engineer pioneer
(3) ______ here hero zero
(4) ______ farmer singer learn search earth
(5) ______ bear wear their heir there where

4.3 元音字母 i 及其字母组合的读音规则

4.3.1 元音字母 i 的读音规则

元音字母 i 在单词中主要有四种读音，即 /ī/、/ĭ/、/ē/ 和 /ə/，有时其读音也可以是辅音 /y/，如表 4–11 所示。

表 4–11　元音字母 i 的读音规则

元音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
i	/ī/	li·on	/ˈlī-ən/	______
		kite	/kīt/	______
		lie	/lī/	______
		light	/līt/	______
		i·de·a	/ī-ˈdē-ə/	______
		find	/fīnd/	______
	/ĭ/	film	/fĭlm/	______
	/ē/	po·lice	/pə-ˈlēs/	______
		In·di·a	/ˈĭn-dē-ə/	______
	/ə/	pu·pil	/ˈpū-pəl/	______
	/y/	o·pin·ion	/ə-ˈpĭn-yən/	______

下面我们分别解析元音字母 i 的五种读音。

第一种，元音字母 i 发其长元音 /ī/。

元音字母 i 在以下六种情况下发其长元音 /ī/：第一，当它位于重读开音节中时，如在单词 lī·on 中；第二，当它位于 e 辅助开音节中时，如在单词 kīte 中；第三，当它位于词尾 ie 中时，如在单词 līe 中，这时，不发音的元音字母 e 附加在元音字母 i 之后以避免它出现在词尾的现象发生；第四，当它之后为不发音的辅音字母组合 gh 时，如在单词 līght 和 sīgh 中；第五，当它位于一些非重读开音节中时，如在单词 ī·de·a 和 bī·ol·gy 中；第六，当它位于一些重读闭音节中时，如在单词 fīnd、chīld、wīld、clīmb 和 be·hīnd 中，这属于不规则发音现象。

第二种，元音字母 i 发其短元音 /ĭ/，这主要是当它位于重读闭音节中时，如在单词 fĭlm 和 bĭt 中。

第三种，元音字母 i 发元音字母 e 的长元音 /ē/。这主要分为三种情况。首先，当它位于 e 辅助开音节中时，如在单词 po·lice (ē) 中。这是元音字母 i 发音的一种特殊情况，因为在一般情况下，e 辅助开音节中的元音字母 V 发其所对应的长元音，如在单词 bīke 和 cūte 中，而在单词 po·lice 中，-ice 中的元音字母 i 没有发其所对应的长元音 /ī/，而是发元音字母 e 的长元音 /ē/，同类的单词还有 ma·chine 和 mag·a·zine (ē)；其次，当它出现在 V·V 音节的非重读开音节中时，如在单词 In·di·a (ē) 中，同类的单词还有 ra·di·o、pi·a·no 和 se·ri·ous (ē)[1] 等。

第四种，元音字母 i 发万能轻元音 /ə/。这时，元音字母 i 位于非重读音节中，如在单词 pu·pil 和 cous·in (ə) 中。

第五种，元音字母 i 除了可以发以上四种元音之外，在少数单词的非重读音节中，它还可以发辅音 /y/，如在单数 o·pin·ion、on·ion 和 Au·stra·lia (y) 中。

下面这个句子包括元音字母 i 的五种读音，即 /ī/、/ĭ/、/ē/、/ə/ 和 /y/，请熟记这个句子：

The Indian and Italian pupils like Chinese police detective films very much. 那些印度和意大利的小学生们非常喜欢中国的警察侦破电影。

---

[1] 这时，在英音里，元音字母 i 的读音为短元音 /ĭ/，如在单词 In·di·a、pi·an·o、ra·di·o 和 se·ri ·ous (ĭ) 中。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

The Indian and Italian pupils like Chinese police detective films very much.

（1）将句子中含有元音字母 i 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的元音字母 i 就字注音或重拼注音。

like　　film　　Indian (　)　　police (　)

pupil (　)　　Chinese　　detective　　Italian (　)

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

China /　　/　　city /　　/　　rice /　　/

police /　　/　　pie /　　/　　right /　　/

child /　　/　　die /　　/　　find /　　/

wild /　　/　　is /　　/　　pencil /　　/

3. 朗读下列单词，并对画线的元音字母就字注音或重拼注音。

right　　kite　　find　　opinion (　)　　lion

Australia (　)　　child　　pioneer　　pig　　hospital

silk　　children　　pencil (　)　　possible (　)　　radio (　)

violin　　police (　)　　idea　　machine (　)　　onion (　)

serious (　)　　period (　)　　diary　　dialogue　　pupil (　)

4. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有元音字母 i /ī/ 的单词：______________________________

（2）写出 5 个含有元音字母 i /ĭ/ 的单词：______________________________

4.3.2 由元音字母 i 构成的字母组合的读音规则

由元音字母 i 构成的主要字母组合是 ie，它主要有四种读音，即 /ē/、/ĕ/、/ī/ 和 /ə/；它也可以构成字母组合 ia 和 iou，其读音为 /ə/；它还可以构成字母组合 iew，其读音为 /ū/，如表 4–12 所示。

表 4-12　元音字母组合 ie、ia、iou 和 iew 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ie	/ē/	field	/fēld/	________
	/ĕ/	friend	/frĕnd/	________
	/ĭ/	fierce	/fĭrs/	________
	/ə/	an·cient	/ˈān-shənt/	________
		pa·tient	/ˈpā-shənt/	________
ia	/ə/	spe·cial	/ˈspĕ-shəl/	________
iou	/ə/	pre·cious	/ˈprĕ-shəs/	________
iew	/ū/	view	/vū/	________

由元音字母 i 构成的字母组合可以分为三组进行讨论：字母组合 ie 的读音 /ē/、/ĕ/ 和 /ĭ/ 为第一组；元音字母组合 ie、ia 和 iou 的读音 /ə/ 为第二组；字母组合 iew 的读音为第三组。

第一组，元音字母组合 ie 的读音为元音字母 e 的长元音 /ē/、短元音 /ĕ/ 和元音字母 i 的短元音 /ĭ/。

首先，元音字母组合 ie 的读音为元音字母 e 的长元音 /ē/，如在单词 fiēld 和 mov·iē[1] 中。这时，其读音落在元音字母 e 上，因此也可以说，ie 是由元音字母 e 构成的字母组合。其次，其读音为元音字母 e 的短元音 /ĕ/，如在单词 friend (ĕ) 中。最后，当它位于 r 音节字母组合 ier 中时，其读音为 /ĭ/，如在单词 fierce (ĭ) 中。这时，r 音节字母组合 ier 的读音为 /ĭr/，即 fierce (ĭr)。

第二组，元音字母组合 ie、ia 和 iou 的读音为万能轻元音 /ə/。这时，它们位于非重读音节中，并且经常位于辅音字母 c 之后，如在单词 an·cient、spe·cial 和 pre·cious (ə) 中。其中，ie 也可以位于辅音字母 t 之后，如在单词 pa·tient (ə) 中。这时，辅音字母 c 和 t 的读音都是 /sh/。

第三组，字母组合 iew 的读音为元音字母 u 的长元音 /ū/，常见的单词是 view、review、interview 和 preview (ū) 等。

[1] 这时，在英音中，其读音为 /ĭ/，如在单词 mov·ĭe 和 cook·ĭe 中。

需要指出的是，在一些单词中，元音字母 i 和元音字母 e 同时出现，但是它们构成 V·V 音节，而不是元音字母组合 ie。这时，i 和 e 属于两个不同的音节，元音字母 i 通常发其长元音 /ī/，如在单词 scī·ence 和 quī·et 中。另外，ie 经常出现在词尾，如在单词 tīe 和 dīe 中。这时，元音字母 e 不发音，其作用是附加在元音字母 i 之后以避免它出现在词尾的现象发生。

下面这个句子包括元音字母组合 ie 的四种读音，即 /ē/、/ĕ/、/ĭ/ 和 /ə/，ia 和 iou 的读音 /ə/，以及 iew 的读音 /ū/，请熟记这个句子：

My friend saw a fierce wild animal trample on the precious corn in her corn field, so she hid behind a specially shaped rock and waited patiently until it disappeared from view. 我朋友看到玉米地里有一只凶猛的野兽，于是她躲在一块异形的岩石后耐心地等待着，直到猛兽从视线中消失。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

My friend saw a fierce wild animal trample on the precious corn in her corn field, so she hid behind a specially shaped rock and waited patiently until it disappeared from view.

（1）将句子中含有字母组合 ie、ia、iou 和 iew 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

field	friend	view ( )	fierce
patiently ( )	specially ( )	precious ( )	fierce ( )

2. 朗读下列单词，并将每组中画线字母组合或字母序列的读音写在横线上。

(1) ______	piece	field	movie	cookie	species
(2) ______	friend				
(3) ______	fierce	pierce			
(4) ______	special	ancient	delicious	patient	
(5) ______	review	preview	interview	overview	

4.4 元音字母 o 及其字母组合的读音规则

4.4.1 元音字母 o 的读音规则

元音字母 o 在单词中主要有八种读音，即 /ō/、/ŏ/、/ö/、/ŭ/、/o͞o/、/o͝o/、/ĭ/ 和 /ə/，如表 4–13 所示。

表 4–13　元音字母 o 的读音规则

元音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
o	/ō/	a·go	/ə-ˈgō/	________
		home	/hōm/	________
		hip·po	/ˈhĭ-pō/	________
		old	/ōld/	________
	/ŏ/	box	/bŏks/	________
	/ö/	horse	/hörs/	________
	/ŭ/	moth·er	/ˈmŭ-thər/	________
	/o͞o/	do	/do͞o/	________
		shoe	/sho͞o/	________
		prove	/pro͞ov/	________
	/o͝o/	wolf	/wo͝olf/	________
	/ĭ/	wom·en	/ˈwĭ-mĭn/	________
	/ə/	cor·rect	/kə-ˈrĕkt/	________
		ma·jor	/ˈmā-jər/	________

元音字母 o 的八种读音可以分为五组进行讨论：/ō/、/ŏ/ 和 /ö/ 为第一组；/ŭ/ 为第二组；/o͞o/ 和 /o͝o/ 为第三组；/ĭ/ 为第四组；/ə/ 为第五组。

第一组，元音字母 o 发其长元音 /ō/、短元音 /ŏ/ 和双点元音 /ö/。

元音字母 o 主要在以下四种情况下发其长元音 /ō/：第一，当它位于重读开音节中时，如在单词 a·gō、sō 和 ō·pen 中；第二，当它位于 e 辅助开音节中时，如在单词 hōme 中；第三，当它位于非重读开音节中时，如在单词 hip·pō、ze·rō 和 ra·di·ō 中；第四，在一些单词中，虽然它出现在闭音节中，其读音也可以是长元音 /ō/，如在单

词 ōld 和 mōst 中，这属于不规则发音现象。

元音字母 o 发其短元音 /ŏ/，这主要是当它位于重读闭音节中时，如在单词 bŏx 中。

元音字母 o 发其双点元音 /ö/，这主要是当它位于其 r 音节字母组合 or 和 oor 中时，如在单词 hörse 和 döor 中。这时，r 音节字母组合 or 和 oor 的读音为 /ör/，即 horse 和 door (ör)。

第二组，元音字母 o 发元音字母 u 的短元音 /ŭ/。元音字母 o 除了可以发其短元音 /ŏ/ 之外，还可以发元音字母 u 的短元音 /ŭ/，如在单词 moth·er、broth·er 和 some (ŭ) 中。

第三组，元音字母 o 发眼镜长元音 /o͞o/，如在单词 do、shoe 和 prove (o͞o) 中，和眼镜短元音 /o͝o/，如在单词 wolf 和 wo·man (o͝o) 中。

第四组，元音字母 o 在少数单词中可以发元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如在单词 wom·an 的复数形式 wom·en (ĭ) 中。

第五组，元音字母 o 发万能轻元音 /ə/，这主要是当它位于非重读音节中时，如在单词 cor·rect (ə) 和 po·lice 中。另外，当它出现在 r 音节字母组合 or 中时，其读音也可以是 /ə/，如在单词 ma·jor 和 ac·tor (ə) 中。这时，r 音节字母组合 or 的读音为 /ər/，即 ma·jor 和 ac·tor (ər)。

下面这个句子包括元音字母 o 的八种读音，即 /ō/、/ŏ/、/ö/、/ŭ/、/o͞o/、/o͝o/、/ĭ/ 和 /ə/，请熟记这个句子：

These two new great inventions and the other achievements this woman scientist has made show that women play important roles in the field of science and technology. 这位女科学家的这两项新的重大发明以及她所取得的其他成就说明，妇女在科技领域中扮演着重要的角色。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

The two new great inventions and the other achievements this woman scientist has made show that women play important roles in the field of science and technology.

（1）将句子中含有元音字母 o 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的元音字母 o 就字注音或重拼注音。

of ( )	technology	women ( )	other ( )	role
two ( )	important	woman ( )	technology ( )	

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

sofa / /	wolf / /	go / /
whole / /	below / /	no / /
close / /	phone / /	hot / /
corn / /	become / /	shoe / /

3. 朗读下列单词，并将每组中画线字母或字母组合的读音写在横线上。

(1) ______	role	joke	hope	hero	clothes	old	control
(2) ______	clock	hobby	fox	rock	nod	shock	office
(3) ______	short	horse	boring	for	corner	border	forward
(4) ______	some	son	color	come	brother	another	mother
(5) ______	shoe	whose	do	move	two	who	whom
(6) ______	wolf	woman					
(7) ______	women						
(8) ______	police	polite	season	person	potato	tomato	
(9) ______	mirror	actor	color	doctor			

4.4.2 由元音字母 o 构成的字母组合的读音规则

元音字母 o 与其他字母结合可以构成七种字母组合，即 oa、oi、oy、oo、ou、ow 以及 r 音节字母组合 or、oor、oar、our 和 ower。我们把它们分为五组分别进行解析：oa 为第一组；oi 和 oy 为第二组；oo 为第三组；ou 和 ow 为第四组；r 音节字母组合 or、oor、oar、our 和 ower 为第五组。

• 元音字母组合 oa 的读音

元音字母组合 oa 主要有两种读音，即 /ō/ 和 /ö/，如表 4–14 所示。

表 4-14 元音字母组合 oa 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
oa	/ō/	boat	/bōt/	________
	/ö/	a·broad	/ə-ˈbröd/	________
		black·board	/ˈblăk-börd/	________

元音字母组合 oa 的第一种读音是元音字母 o 的长元音 /ō/，如在单词 bōat 和 cōat 中；其第二种读音是元音字母 o 的双点元音 /ö/，如在单词 a·bröad 中，特别是当 oa 出现在 r 音节字母组合 oar 中时，如在单词 black·böard 和 röar 中。这时，r 音节字母组合 oar 的读音为 /ör/，即 black·board 和 roar (ör)。

下面这个句子包括元音字母组合 oa 的两种读音，即 /ō/ 和 /ö/，请熟记这个句子：

Please draw a small boat on the blackboard. 请在黑板上画一条小船。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

Please draw a small boat on the blackboard.

（1）将句子中含有字母组合 oa 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

boat　　draw (　　)　　blackboard (　　)

please　　small (　　)　　blackböard

2. 朗读下列单词，并将每组中画线字母组合的读音写在横线上。

(1) ______ coat　coach　coal　coast　road　soap

(2) ______ board　abroad　soar　roar

(3) ______ board　soar　roar　keyboard　blackboard

3. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有元音字母 oa /ō/ 的单词：________________

（2）写出 5 个含有元音字母 oa /ö/ 的单词：________________

• 元音字母组合 oi 和 oy 的读音规则

元音字母组合 oi 只有一种读音，即 /oi/，如在单词 voice 中。在词尾时，需要将 oi 改为 oy，如在单词 boy 中。在个别单词中，oy 也可以位于单词的非词尾处，如在单词 oy·ster 和 roy·al (oi) 中，如表 4–15 所示。

表 4–15　元音字母组合 oi/oy 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
oi	/oi/	voice	/vois/	________
oy	/oi/	boy	/boi/	________
		oy·ster	/ˈoi-stər/	________

下面这个句子包括元音字母组合 oi 和 oy 的读音 /oi/，请熟记这个句子：

The boy enjoyed playing with the toy oysters made of coins. 那个男孩很喜欢玩用硬币制作的玩具牡蛎。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

The boy enjoyed playing with the toy oysters made of coins.

（1）将句子中含有字母组合 oi 或 oy 的单词写在横线上。

____

（2）朗读下列单词，并写出其拼音。

coin /　　　/　　boy /　　　/　　oyster /　　　/

enjoy /　　　/　　toy /　　　/

2. 在横线上填写字母组合 oi 或 oy，将单词补充完整。

t____	s____l	j____n	b____
enj____	ch____ce	r____al	n____se
l____alty	c____n	b____l	p____nt
j____	ann____	j____ful	v____age

• 元音字母组合 oo 的读音规则

元音字母组合 oo 在单词中主要有三种读音，即 /o͞o/、/o͝o/ 和 /ŭ/，如表 4–16 所示。

表 4–16　元音字母组合 oo 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
oo	/o͞o/	moon	/mo͞on/	______
	/o͝o/	book	/bo͝ok/	______
	/ŭ/	blood	/blŭd/	______

元音字母组合 oo 的三种读音可以分为两组进行讨论：/o͞o/ 和 /o͝o/ 为第一组；/ŭ/ 为第二组。

第一组，元音字母组合 oo 发眼镜长元音 /o͞o/，如在单词 mo͞on 中，和眼镜短元音 /o͝o/，如在单词 bo͝ok 中。

字母组合 oo 在何时发长音，何时发短音，具有一定的规律可循，我们将眼镜长元音 /o͞o/ 和眼镜短元音 /o͝o/ 的基本读音规则及其常用的几个单词编写在两首韵律小诗中，请熟记这两首韵律小诗：

(1) Before k, oo is short,
As in bo͝ok and co͝ok.
Learn the words by heart,
Go͝od, wo͝ol and fo͝ot,
Sto͝od, ho͝od and Ho͝oray!

(2) Before l, n and s, oo is long,
As in co͞ol, mo͞on and cho͞ose.
Bo͞ot, mo͞od and fo͞od, to͞o!
You can read short or long,
Words like room and wood.

第（1）首韵律小诗的前两句总结了眼镜短元音 /o͝o/ 的读音规则，即位于辅音字母 k 前的 oo 发其短元音 /o͝o/；第四句和第五句列出了几个 oo 发其短音 /o͝o/ 但是却无规则可寻的常用词，包括 go͝od、wo͝ol、fo͝ot、sto͝od、ho͝od 和 ho͝oray。第（2）首韵律小诗的前两句总结了长元音 /o͞o/ 的读音规则，即在辅音字母 l、n 和 s 之前的 oo 主要发其长元音 /o͞o/；第三句列出了几个 oo 发其长音但是却无规则可寻的常用词，包括 bo͞ot、mo͞od、fo͞od 和 to͞o；第四句和五句列出了读音可以为眼镜长元音 /o͞o/ 或眼镜短元音 /o͝o/ 的两个常用词 room 和 wood。

但是，在许多单词中，元音字母组合 oo 发其长音还是短音常常不符合规则。例如，当它之后为辅音字母 t 和 d 时，在多数单词中，它发其长音 /o͞o/，如在单词 bo͞ot

和 shōōt 以及 fōōd 和 mōōd 中，但是在一些单词中它却发其短音 /ŏŏ/，如在单词 fŏŏt 以及 gŏŏd、hŏŏd 和 stŏŏd 中。而且在一些单词中，它既可以发长音，又可以发短音，如在单词 room 和 wood (ōō, ŏŏ) 中。但是，有一点是确定的，含有 oo 发其短音 /ŏŏ/ 的单词远远少于含有 oo 发其长音 /ōō/ 的单词。因此，只要记住 oo 位于辅音字母 k 之前时发其短音 /ŏŏ/ 这个规则，同时再把常见的 oo 发短音 /ŏŏ/ 的单词逐一记住，就基本上可以确定 oo 在某一单词中发长音还是短音了。

第二组，元音字母组合 oo 发元音字母 u 的短元音 /ŭ/，如在单词 blood 和 flood (ŭ) 中。

下面这个句子包括元音字母组合 oo 的三种读音，即 /ōō/、/ŏŏ/ 和 /ŭ/，请熟记这个句子：

The poor farmer looked at the fresh blood on the ground by mōōnlight and felt terrified. 那可怜的农夫借着月光看着地上的鲜血，感到十分恐慌。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

The poor farmer looked at the fresh blood on the ground by moonlight and felt terrified.

（1）将句子中含有字母组合 oo 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

moonlight　　look　　poor　　blood (　　)

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

look /　　/	good /　　/	wool /　　/	foot /　　/
cool /　　/	moon /　　/	choose /　　/	food /　　/
boot /　　/	tooth /　　/	noon /　　/	too /　　/
zoo /　　/	mood /　　/	spoon /　　/	bamboo /　　/

3. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有元音字母组合 oo /ōō/ 的单词：______________________

（2）写出 5 个含有元音字母组合 oo /ŏŏ/ 的单词：______________________

4. 朗读下列单词，并将每组中画线字母组合的读音写在横线上。

(1) ______ book cookie cook good wool foot stood

(2) ______ zoo bamboo school balloon loose food noodles

(3) ______ blood flood

• 元音字母组合 ou 和 ow 的读音规则

元音字母组合 ou 在单词中主要有八种读音，即 /ou/、/ō/、/ŏ/、/ö/、/o͞o/、/o͝o/、/ŭ/ 和 /ə/，元音字母组合 ow 的读音主要有三种，即 /ou/、/ō/ 和 /ŏ/，如表 4–17 所示。

表 4–17　元音字母组合 ou 和 ow 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ou	/ou/	cloud	/kloud/	______
		sour	/sour/	______
	/ō/	shoul·der	/ˈshōl-dər/	______
		though	/t͟hō/	______
	/ŏ/	cough	/kŏf/	______
	/ö/	bought	/böt/	______
		four	/för/	______
	/o͞o/	group	/gro͞op/	______
	/o͝o/	could	/ko͝od/	______
		tour	/to͝or/	______
	/ŭ/	cous·in	/ˈkŭ-zən/	______
	/ə/	fa·mous	/ˈfā-məs/	______
ow	/ou/	brown	/broun/	______
		flow·er	/ˈflou-ər/	______
		cow	/kou/	______
	/ō/	bowl	/bōl/	______
		snow	/snō/	______
	/ŏ/	knowl·edge	/ˈnŏ-lĭj/	______

元音字母组合 ou 的八种读音和 ow 的三种读音可以分为六组进行讨论：/ou/ 为第一组；/ō/ 和 /ŏ/ 为第二组；/ö/ 为第三组；/o͞o/ 和 /o͝o/ 为第四组；/ŭ/ 为第五组；/ə/ 为第六组。

第一组，元音字母组合 ou 和 ow 的读音为组合元音 /ou/，如在单词 cloud 和 sour 以及 brown 和 flow·er (ou) 中，位于词尾时总是 ow，如在单词 cow 和 bow (ou) 中。

第二组，元音字母组合 ou 和 ow 的读音为元音字母 o 的长元音 /ō/，如在单词 shōul·der 和 thōugh 以及 bōwl 中，位于词尾时总是 ow，如在单词 snōw 和 blōw 中。另外，它们也可以发元音字母 o 的短元音 /ŏ/，如在单词 cŏugh 和 knŏwl·edge 中。

第三组，元音字母组合 ou 的读音为双点元音 /ö/，如在单词 böught 和 föur 中。含有 ou 且读音为 /ö/ 的单词，主要分为两种情况。一种情况是它之后带有辅音字母 r，如在单词 four 和 course (ö) 中。另一种情况是，它位于一些动词的过去式和过去分词形式中。这时，它之后常常为辅音字母序列 ght，如 buy-bought、bring-brought、fight-fought、seek-sought 和 think-thought (ö)。

第四组，元音字母组合 ou 发眼镜长元音 /o͞o/，如在单词 group (o͞o) 中。它也可以发眼镜短元音 /o͝o/，这主要分为两种情况：一种情况是当它位于不发音的辅音字母 l 之前时，如在单词 could 和 should (o͝o) 中，这时也可以说字母组合 oul 的读音为 /o͝o/，即 could 和 should (o͝o)；第二种情况是当它位于 r 音节字母组合 our 中时，如在单词 tour 和 your (o͝o) 中。这时，r 音节字母组合 our 的读音为 /o͝or/，即 tour 和 your (o͝or)。

第五组，元音字母组合 ou 发元音字母 u 的短元音 /ŭ/，如在单词 coŭs·in、coŭn·try 和 coŭr·age 中。这时，其读音落在元音字母 u 上，因此，也可以说 ou 是由元音字母 u 构成的字母组合。

第六组，元音字母组合 ou 发万能轻元音 /ə/。这时，它位于非重读音节中，如在单词 fa·mous 和 dan·ger·ous (ə) 中。

元音字母组合 ou 的 r 音节，即当元音字母 ou 之后为辅音字母 r 时，其读音比较复杂。例如，在单词 sour、four 和 tour 中，其读音分别为 /ou/、/ö/ 和 /o͝o/。不过，这类单词的数量比较小，因此，逐一记住它们的拼写及其读音是切实可行的办法。

下面这个句子包括元音字母组合 ou 的八种读音，即 /ou/、/ō/、/ŏ/、/ö/、/o͞o/、/o͝o/、/ŭ/ 和 /ə/，请熟记这个句子：

My cousin thought that a group of famous doctors should shoulder the responsibility together for finding out the real cause of his long term cough. 我表兄认为应该由一个著名的医生团队共同负责，找出他长期咳嗽的真正原因。

下面这个句子包括元音字母组合 ow 的三种读音，即 /ou/、/ō/ 和 /ǒ/，请熟记这个句子：

It showed how much knowledge Sam has about flowers. 这表明山姆掌握了许多有关花卉的知识。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

(1) My cousin thought that a group of famous doctors should shoulder the responsibility for finding out the real cause of his long term cough.

(2) It showed how much knowledge Sam has about flowers.

（1）将句子中含有字母组合 ou 或 ow 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

shoulder	cough	thought	group (　)
should (　)	cousin	famous (　)	doctor (　)
show	how (　)	knowledge	flower (　)

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

south /　　/	brown /　　/	show /　　/
soup /　　/	sound /　　/	touch /　　/

3. 朗读下列单词，并将每组中画线字母组合的读音写在横线上。

(1) ______	house	proud	shout	doubt	town	allow
(2) ______	double	couple	country	enough		
(3) ______	bought	fought	thought	brought	course	four
(4) ______	soup	group	through			
(5) ______	should	could	would	tour	your	
(6) ______	shoulder	though	follow	borrow	snow	owner

•r 音节字母组合 or、oor、oar、our 和 ow·er 的读音规则

由元音字母 o 构成的 r 音节字母组合主要有五个，即 or、oor、oar、our 和 ow·er，这五个字母组合主要有五种读音，即 /ör/、/ər/、/o͝or/、/our/ 和 /ou-er/，如表 4–18 所示。

表 4–18 由元音字母 o 构成的 r 音节字母组合的读音规则

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
or	/ör/	sport	/ˈspört/	________
	/ər/	word	/wərd/	________
		doc·tor	/ˈdŏk-tər/	________
oor	/ör/	floor	/flör/	________
	/o͝or/	poor	/po͝or/	________
oar	/ör/	board	/börd/	________
our	/ör/	four	/för/	________
	/ər/	jour·ney	/ˈjər-nē/	________
		col·our	/ˈkŭ-lər/	________
	/o͝or/	tour	/to͝or/	________
	/our/	sour	/sour/	________
ow·er	/ou-ər/	flow·er	/ˈflou-ər/	________

在由元音字母组合 o 构成的 r 音节字母组合的五种读音中，ow·er 只有一种读音，即 /ou-ər/，如在单词 flow·er 和 show·er (ou-er)。在下文中，我们仅对其他四个由元音字母 o 构成的 r 音节，即 or、oor、oar 和 our 进行讨论。

首先，这四个由元音字母 o 构成的 r 音节字母组合的读音都可以是 /ör/，如在单词 sport、floor、board 和 four (ör) 中。其中，oar 只有这一个读音。其次，or 和 our 的读音都可以是 /ər/，如在单词 word 和 doc·tor (ər) 以及 jour·ney 和 col·our (ər) 中。这时，or 和 our 既可以位于重读音节中，如在单词 word 和 jour·ney (ər) 中，也可以位于非重读音节中，如在单词 doc·tor 和 col·our (ər)[1] 中。再次，oor 和 our 的

---

[1] r 音节字母组合 our 在单词 col·our 、fa·vour 和 fa·vour·ite (ə) 等中，是英式英语的拼写方式。在美式英语中，其对应的拼写方式为 or，即 col·or、fa·vor 和 fa·vor·ite (ər)。这时，它通常位于非重读音节中。

读音都可以是 /ŏŏr/，如在单词 poor 和 tour (ŏŏr) 中。最后，our 还有一种读音，即 /our/，如在单词 sour 中。有时，our 在同一个单词中可以有不同的读音，如在单词 our 中，它既可以是 /our/，也可以是 /är/，即 our (our, är)；在 your 中，它既可以是 /ŏŏr/，也可以是 /ör/，即 your (ŏŏr, ör)。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

fork / / work / / door / / poor / /

board / / course / / hour / / colour / /

2. 朗读下列单词，并把它们写在相应的横线上。

horse	director	aboard	doctor	floor	effort
forty	tower	world	poor	flower	door
journey	neighbour	tourist	sour	pour	board
shower	blackboard	favourite	our	your	hour

(1) /ör/ ______________________________

(2) /ər/ ______________________________

(3) /ŏŏr/ ______________________________

(4) /our/ ______________________________

(5) /ou-ər/ ______________________________

3. 根据音标写出单词。

/dör/ /ˈpou-ər/ /körn/ /ˈkör-nər/

/för/ /ˈshou-ər/ /mör/ /börn/

4.5 元音字母 u 及其字母组合的读音规则

4.5.1 元音字母 u 的读音规则

元音字母 u 在单词中主要有六种读音，即 /ū/、/ōō/、/ŭ/、/ŏŏ/、/ĭ/ 和 /ə/。在少

数单词中，其读音也可以是 /yo͝o/、/yə/ 和 /w/，有时它还可以不发音，如表 4–19 所示。

表 4–19　元音字母 u 的读音规则

元音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
u	/ū/	pu·pil	/ˈpū-pəl/	______
		val·ue	/ˈvăl-ū/	______
		huge	/hūj/	______
		mu·se·um	/mū-ˈzē-əm/	______
	/o͞o/	bru·tal	/ˈbro͞o-təl/	______
		blue	/blo͞o/	______
		rule	/ro͞ol/	______
	/ŭ/	cut	/kŭt/	______
	/o͝o/	put	/po͝ot/	______
	/ĭ/	bus·y	/ˈbĭ-zē/	______
	/ə/	suc·cess	/sək-ˈsĕs/	______
		turn	/tərn/	______
	/yo͝o/	pure	/pyo͝or/	______
	/yə/	pop·u·lar	/ˈpŏ-pyə-lər/	______
	/w/	quilt	/kwĭlt/	______
		lan·guage	/ˈlăng-gwĭj/	______
	/¢/	guest	/gĕst/	______

元音字母 u 在单词中的读音可以分为四组进行讨论：/ū/ 和 /o͞o/ 为第一组；/ŭ/、/o͝o/ 和 /ĭ/ 为第二组；/ə/ 为第三组；/yo͝o/、/yə/、/w/ 和 /¢/ 为第四组。

第一组，元音字母 u 发其长元音 /ū/ 和眼镜长元音 /o͞o/[1]。这主要分为三种情况：第一，当它位于重读开音节中时，如在单词 pū·pil 和 bru·tal (o͞o) 中。位于词尾时，需要加上不发音的元音字母 e，以避免它出现在词尾的现象发生，如在单词 val·ue 和

[1] 长元音 /ū/ 和 /o͞o/ 通常被同时看作元音字母 u 的长元音；短元音 /ŭ/ 和 /o͝o/ 通常被同时看作元音字母 u 的短元音。

blue (o͞o)[1] 中。第二，当它位于 e 辅助开音节中时，如在单词 hūge 和 rule (o͞o) 中。在有些单词中，它既可以读作 /ū/，也可以读作 /o͞o/，这时它之前主要是辅音字母 t 或 d，如在单词 stu·dent 和 in·tro·duce (ū, o͞o) 中。第三，有时它位于非重读音节中，其读音也是 /ū/，如在单词 mū·se·um 中，这属于不规则发音现象。

第二组，元音字母 u 发其短元音 /ŭ/、眼镜短元音 /o͝o/ 和元音字母 i 的短元音 /ĭ/：当它位于重读闭音节中时，其读音主要为 /ŭ/ 或 /o͝o/，如在单词 cŭt 和 put (o͝o) 中。在少数单词中，其读音为 /ĭ/，如在单词 bus·y、busi·ness 和 min·ute (ĭ) 中。

第三组，元音字母 u 发万能轻元音 /ə/。这主要包括两种情况：第一种情况是当它位于非重读音节中时，如在单词 suc·cess 中；第二种情况是当它位于 r 音节字母组合 ur 中时，如在单词 turn 和 pur·ple (ə) 中。这时，r 音节字母组合 ur 的读音为 /ər/，即 turn 和 pur·ple (ər)。

第四组，元音字母 u 可以发组合读音 /yo͝o/，如在单词 pure 和 ju·ry (yo͝o)[2] 中，或 /yə/，如在单词 am·bu·lance、reg·u·lar 和 pop·u·lar (yə) 中。其中，/yo͝o/ 主要位于重读音节的 r 音节字母组合 ur 中，/yə/ 位于非重读音节中。元音字母 u 也可以发辅音 /w/，如在单词 quilt 和 lan·guage (w) 中。在 quilt 中，我们也可以说，字母序列 qu 的读音为 /kw/，即 quilt (kw)，同类的常见单词还有 quiet、quit、queen 和 ques·tion (kw) 等。在 language 中，我们也可以说，字母序列 gu 的读音为 /gw/，即 lan·guage (gw)，同类的常见单词还有 pen·quin 和 lin·guist (gw) 等。另外，元音字母 u 也可以不发音，如在单词 guest (¢) 中。这时它经常出现在辅音字母 g 之后，因此我们也可以说，字母序列 gu 的读音为 /g/，即 guest (g) 中，同类的单词还有 guard 和 guess (g) 等。位于词尾时，需要把 gu 变为 gue，以避免元音字母 u 出现在词尾的现象发生，如在单词 di·a·logue 和 mon·o·logue (g) 中。

---

[1] 单词 menu (ū) 和 flu (o͞o)，它们貌似以元音字母 u 结尾，但是，单词 menu 来源于拉丁语 minutus，而单词 flu 是单词 influenza 的缩写形式，因此，这些单词实际上并不是以元音字母 u 结尾的。

[2] 当元音字母 u 发眼镜短元音 /o͝o/，并且它之后有辅音字母 r 时，有时需要加上辅音 /y/，即 u 的读音为 /yo͝o/，如在单词 pure 和 ju·ry (yo͝o) 中。有时它既可以是 /o͝o/，也可以是 /yo͝o/，如在单词 dur·ing、dur·a·ble 和 en·dure (o͝o，yo͝o) 中。另外，在单词 Eu·rope 中，词首的元音字母 e 的读音为 /y/，元音字母 u 的读音为 /o͝o/，即字母序列 eu 的读音为 /yo͝o/，即 Eu·rope (yo͝o)。

下面这个句子包括元音字母 u 的九种读音，即 /ū/、/o͞o/、/ŭ/、/o͝o/、/ĭ/、/ə/、/yo͝o/、/yə/ 和 /w/，以及它不发音的情况，请熟记这个句子：

It is purely true that he is quite a successful popular musician, but I guess he is too busy to perform at our concert in July. 他确确实实是一个很成功的流行音乐家，但是我猜想他太忙了，不可能参加我们七月份的音乐会。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

It is purely true that he is quite a successful popular musician, but I guess he is too busy to perform at our concert in July.

（1）将句子中含有元音字母 u 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的字母就字注音或重拼注音。

musician	popular (　)	July (　)	but
successful (　)	guess (　)	busy (　)	quite (　)
successful (　)	purely (　)	true (　)	

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

music /　　/	cute /　　/	use /　　/	value /　　/
duck /　　/	blue /　　/	push /　　/	busy /　　/
huge /　　/	quick /　　/	guide /　　/	future /　　/

3. 朗读下列单词，并将每组中画线字母或字母序列的读音写在横线上。

(1) ______	usually	human	continue	argue	menu
(2) ______	June	glue	include	pollute	influence
(3) ______	hungry	lunch	number	sunny	husband
(4) ______	full	push	sugar	July	sure
(5) ______	August	awful	difficult	support	instrument
(6) ______	popular	regular	ambulance	population	
(7) ______	guess	guest	guide	guard	
(8) ______	question	square	quarter	require	earthquake
(9) ______	language	penguin	linguist	anguish	

4.5.2 由元音字母 u 构成的字母组合的读音规则

由元音字母 u 构成的字母组合主要是 ui，该字母组合在单词中的读音可以是眼镜长元音 /o͞o/，如在单词 juice 和 fruit (o͞o) 中，或元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如在单词 guĭ·tar 和 buĭld 中，如表 4–20 所示。

表 4–20　元音字母 ui 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ui	/o͞o/	juice	/jo͞os/	________
	/ĭ/	gui·tar	/gĭ-ˈtär/	________

需要指出的是，在本讲第 4.2.2 和 4.4.2 中，我们分别把元音字母组合 eau 和 ou 分别作为由元音字母 e 和元音字母 o 构成的字母组合。但是，这两字母组合的读音都落在元音字母 u 上时，因此，我们也可以把它们看作由元音字母 u 构成的字母组合，如在单词 beaū·ti·ful 和 coŭn·try 中。

下面这个句子包括元音字母组合 ui 的两种读音，即 /o͞o/ 和 /ĭ/，请熟记这个句子：

I'll have some biscuits and a glass of orange juice. 我就吃一些饼干，喝一杯橙汁吧。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

I'll have some biscuits and a glass of orange juice.

（1）将句子中含有字母组合 ui 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

biscuit　　juice (　)

2. 朗读下列单词，并对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

fruit (　)	juice (　)	build	biscuit
country	beautiful	suitable (　)	guitar
guilty	suit (　)	persuit (　)	suitable (　)

综合练习

1. 朗读下列单词，并对画线的元音字母就字注音。

famous	meter	bicycle	progress
future	father	forward	relate
complete	advice	remote	produce

2. 朗读下列单词，并对画线的字母或字母组合就字注音或重拼注音。

name	Chinese	like	smoke	cute	moon
foot	food	quite	hat	six	blue (　)
jump	drop	book	tell	rest	put (　)

3. 朗读下列单词，并根据画线字母组合的读音把单词写在相应的横线上。

goat	Friday	screen	field	receive	forward
weight	leaf	shoulder	pardon	juice	balloon
bowl	beautiful	bar	borrow	boring	remain

/ā/ ____________________

/ē/ ____________________

/ō/ ____________________

/ū/ ____________________

/o͞o/ ____________________

/är/ ____________________

/ôr/ ____________________

4. 朗读下列单词，并对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

against (　)	bread	because (　)	boy (　)
blood (　)	cow (　)	nervous (　)	research (　)
brown (　)	fruit (　)	friend	believe
build	country	beautiful	goodbye
great	pear (　)	deer (　)	strawberry (　)

第5讲 从拼写到读音 II：辅音字母及其字母组合的读音规则

与元音字母相比，辅音字母的读音规则要简单得多。

在英语字母表的 26 个字母中，21 个是辅音字母。这 21 个辅音字母中，有的读音规则非常简单，有的相对复杂。第一，有一些辅音字母的读音很简单，根据其拼写，我们就能直接确定其读音。例如，辅音字母 b 和 p 在单词中的读音就是辅音 /b/ 和 /p/，如在单词 bell 和 past 中。我们把它们称为读音简单的辅音字母。第二，有一些辅音字母在单词中具有多种读音，根据其拼写，我们不能完全确定其读音，而是需要知道其读音规则。例如，辅音字母 c 在单词 carry (k)、city (s) 和 special (sh) 中的读音分别为辅音 /k/、/s/ 和 /sh/；辅音字母 g 在单词 get (g) 和 giraffe (j) 中的读音分别为 /g/ 和 /j/，我们把它们称为多种读音的辅音字母。第三，一些辅音与其他辅音字母结合构成字母组合，这些字母组合也常常有多种读音。例如，辅音字母组合 gh 在单词 laugh (f) 和 ghost (g) 中的读音分别为辅音 /f/ 和 /g/，而在单词 high (¢) 中却不发音。我们把它们统称为辅音字母组合。第四，有些辅音字母在某些辅音字母中不发音，这也为学习单词带来了困难。例如，辅音字母 b 在辅音字母序列 mb 中不发音，如在单词 comb 和 tomb (¢) 中；辅音字母 g 在辅音字母序列 gn 中不发音，如在单词 sign 和 for·eign (¢) 中，而在辅音字母序列 mn 中，辅音字母 n 不发音，如在单词 au·tumn (¢) 中。我们把这种现象称为有时不发音的辅音字母。

本讲包括四个部分：第一部分解析读音简单的辅音字母的读音规则；第二部分解析多种读音的辅音字母的读音规则；第三部分解析辅音字母组合的读音规则；第四部分介绍一些有时不发音的辅音字母。

5.1 读音简单的辅音字母的读音规则

读音简单的辅音字母共有 15 个，按照在字母表中出现的先后顺序，它们是：b、d、f、h、j、k、l、m、p、q、r、v、w、x 和 z。它们可以分为两类：第一类是一个拼写对应唯一读音的辅音字母，共有五个，即 j、q、r/rr、v 和 z。其中，辅音字母 r 有时双写，但其读音仍然是单一的辅音，即 rr /r/。第二类是一个拼写对应唯一读音和有时不发音的辅音字母，共有七个，即 b、h、k、l、m、p 和 w。其中，辅音字母 b、l、m 和 p 有时双写，但其读音仍然是单一的辅音，即 bb /b/、ll /l/、mm /m/ 和 pp /p/；第三类是两种读音的辅音字母，共三个，即 d/dd、f/ff 和 x。其中，d 有时可以不发音。

5.1.1 一个拼写对应唯一读音的辅音字母

一个拼写对应唯一读音的辅音字母共有五个，即 j、q、r/rr、v 和 z，如表 5–1 所示。

表 5–1　一个拼写对应唯一读音的辅音字母

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
j	/j/	just	/jŭst/	________
q	/k/	quilt	/kwĭlt/	________
r/rr	/r/	red	/rĕd/	________
		hur·ry	/ˈhŭ-rē/	________
v	/v/	vis·it	/ˈvĭ-zĭt/	________
z	/z/	ze·bra	/ˈzē-brə/	________

5.1.2 一个拼写对应唯一读音和有时不发音的辅音字母

一个拼写对应唯一读音和不发音的辅音字母共有七个，即 b、h、k、l/ll、m、p/pp 和 w，如表 5–2 所示。

表 5-2 一个拼写对应唯一读音和有时不发音的辅音字母

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
b/bb	/b/	best	/bĕst/	________
		rab·bit	/ˈră-bĭt/	________
	/¢/	comb	/kōm/	________
		doubt	/dout/	________
h	/h/	hel·lo	/hĕ-ˈlō/	________
	/¢/	when	/wĕn/	________
		hour	/our/	________
k	/k/	kite	/kīt/	________
	/¢/	know	/nō/	________
l/ll	/l/	light	/līt/	________
		tell	/tĕl/	________
	/¢/	half	/ˈhăf/	________
m/mm	/m/	man	/ˈmăn/	________
		com·mon	/ˈkŏ-mən/	________
	/¢/	mne·mon·ic	/nĭ-ˈmŏ-nĭk/	________
p/pp	/p/	pa·per	/ˈpā-pər/	________
		ap·ple	/ˈă-pəl/	________
	/¢/	psy·chol·o·gy	/sī-ˈkŏ-lə-jē/	________
w	/w/	west	/wĕst/	________
	/¢/	whole	/hōl/	________

5.1.3 两种读音的辅音字母的读音规则

辅音字母 d、f 和 x 分别有两种读音。其中，d 和 f 还可以双写，且 d 有时不发音，如表 5–3 所示。

表 5-3　两种读音的辅音字母的读音规则

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
d/dd	/d/	desk	/dĕsk/	________
		add	/ăd/	________
	/j/	ed·u·ca·tion	/ˌĕ-jə-ˈkā-shən/	________
	/¢/	hand·some	/ˈhăn-səm/	________
f/ff	/f/	fact	/făkt/	________
		traf·fic	/ˈtră-fĭk/	________
	/v/	of	/ŏv/	________
x	/ks/	ex·er·cise	/ˈĕk-sər-ˌsīz/	________
	/gz/	ex·am	/ĭg-ˈzăm/	________

5.1.4 读音简单的辅音字母的读音规则一览表

读音简单的辅音字母共有 15 个，其拼写与读音之间的对应关系，如表 5–4 所示。

表 5-4　读音简单的辅音字母的读音规则

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
b/bb	/b/	best	/bĕst/	________
		rab·bit	/ˈră-bĭt/	________
	/¢/	comb	/kōm/	________
		doubt	/dout/	________
d/dd	/d/	desk	/dĕsk/	________
		add	/ăd/	________
	/j/	ed·u·ca·tion	/ˌĕ-jə-ˈkā-shən/	________
	/¢/	hand·some	/ˈhăn-səm/	________
f/ff	/f/	fact	/făkt/	________
		traf·fic	/ˈtră-fĭk/	________
	/v/	of	/ŏv/	________

（续表）

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
h	/h/	hel·lo	/hĕ-ˈlō/	
	/¢/	when	/wĕn/	
		hour	/our/	
j	/j/	just	/jŭst/	
k	/k/	kite	/kīt/	
	/¢/	know	/nō/	
l/ll	/l/	light	/līt/	
		tell	/tĕl/	
	/¢/	half	/hăf/	
		could	/ko͝od/	
m/mm	/m/	man	/măn/	
		com·mon	/ˈkŏ-mən/	
	/¢/	mne·mon·ic	/nĭ-ˈmŏ-nĭk/	
p/pp	/p/	pa·per	/ˈpā-pər/	
		ap·ple	/ˈă-pəl/	
	/¢/	psy·chol·o·gy	/sī-ˈkŏ-lə-jē/	
q	/k/	quilt	/kwĭlt/	
r/rr	/r/	red	/rĕd/	
		hur·ry	/ˈhŭ-rē/	
v	/v/	vis·it	/ˈvĭ-sĭt/	
w	/w/	west	/wĕst/	
	/¢/	whole	/hōl/	
x	/ks/	ex·er·cise	/ˈĕk-sər-ˌsīz/	
	/gz/	ex·am	/ĭg-ˈzăm/	
z	/z/	ze·bra	/ˈzē-brə/	

练习

1. 朗读下列单词，并对画线的字母或字母序列重拼注音。

climb (　　)	half (　　)	chalk (　　)	example (　　)
know (　　)	write (　　)	lamb (　　)	education (　　)
would (　　)	white (　　)	wheel (　　)	honest (　　)
ball (　　)	fell (　　)	fox (　　)	sandwich (　　)

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

knife /　　　/	knock /　　　/	walk /　　　/
comb /　　　/	doubt /　　　/	black /　　　/
know /　　　/	apple /　　　/	hour /　　　/

5.2 多种读音的辅音字母的读音规则

多种读音的辅音字母共有六个，即 c、g、n、s 、t 和 y。这六个辅音字母在单词中有多种读音，其读音规则比较复杂。下面逐一解析它们在单词中的读音规则。

5.2.1 辅音字母 c 的读音规则

辅音字母 c/cc 在单词中主要有三种读音，即 /k/、/s/ 和 /sh/，有时它不发音，如表 5–5 所示。

表 5–5　辅音字母 c 的读音规则

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
c/cc	/k/	cat	/kăt/	______
		ac·cord·ing	/ə-ˈkör-dĭng/	______
	/s/	cen·ter	/ˈsĕn-tər/	______
		cit·y	/ˈsĭ-tē/	______
		bi·cy·cle	/ˈbī-sĭ-kəl/	______
	/sh/	spe·cial	/ˈspĕ-shəl/	______
	/¢/	science	/ˈsī-əns/	______

辅音字母 c 的三种读音及其不发音的情况，可以分为三组进行讨论：/k/ 和 /s/ 为第一组；/sh/ 为第二组；c 不发音为第三组。

第一组，辅音字母 c 的读音为 /k/ 和 /s/。辅音字母 c 在大多数情况下的读音都是 /k/，如在单词 cat、ac·tor 和 traf·fic (k) 中；当它之后是元音字母 e、i 或扮演元音字母角色的字母 y 时，其读音为 /s/，如在单词 cen·ter、cit·y 和 bi·cy·cle (s) 中。

需要指出的是，像许多其他辅音字母一样，辅音字母 c 也经常以 cc 的形式出现在单词中。有时，cc 结合为一个整体，其读音为 /k/，如在单词 ac·cord·ing (k) 中。有时，cc 分别属于前、后两个音节。其中，第一个 c 的读音总是 /k/，因为它之后为辅音字母 c，而不是字母 e、i 或 y，而第二个 c 的读音要根据它之后的字母来确定，即如果是字母 e、i 或 y，其读音为 /s/，否则为 /k/。例如，在单词 ac·cept 和 ac·ci·dent 中，第一个 c 的读音都是 /k/，即 ac·cept 和 ac·ci·dent (k)，而第二个 c 之后分别为元音字母 e 和 i，因此其读音为 /s/，即 ac·cept 和 ac·ci·dent (s)。再如，在单词 ac·cor·ding 中，两个 cc 为一个整体，其后为元音字母 o，而不是 e、i 或 y，因此其读音为 /k/，即 ac·cor·ding (k)。

第二组，辅音字母 c 的读音为 /sh/。在有些单词的非重读音节中，当辅音字母 c 之后是由元音字母 e 构成的元音字母组合 ea，或由元音字母 i 构成的元音字母组合 ia、ie 或 iou 时，其读音为 /sh/，如在单词 o·cean、spec·cial、an·cient 和 de·li·cious (sh)[1] 中。这时，辅音字母 c 之后的元音字母组合的读音为万能轻元音 /ə/，即 o·cean、mu·si·cian、an·cient 和 de·li·cious (ə)。

需要指出的是，在有些单词中，虽然辅音字母 c 之后为 ea、ia 或 ie 等，但它们不结合成字母组合，而是属于两个不同的音节，如在单词 pro·nun·ci·a·tion 中。其中，·ci· 属于前一个音节，为非重读音节，而元音字母 ·a· 属于后一个音节，而且是重读开音节。这时，辅音字母 c 的读音为 /s/，而不是 /sh/，即 pro·nun·ci·a·tion (s)。

第三组，辅音字母 c 有时不发音，如在单词 science 和 scene (¢) 中。

下面这个句子包括辅音字母 c 的三种读音，即 /s/、/k/ 和 /sh/，以及它不发音的情况，请熟记这个句子：

We were all excited when we found special-size coats in a small scenery store. 当我们在一家风景区的小商店里发现了特种型号的大衣时，我们都很兴奋。

---

[1] 这时，也可以说，当 ce 之后为 a，或 ci 之后为 a、e 或 ou 时，字母序列 ce 和 ci 的读音都是辅音 /sh/，元音字母 a、e 和元音字母组合 ou 的读音为万能轻元音 /ə/。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

We were all excited when we found special-size coats in a small scenery store.

（1）将句子中含有辅音字母 c 的单词写在横线上。

____

（2）将画线字母或字母序列的读音写在括号中。

excited (　) coat (　) special (　) scenery (　) special (　　)

2. 朗读下列单词，并将每组中画线字母的读音写在横线上。

(1) ______ coat　cut　cry　Africa　because　accept　fantastic

(2) ______ nice　receive　cinema　accept　percent　pro·nun·ci·a·tion

(3) ______ bicycle　policy　fluency　frequency

(4) ______ ocean　ancient　delicious　special　musician　precious

3. 朗读下列单词，并对画线的字母重拼注音。

car (　)	France (　)	Atlantic (　)	carry (　)
cow (　)	center (　)	vicious (　)	pronounce (　)
magic (　)	accept (　)	ocean (　)	asso·ci·a·tion (　)

5.2.2 辅音字母 g 的读音规则

辅音字母 g/gg 在单词中主要有两种读音，即 /g/ 和 /j/，在少数单词中其读音也可以是 /zh/，有时它不发音，如表 5–6 所示。

表 5–6　辅音字母 g 的读音规则

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
g/gg	/g/	gas	/găs/	________
		strug·gle	/ˈstrŭ-gəl/	________
	/j/	ges·ture	/ˈjĕs-chər/	________
		gi·raffe	/jə-ˈrăf/	________
		gym	/jĭm/	________
	/zh/	mi·rage	/mĭ-ˈräzh/	________
	/¢/	sign	/sīn/	________

辅音字母 g 的第一种读音为辅音 /g/，这是它在大多数单词中的读音，如在单词 gas、get、gift、good、gun、angry 和 dog 中。

辅音字母 g 的第二种读音为辅音 /j/。这可以分为三种情况：第一，当它位于元音字母 e 之前时，在多数单词中，其读音为 /j/，如在单词 ges·ture、veg·e·ta·ble 和 gen·er·al (j) 中；第二，当它位于元音字母 i 之前时，在一些单词中，其读音为 /j/，如在单词 gi·raffe 和 gin·ger (j) 中；第三，当它位于扮演元音字母角色的字母 y 之前或位于字母序列 ge 和 dge 中时，如在单词 gym、age 和 bridge (j) 中。

辅音字母 g 的第三种读音为 /zh/，如在单词 mi·rage (zh) 中。在单词 re·gime、ga·rage 和 mas·sage 中，g 的读音可以是 /zh/ 或 /j/。

另外，当辅音字母 g 之后为辅音字母 n 时，它不发音，如在单词 sign 和 de·sign (¢) 中。

下面这个句子包括辅音字母 g 的三种读音，即 /j/、/g/ 和 /zh/，以及它不发音的情况，请熟记这个句子：

Getting a newly designed toy giraffe at the party proved to be a mirage.
在聚会上得到一个新设计的长颈鹿玩具的想法，证明只是一个幻想。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

Getting a newly designed toy giraffe at the party proved to be a mirage.

（1）将句子中含有辅音字母 g 的单词写在横线上。

____

（2）将画线字母或字母序列的读音写在括号中。

giraffe (　　)　　getting (　　)　　mirage (　　)　　design (　　)

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

gate /　　/	germ /　　/	great /　　/
give /　　/	give /　　/	danger /　　/
get /　　/	gene /　　/	garden /　　/
gift /　　/	gym /　　/	fridge /　　/

3. 根据拼音写出单词。

/ĕg/	________	/āj/	________	/bĭ-ˈgĭn/	________
/ground/	________	/ˈŭg-lē/	________	/chānj/	________
/ə-ˈgĕn/	________	/jə-ˈräf/	________	/lärj/	________

4. 朗读下列单词，并根据画线字母的读音把单词写在相应的横线上。

hungry	degree	game	suggestion	grammar
message	mirage	George	girl	gold
geography	pig	gentleman	general	regime
garage	angel	foggy	leg	suggest

/g/ ________________________________

/j/ ________________________________

/zh/ ________________________________

5.2.3 辅音字母 n 的读音规则

辅音字母 n/nn 在单词中主要有两种读音，即 /n/ 和 /ng/，有时它不发音，如表 5–7 所示。

表 5–7　辅音字母 n 的读音规则

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
n/nn	/n/	nice	/nīs/	________
		din·ner	/ˈdĭ-nər/	________
	/ng/	drink	/ˈdrĭngk/	________
		un·cle	/ˈŭng-kəl/	________
		anx·ious	/ˈăngk-shəs/	________
		an·gry	/ˈăng-grē/	________
	/¢/	au·tumn	/ˈö-təm/	________

辅音字母 n/nn 的第一种读音为 /n/，这是它的主要读音，如在单词 nice 和 din·ner (n) 中。

辅音字母 n 的第二种读音为 /ng/，这主要是当它之后的辅音字母的读音为 /k/ 和 /g/ 时。这可以分为两种情况：第一种情况是，当它之后为辅音字母 k、读音为 /k/ 的辅音字母 c 或读音含有 /k/ 的辅音字母 x 时，如在单词 drink、un·cle 和 anx·ious (ng) 中；第二种情况是，当它之后为辅音字母 g 或读音含有 /g/ 的辅音字母 x 时，如在单词 an·gry 和 anx·i·e·ty (ng) 中。需要指出的是，当 n 所在的音节为单词的前缀，如在单词 in·clude 和 un·clear 中时，其读音仍然是 /n/。

最后，当辅音字母 n 位于辅音字母 m 之后时不发音，如在单词 au·tumn 和 column (¢) 中。

下面这个句子包括辅音字母 n 的两种读音，即 /n/ 和 /ng/，以及它不发音的情况，请熟记这个句子：

On a cool autumn day, I went to pick bananas with my anxious uncle. 一个凉爽的秋天，我和我焦虑的叔叔去摘香蕉。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

On a cool autumn day, I went to pick bananas with my anxious uncle.

（1）将句子中含有辅音字母 n 的单词写在横线上。

____

（2）将画线字母的读音写在括号中。

uncle (　　)　　anxious (　　)　　autumn (　　)

2. 根据拼音写出单词。

/ĭngk/	________	/thăngks/	________	/ˈŭng-kəl/	________
/pĭnk/	________	/ˈmŭng-kē/	________	/ˈhŭng-grē/	________
/băngk/	________	/ˈĭng-glĭsh/	________	/ˈfĭng-gər/	________

3. 朗读下列单词，并根据辅音字母 n 或 nn 的读音将下列单词写在相应的横线上。

banana	uncle	monkey	angrily	when
link	finger	another	nearby	night
hungry	pink	anxious	clean	paint
sun	dinner	anxiety	English	column

/n/ ______________________________

/ng/ ______________________________

/¢/ ______________________________

5.2.4 辅音字母 s 的读音规则

辅音字母 s/ss 在单词中主要有四种读音，即 /s/、/z/、/sh/ 和 /zh/，有时它不发音，如表 5–8 所示。

表 5–8　辅音字母 s 的读音规则

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
s/ss	/s/	stu·pid	/ˈstū-pĭd/	________
		class	/klăs/	________
	/z/	nose	/nōz/	________
		has	/hăz/	________
		mu·sic	/ˈmū-zĭk/	________
		dogs	/dŏgz/	________
	/sh/	su·gar	/ˈsho͝o-gər/	________
		ten·sion	/ˈtĕn-shən/	________
		en·sure	/ĭn-ˈsho͝or/	________
		pre·sure	/ˈprĕ-shər/	________
	/zh/	u·su·al	/ˈū-zho͞o-əl/	________
		tel·e·vi·sion	/ˈtĕ-lə-ˌvĭ-zhən/	________
		pleas·ure	/ˈplĕ-zhər/	________

辅音字母 s 的四种读音可以分为两组进行讨论：/s/ 和 /z/ 为第一组；/sh/ 和 /zh/ 为第二组。

第一组，辅音字母 s 的读音为 /s/ 和 /z/。辅音字母 s 最主要的读音为 /s/ 和 /z/，而它在何时发 /s/，何时发 /z/，规则比较复杂，而且有时会有例外。

首先，s 在许多单词中的读音为 /s/，其读音规则主要可以分为三种情况：第一，

当 s 位于非词尾音节（特别是当它位于单词的起始音节）中时，如在单词 stu·pid、sup·port 和 ques·tion 中；第二，当它位于两个辅音字母之间时，如在单词 an·swer 和 grand·son 中；第三，当它位于轻辅音之后时，如在单词 thanks、arms 和 peaches 中。另外，ss 在绝大多数单词中的读音为 /s/，如在单词 class、dis·cuss 和 im·pos·si·ble (s) 中，但有时也有例外，如在单词 dis·solve (z) 中。

其次，s 在许多单词中的读音为 /z/，其读音规则也可以分为三种情况：第一，当它位于词尾，并且它之前是元音字母时，如在单词 has、is 和 was (z) 中。这也包括它位于词尾 -se 中的情况，如在单词 nose、please 和 raise (z) 中，在这里，不发音的 e 附加在辅音字母 s 之后，以避免它出现在词尾的现象发生；第二，当它位于两个元音字母之间时，如在单词 mu·sic、trou·sers 和 pre·sent (z) 中，但有时也有例外，如在单词 re·search (s) 中；第三，当它位于浊辅音之后时，如在单词 dogs、jeans 和 leaves (z) 中。

除了以上原因之外，辅音字母 s 的读音是 /s/ 还是 /z/ 也可能源于其他因素，如由于其词性的不同。例如，当 house 和 use 为名词时，其 s 的读音为 /s/，当它们为动词时，其 s 的读音为 /z/。

第二组，辅音字母 s 的读音为 /sh/ 和 /zh/，这主要可以分为两种情况。第一种情况是，当 s 位于读音为眼镜短元音 /ŏŏ/ 的元音字母 u 前时，其读音为 /sh/，如在单词 su·gar 和 sure (sh) 中；当它位于读音为眼镜长元音 /ōō/ 的元音字母 u 之前时，其读音为 /zh/，常见的单词是 u·su·al·ly 和 cas·u·al (zh)。第二种情况是，当辅音字母 s 位于字母序列 sion 和 sure 中时，其读音为 /sh/ 或 /zh/：当它们之前为辅音字母时，其读音为 /sh/，如在单词 ten·sion 和 pres·sure (sh) 中；当它们之前为元音字母时，其读音为 /zh/，如在单词 tel·e·vi·sion 和 pleas·ure (zh) 中。

另外，在个别单词中，s/ss 位于元音字母组合 ia 之前。这时其读音为 /sh/ 或 /zh/，如在单词 A·sia (sh, zh) 中。

第三组，辅音字母 s 有时不发音，如在单词 is·land 和 isle (¢) 中。

下面这个句子包括辅音字母 s 的四种读音，即 /s/、/z/、/sh/ 和 /zh/，以及它不发音的情况，请熟记这个句子：

I surely support your decision to become a successful Asian fashion designer in the future. 我当然支持你将来当一名亚洲著名时装设计师的决定了。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

I surely support your decision to become a successful Asian fashion designer in the future.

（1）将句子中含有辅音字母 s/ss 的单词写在横线上。

____

（2）朗读下列单词，将画线字母或字母序列的读音写在括号中。

support (　　)　designer (　　)　surely (　　)
decision (　　)　fashion (　　)　future (　　)
Asian (　　)　successful (　　)

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

bus /　　/　legs /　　/　messy /　　/
sure /　　/　is /　　/　pleasure /　　/
rose /　　/　rest /　　/　please /　　/
seat /　　/　shoes /　　/　smart /　　/

3. 朗读下列单词，并根据画线字母 s/ss 的读音把下列单词写在相应的横线上。

passion　pressure　measure　tension　sugar
surely　insurance　decision　discussion　television
casual　conclusion　tension　usual　sure

/sh/ ______________________________
/zh/ ______________________________

4. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有辅音字母 s /s/ 的单词：______________________________
（2）写出 5 个含有辅音字母 s /zh/ 的单词：______________________________
（3）写出 3 个含有字母序列 sion /shən/ 的单词：______________________________
（4）写出 3 个含有字母序列 sion /zhən/ 的单词：______________________________
（5）写出 3 个含有字母序列 sure /shər/ 的单词：______________________________
（6）写出 3 个含有字母序列 sure /zhər/ 的单词：______________________________

5.2.5 辅音字母 t 的读音规则

辅音字母 t/tt 在单词中主要有三种读音，即 /t/、/ch/ 和 /sh/，有时它不发音，如表 5–9 所示。

表 5–9 辅音字母 t/tt 的读音规则

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
t/tt	/t/	tail	/tāl/	______
		bet·ter	/ˈbě-tər/	______
	/ch/	cen·tu·ry	/ˈsěn-chə-rē/	______
		na·ture	/ˈnā-chər/	______
		ques·tion	/ˈkwěs-chən/	______
	/sh/	na·tion	/ˈnā-shən/	______
	/¢/	lis·ten	/ˈlǐ-sən/	______
		of·ten	/ˈö-fən/	______
		whis·tle	/ˈwǐ-səl/	______

辅音字母 t 的第一种读音为 /t/，这是辅音字母 t 的主要读音，如在单词 tail 和 bet·ter (t) 中。

辅音字母 t 的第二种读音为 /ch/，这时它位于非重读音节中。这主要分为两种情况。第一种情况是，当它位于元音字母 u 之前，如在单词 cen·tu·ry、sit·u·a·tion 和 na·ture (ch) 中。其中，涉及最多的是当 t 位于字母序列 ture 中时，如在单词 pic·ture、cul·ture 和 fu·ture (ch) 中。我们通常把 ture (chər) 作为字母序列整体记忆，即 pic·ture、cul·ture 和 fu·ture (chər) 中。第二种情况是，当它位于字母序列 tion 中，并且它之前为辅音字母 s 时，如在单词 ques·tion 和 sug·ges·tion (ch) 中。这时，字母序列 tion 的读音为 /chən/，即 ques·tion 和 sug·ges·tion (chən)。

辅音字母 t 的第三种读音为 /sh/，这时它也位于非重读音节中，并且它之后为元音字母组合 ia、ie 或 io，如在单词 par·tial、pa·tient 和 na·tion (sh) 中。其中，出现频率最高的是它位于字母序列 tion 中，如在单词 em·o·tion、ac·tion 和 pol·lu·tion (sh) 中。我们通常把 tion (shən) 作为字母序列整体记忆，即 em·o·tion、ac·tion 和

pol·lu·tion (shən)。

最后，辅音字母 t 有时可以不发音。这主要可以分为两种情况：第一种情况是当它位于词尾 -sten、-ften 和 -stle 中时，如在单词 lis·ten、of·ten 和 whis·tle (¢) 中；第二种情况是当它位于字母组合 tch 中时，如在单词 match、watch 和 kitch·en (¢) 中。

下面这个句子包括辅音字母 t 的三种读音，即 /t/、/ch/ 和 /sh/，以及它不发音的情况，请熟记这个句子：

I listened carefully, but I did not hear any new information about the future technology. 我认真听了，但是没有听到任何关于未来技术的新信息。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

I listened carefully, but I did not hear any new information about the future technology.

（1）将句子中含有辅音字母 t 的单词写在横线上。

____

（2）根据画线字母或字母序列的读音把单词写在相应的横线上。

but　not　future　information　listen　about　technology

/t/ ____________________ /chər/ ____________________

/¢/ ____________________ /shən/ ____________________

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

table /　　/　　listen /　　/　　actor /　　/

meet /　　/　　catch /　　/　　future /　　/

nature /　　/　　question /　　/　　mention /　　/

3. 朗读下列单词，并将每组中画线字母或字母序列的读音写在横线上。

(1) ______ information　dictionary　pollution　education　competition

(2) ______ suggestion　question

(3) ______ picture　culture　furniture　temperature

(4) ______ century　situation

(5) ______ often　listen　hasten　castle　whistle

5.2.6 辅音字母 y 的读音规则

在英语的 26 个字母中，字母 y 很特殊，因为它既是辅音字母，又可以扮演元音字母的角色，它共有四种读音，即 /y/、/ī/、/ĭ/ 和 /ē/，如表 5–10 所示。

表 5–10　辅音字母 y 的读音规则

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
y	/y/	year	/yĭr/	______
		can·yon	/ˈkăn-yən/	______
	/ī/	try	/trī/	______
		re·cy·cle	/rĭ-ˈsī-kəl/	______
		bye	/bī/	______
		eye	/ī/	______
		buy	/bī/	______
	/ĭ/	bi·cy·cle	/ˈbī-sĭ-kəl/	______
	/ē/	fun·ny	/ˈfŭ-nē/	______

字母 y 的四种读音可以分为两组进行讨论：/y/ 为第一组；/ī/、/ĭ/ 和 /ē/ 为第二组。

第一组，辅音字母 y 的读音为辅音 /y/，这时它主要出现在词首，如在单词 year、yatch 和 yolk 中。在个别单词中，它也出现在非词首处，如在单词 can·yon 中。

第二组，字母 y 扮演元音的角色，其读音为 /ī/、/ĭ/ 或 /ē/。首先，它发元音字母 i 的长元音 /ī/。这时，它可以位于重读开音节中，如在单词 try、by 和 re·cy·cle (ī) 中，它也可以位于 e 辅助开音节中，如在单词 type 中。在个别单词中，它可以位于非重读音节中，如在单词 psy·chol·o·gy (ī) 中。另外，它还可以在 y 和 ey 之后分别加上不发音的 e，构成 ye 和 eye，如在单词 bye 和 eye (ī) 中，或在 y 之前加上 u 构成 uy，如在单词 buy (ī) 中。其次，它可以发元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如在单词 bi·cy·cle 和 phy·sics (ĭ) 中。最后，它可以发元音字母 e 的长元音 /ē/，这是当它位于词尾软音节中时的读音，如在单词 cra·zy 和 ar·my (ē)[1] 中。

下面这个句子包括字母 y 的四种读音，即 /y/、/ī/、/ĭ/ 和 /ē/，请熟记这个句子：

---

[1] 这时，在英音中，其读音为短元音 /ĭ/，如在单词 cra·zy 和 ar·my (ĭ) 中。

He said good-bye to us, got on his yellow bicycle and rode away in a hurry.
他和我们告别后，骑上黄色自行车便急匆匆地离开了。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

He said good–bye to us, got on his yellow bicycle and rode away in a hurry.

（1）将句子中含有字母 y 的单词写在横线上。

____

（2）将下列单词中的画线字母的读音写在括号中。

yellow (　　)　　bye (　　)　　bicycle (　　)　　hurry (　　)

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

yes /　　/	sky /　　/	ready /　　/	physics /　　/
buy /　　/	eye /　　/	type /　　/	bicycle /　　/

3. 朗读下列单词，并将每组中画线字母或字母组合的读音写在横线上。

(1) ______	you	yellow	yard	canyon	yesterday
(2) ______	gym	bicycle	system	typical	Olympics
(3) ______	my	dry	July	recycle	type
(4) ______	pretty	lazy	heavy	early	beautifully
(5) ______	bye	height	eye	buy	

5.3 辅音字母组合的读音规则

有些辅音字母与其他辅音字母结合构成辅音字母组合。在本讲中，我们对几种常见的辅音字母组合进行解析。

5.3.1 辅音字母组合 ch 和 ck 的读音规则

辅音字母 c 与其他字母结合主要可以构成两种字母组合，即 ch 和 ck。其中，ch 主要有三种读音，即 /ch/、/k/ 和 /sh/；ck 只有一种读音，即 /k/，如表 5–11 所示。

表 5-11　辅音字母组合 ch 和 ck 的读音规则

辅音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ch	/ch/	chair	/chĕr/	________
		catch	/ˈkăch/	________
	/k/	chem·is·try	/ˈkĕ-mĭs-trē/	________
		ache	/āk/	________
	/sh/	ma·chine	/mə-ˈshēn/	________
ck	/k/	back	/băk/	________

辅音字母组合 ch 的第一种读音为 /ch/，这是它最常见的读音，如在单词 chair 和 church 中。另外，它还有一个变体形式 tch，其读音仍然是 /ch/，即其中的辅音字母 t 不发音，如在单词 catch、match 和 kitch·en (ch) 中。

辅音字母组合 ch 的第二种读音为 /k/，如在单词 chem·is·try 和 ache (k) 中。

辅音字母组合 ch 的第三种读音为 /sh/，如在单词 ma·chine、chef 和 Chi·ca·go (sh) 中。

辅音字母组合 ck 只有一种读音 /k/，如在单词 back、duck 和 chick·en (k) 中。

下面这个句子包括辅音字母组合 ch 和 ck 的三种读音，即 /ch/、/k/ 和 /sh/，请熟记这个句子：

The mechanic is coming to check whether the drain pump in the washing machine works well. 机修工要来检查洗衣机的排水泵是否正常工作。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

The mechanic is coming to check whether the drain pump in the washing machine works well.

（1）将句子中含辅音字母组合 ch 和 ck 的单词写在横线上。

____

（2）朗读下列单词，并写出其拼音。

check /   /   machine /   /   mechanic /   /

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

chance /   /   watch /   /   check /   /

lucky /   /   ache /   /   much /   /

3. 朗读下列单词，并将每组中画线字母组合的读音写在横线上。

(1) ______ ache stomach chemistry toothache technology

(2) ______ chicken beach church peach cheese

(3) ______ jacket black check blackboard chicken

(4) ______ watch match catch switch kitchen

(5) ______ chef machine Chicago

5.3.2 辅音字母组合 gh 和 ph 的读音规则

辅音字母组合 gh 有两种读音，即 /f/ 和 /g/，有时它不发音；辅音字母组合 ph 只有一种读音，即 /f/，如表 5–12 所示。

表 5–12 辅音字母组合 gh 和 ph 的读音规则

辅音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
gh	/f/	cough	/kŏf/	______
	/g/	ghost	/gōst/	______
	/¢/	light	/līt/	______
ph	/f/	pho·to	/ˈfō-ˌtō/	______

辅音字母组合 gh 和 ph 容易引起混淆，因为它们不仅拼写接近，而且有一个相同的读音，即 /f/。其实，二者之间具有明显的区别。当 gh 的读音为 /f/ 时，它通常位于词尾，如在单词 cough、laugh 和 e·nough (f) 中，而 ph 主要位于音节的开始，如在单词 pho·to、el·e·phant 和 tel·e·phone (f) 中。只有在个别单词中它才位于词尾，常见的单词是 pho·to·graph (f)。

辅音字母组合 gh 的第二种读音为 /g/，常见的单词是 ghost (g)。另外，辅音字母组合 gh 也可以不发音，其作用是附加在元音字母 i 或 u 之后，以避免它们出现在词尾的现象发生，如在单词 high、weigh 和 sleigh (¢) 以及 though、through 和 thorough (¢) 中。有时，它之后带有辅音字母 t，如在单词 light、height 和 freight (¢) 以及 bought、thought 和 brought (¢) 中。

下面这个句子包括辅音字母组合 gh 和 ph 的读音 /f/，以及 gh 的读音 /g/ 及其不发音的情况，请熟记这个句子：

I cough a lot at night, so tomorrow I'll go to have a physical check, including a chest X-ray to rule out a ghost of a chance of pneumonia. 我夜里咳嗽得厉害，所以我明天去做个体检和胸透以便排除可能性极小的肺炎。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

I cough a lot at night, so tomorrow I'll go to have a physical check, including a chest X-ray to rule out a ghost of a chance of pneumonia.

（1）将句子中含有辅音字母组合 gh 和 ph 的单词写在横线上。

____

（2）对画线的字母组合重拼注音。

cough (　)　night (　)　check (　)　physical (　)
check (　)　ghost (　)　chest (　)

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

fight /　　/　laugh /　　/　phone /　　/
tough /　　/　ghost /　　/　sight /　　/
photo /　　/　cough /　　/　might /　　/

3. 将辅音字母组合 gh 或 ph 填写在横线上，把单词补充完整。

enou___　ele___ant　___ysics　toni___t
nei___bor　ei___t　thou___　throu___
dau___ter　frei___t　thou___t　geogra___y

5.3.3 辅音字母组合 tr 和 dr 的读音规则

辅音字母 t 和 d 分别与辅音字母 r 结合构成辅音字母组合 tr 和 dr，其读音分别为 /tr/ 和 /dr/。这两个辅音字母组合通常位于音节的开始，如表 5–13 所示。

表 5–13　辅音字母组合 tr 和 dr 的读音规则

辅音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
tr	/tr/	tree	/trē/	________
		ac·tress	/ˈăk-trĭs/	________
dr	/dr/	dress	/drĕs/	________
		chil·dren	/ˈchĭl-drən/	________

另外，辅音字母组合 tr 经常与辅音字母 s 结合为辅音字母连缀 str-，其读音为 /str/，它仍然位于音节的开始，如在单词 street 和 straight (str) 中。

下面这个句子包括辅音字母组合 tr 和 dr 及其读音 /tr/ 和 /dr/，请熟记这个句子：

Many children like toy trains. 许多孩子都喜欢玩具火车。

练习

1. 朗读下列句子，并将含有辅音字母组合 tr 或 dr 的单词写在横线上。

Many children like toy trains.

____

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

trip /　　　/　　try /　　　/　　train /　　　/　　strict /　　　/
drive /　　　/　　dream /　　　/　　drink /　　　/　　drum /　　　/
drop /　　　/　　dress /　　　/　　truck /　　　/　　strong /　　　/

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

trouble /ˈ　　-bəl/　　attractive /ə-ˈ　　-tĭv/　　country /ˈkŭn-　　/
hundred /ˈhŭn-　　/　　children /ˈchĭl-　　/　　address /ə-ˈ　　/

5.3.4 辅音字母组合 ts 和 ds 的读音规则

辅音字母 t 和 d 分别与辅音字母 s 结合构成辅音字母组合 ts 和 ds，其读音分别为 /ts/ 和 /ds/。这两个辅音字母组合通常位于词尾，主要用于名词复数和动词单数第三人称的词尾，如表 5–14 所示。

表 5–14　辅音字母组合 ts 和 ds 的读音规则

字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ts	/ts/	rain·coats	/ˈrān-ˌkōts/	________
		writes	/rīts/	________
ds	/dz/	is·lands	/ˈī-ləndz/	________
		at·tends	/ə-ˈtəndz/	________

辅音字母组合 ts 除了用于名词复数和单数第三人称的词尾之外，也出现在个别单词中，如 its /ĭts/。它也可以用来标记其他形式，如 it is 的缩写形式 it's /ĭts/ 和 let us 的缩写形式 let's /lĕts/。

下面这个句子包括辅音字母组合 ts 和 ds 及其读音 /ts/ 和 /ds/，请熟记这个句子：

As a biologist, my aunt often reads and writes articles about birds and their environments. 作为一位生物学家，我姑妈经常阅读并撰写有关鸟及其环境的文章。

练习

1. 朗读下列句子，并将含有辅音字母组合 ts 或 ds 的单词写在横线上。

As a biologist, my aunt often reads and writes articles about birds and their environments.

____

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

its / /	pants / /	reads / /
ants / /	shades / /	cards / /
needs / /	boards / /	succeeds / /
sits / /	puts / /	rabbits / /

5.4 有时不发音的辅音字母

有些辅音字母在某些辅音字母序列中不发音。了解与掌握这些辅音字母不发音的规则，十分有益于英语单词的学习。

5.4.1 辅音字母 k 和 g 在字母序列 kn 和 gn 中不发音

在通常情况下，辅音字母 k 和 g 在单词中的读音分别为 /k/、/g/ 或 /j/，但是当它们分别与辅音字母 n 结合构成辅音字母序列 kn 或 gn 时，它们不发音，即辅音字母序列 kn 和 gn 的读音为 /n/，如以下单词所示：

know /nō/　　knife /nīf/　　knock /nŏk/
sign /sīn/　　de·sign /dĭ-ˈzīn/　　for·eign /ˈfŏr-ĭn/

需要指出的是，在有些单词中，辅音字母 g 与 n 相邻出现，但却不构成字母序列，它们分别属于两个音节。这时，辅音字母 g 和 n 的读音分别为 /g/ 和 /n/，如在单词 sig·na·ture 和 sig·nal 中。

5.4.2 辅音字母 b 在字母序列 mb 和 bt 中不发音

在通常情况下，辅音字母 b 在单词中的读音为 /b/，但是当它分别与辅音字母 m 和 t 结合组成辅音字母序列 mb 和 bt 时，它不发音，即辅音字母序列 mb 和 bt 的读音分别为 /m/ 和 /t/，如以下单词所示：

climb /klīm/　　comb /kōm/　　lamb /lăm/
doubt /dout/　　debt /dĕt/　　dumb /dŭm/

需要指出的是，当辅音字母 m 与 b 相邻出现但不构成字母序列时，它们分别属于两个音节。这时，辅音字母 m 和 b 的读音分别为 /m/ 和 /b/，如在单词 bam·boo 和 re·mem·ber 中。

5.4.3 辅音字母 n 或 m 在字母序列 mn 中不发音

辅音字母 m 和 n 结合构成辅音字母序列 mn 时的读音十分有趣。当 mn 位于词尾时，n 不发音，即字母序列 mn 的读音为 /m/；当 mn 位于词首时，m 不发音，即辅音字母序列 mn 的读音为 /n/，如以下单词所示：

au·tumn /ˈö-təm/　　col·umn /ˈkŏ-ləm/　　mne·mon·ist /nĭ-ˈmŏ-nĭst/

5.4.4 辅音字母 w 或 h 在字母序列 wh 中不发音

像字母序列 mn 那样，辅音字母 w 和 h 结合构成辅音字母序列 wh 时的读音同样有趣。在有些单词中 w 不发音，即字母序列 wh 的读音为 /h/，而在另一些单词中 h 不发音，即辅音字母序列 wh 的读音为 /w/，如以下单词所示：

whole /hōl/　　who /ho͞o/　　whol·ly /ˈhō-lē/
white /wīt/　　wheel /wēl/　　what /wŏt/

5.4.5 辅音字母 w 在字母序列 wr 中不发音

当辅音字母 w 与辅音字母 r 结合构成辅音字母序列 wr 时，辅音字母 w 不发音，即辅音字母序列 wr 的读音为 /r/，如以下单词所示：

write /rīt/　　wrong /rŏng/　　wrap /răp/

5.4.6 辅音字母 t 在字母序列 sten、stle 和 tch 中不发音

在字母序列 sten、stle 和 tch 中，辅音字母 t 不发音，即字母序列 sten、stle 和 tch 的读音分别为 /sən/、/səl/ 和 /ch/，如以下单词所示：

lis·ten /ˈlĭ-sən/　　fas·ten /ˈfă-sən/　　catch /kăch/
whis·tle /ˈwĭ-səl/　　cas·tle /ˈkă-səl/　　kitch·en /ˈkĭ-chən/

在字母序列 ften 中，辅音字母 t 可以发音，也可以不发音，如在单词 of·ten /ˈŏ-fən, ˈŏf-tən/ 中。

5.4.7 辅音字母 l 在字母序列 al 和 ol 中不发音

当辅音字母 l 分别与元音字母 a 和 o 结合构成字母序列 al 和 ol 时，辅音字母 l 不发音，如以下单词所示：

calf /kăf/　　half /hăf/　　walk /wök/　　talk /tök/　　chalk /chök/
balm /bäm/　　calm /käm/　　palm /päm/　　folk /fōk/　　yolk /yōk/

另外，当五个元音字母 a、e、i、o 和 u 分别与两个辅音字母 l 结合构成字母序列 all、ell、ill、oll 和 ull 时，两个 ll 中有一个不发音，即 ll /l/，如以下单词所示：

ball /böl/	call /köl/	fall /föl/	sell/sĕl/	bell /bĕl/
cell /sĕl/	ill /ĭl/	tell /tĕl/	bill /bĭl/	kill /kĭl/
roll /rōl/	doll/dŏl/	bull /bo͝ol/	full /fo͝ol/	pull /po͝ol/

5.4.8 辅音字母 p 在辅音字母序列 pn 和 ps 中不发音

当辅音字母 p 分别与辅音字母 n 和 s 结合构成辅音字母序列 pn 和 ps 时，辅音字母 p 不发音，即辅音字母序列 pn 和 ps 的读音分别为 /n/ 和 /s/，如以下单词所示：

pneu·mo·nia /nū-ˈmō-nyə/　　psy·chol·o·gy /sī-ˈkŏ-lə-gē/

pseu·do·nym /ˈso͞o-də-ˌnĭm/

5.4.9 其他不发音的辅音字母

在英语中，由于种种不同的原因，英语单词中有许多辅音字母在单词中都不发音。例如，在单词 island、ghost、sword、indict、debris 和 debut 中，辅音字母 s、h、w、c、s 和 t 都不发音，我们不能一一列举和解析。但是这些单词的数量很小，逐一记住它们的拼写及其读音是切实可行的办法。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

luck / /	knee / /	comb / /
doubt / /	catch / /	when / /
why / /	wrong / /	half / /
ball / /	light / /	thought / /
duck / /	high / /	through / /
fight / /		

2. 朗读下列单词，并补全其拼音。

for·eign /ˈfŏr- /	au·tumn /ˈö- /
listen /ˈlĭ- /	wholly /ˈ -lē/
wri·ting /ˈ -tĭng/	sci·ence /ˈ -əns/
scis·sors /ˈ -zərz/	luck·y /ˈlŭ- /

综合练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

bus / /	card / /	dog / /
five / /	glad / /	hat / /
jump / /	not / /	price / /
quite / /	rice / /	soft / /
tell / /	voice / /	by / /
fox / /	yard / /	yes / /
boy / /	policy / /	sad / /

2. 根据画线字母或字母序列的读音，把单词写在相应的横线上。

television	cheap	picture	question	age	discussion
fridge	dish	nation	measure	jam	feature
revision	decision	mention	manage	job	usually

(1) /j/ ____________________

(2) /ch/ ____________________

(3) /sh/ ____________________

(4) /zh/ ____________________

3. 朗读下列单词，并对画线的字母序列重拼注音。

sick ( )	bright ( )	laugh ( )
catch ( )	control ( )	driver ( )
photo ( )	coffee ( )	tree ( )
rats ( )	beds ( )	choice ( )
ghost ( )	writes ( )	telephone ( )
reads ( )	emotion ( )	tension ( )
nature ( )	television ( )	suggestion ( )

第6讲 从读音到拼写 I：元音的拼写规则

英语中的元音是元音字母或元音字母组合在单词中的读音，它相当于汉语拼音中的韵母。

在英语自然拼音方案中共有 17 个元音，包括五个长元音 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/；五个短元音 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/；两个双点元音 /ä/ 和 /ö/；两个眼镜元音 /o͞o/ 和 /o͝o/；两个组合元音 /oi/ 和 /ou/；一个万能轻元音 /ə/。

这 17 个元音，其读音与它们在单词中所对应的拼写之间都存在着一对多的对应关系，即每个元音在单词中都对应于不同的拼写形式。例如，长元音 /ā/ 在单词中对应的拼写可能是元音字母 a，也可能是其字母组合 ai 和 ay，如在单词 lāke、rāin 和 dāy 中。此外，它还可以对应元音字母 e 的字母组合 ea、ei 或 ey，如在单词 greāt、eight 和 they (ā) 中。

一个元音在单词中可以对应多个拼写形式的现象，给我们根据单词的读音判断其拼写带来了很大的困难。只有了解和掌握元音在单词中所对应的不同的拼写形式，即元音的拼写规则，才能有效地根据单词的读音确定其拼写。为了帮助读者掌握元音的拼写规则，即一个元音在单词中对应于多个拼写形式的规则，我们为每个元音的读音规则各自编写了一个句子。记住这个句子，就能记住这个元音字母在单词中对应的所有的拼写形式。

下面我们分组详细地解析这 17 个元音的拼写规则。

6.1 长元音 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/ 的拼写规则

五个长元音，即 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/，在单词中有一个共同的拼写规则，即它们分别可以对应标注自己读音的元音字母 a、e、i、o 和 u。正因为如此，长元音也被称为“名称音”。除此之外，长元音还可以对应其他的拼写形式。

6.1.1 长元音 /ā/ 的拼写规则

长元音 /ā/ 是元音字母 a 在字母表中的名称音，它在单词中主要有六种拼写形式，即 a、ai、ay、ea、ei 和 ey，如表 6–1 所示。

表 6–1　长元音 /ā/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ā/	a	a·ble	/ˈā-bəl/	________
		cake	/kāk/	________
		taste	/tāst/	________
	ai/ay	rain	/rān/	________
		day	/dā/	________
		cray·on	/ˈkrā-ˌǒn/	________
	ea	break	/brāk/	________
	ei/ey	eight	/āt/	________
		they	/thā/	________

长元音 /ā/ 所对应的六种拼写形式可以分为四组进行讨论：第一组为元音字母 a；第二组为元音字母组合 ai 和 ay；第三组为元音字母组合 ea；第四组为元音字母组合 ei 和 ey。

第一组，长元音 /ā/ 对应的拼写为元音字母 a。这时，元音字母 a 可能位于重读开音节中，如在单词 ā·ble 中；它也可能位于 e 辅助开音节中，如在单词 cāke 中。另外，它也可能有不符合读音规则的时候，如在单词 tāste、chānge 和 dān·ger 中。

第二组，长元音 /ā/ 对应的拼写为元音字母组合 ai，如在单词 rāin 中。位于词尾时，

需要把 ai 换成 ay，如在单词 dāy 中，以避免元音字母 i 位于词尾的现象发生。只有在个别单词中，ay 才位于非词尾处，常见的单词是 crāy·on。

第三组，长元音 /ā/ 对应的拼写为元音字母组合 ea。这类单词数量比较小，常见的单词有 greāt、breāk、steāk 和 breāk·through 等。

第四组，长元音 /ā/ 对应的拼写为元音字母组合 ei，这主要是当 ei 出现在不发音的辅音字母组合 gh 之前时，如在单词 eight 和 weight (ā) 中。在词尾时，需要将 ei 改为 ey，如在单词 they 和 grey (ā) 中，以避免元音字母 i 出现在词尾的现象发生。

下面这个句子包括长元音 /ā/ 在单词中所对应的六种拼写形式，即 a、ai、ay、ea、ei 和 ey，请熟记这个句子：

On rainy days, they often eat delicious food such as cake, potatoes and beefsteak with their neighbors to kill time. 下雨天，他们经常和邻居一起吃美食，如蛋糕、土豆和牛排来消磨时间。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

On rainy days, they often eat delicious food such as cake, potatoes and beefsteak with their neighbors to kill time.

（1）将句子中含有长元音 /ā/ 的单词写在横线上。

____

（2）在读音为长元音 /ā/ 的字母或字母组合下画线。

potato　cake　beefsteak　rainy　day　they　neighbor

2. 根据拼音写出单词。

/ˈlā-zē/	________	/ˈbərth-dā/	________	/trān/	________
/ˈdān-jər/	________	/ˈfā-məs/	________	/lāt/	________
/grāt/	________	/ˈnā-bər/	________	/sā/	________

3. 朗读下列单词，并在读音为 /ā/ 的字母组合下画线。

eighty	neighbour	weigh	pain	break
grey	they	survey	pay	great

4. 朗读下列谚语，并将含有长元音 /ā/ 的单词写在横线上。

(1) Haste makes waste. 欲速则不达。

(2) No pains, no gains. 一分耕耘一分收获。

____

(3) It is wise to make hay while the sun shines. 把握好时机是明智的。

____

(4) A famous date in history is called a red letter day. 历史上著名的日子是具有特殊意义的日子。

____

5. 朗读下列绕口令，并将含有长元音 /ā/ 的单词写在横线上。

The rain in Spain stays mainly on the plain. 西班牙的雨主要降落在平原上。

____

6.1.2 长元音 /ē/ 的拼写规则

长元音 /ē/ 是元音字母 e 在字母表中的名称音，它在单词中主要有八种拼写形式，即 e、ea、ee、ei、ey、ie、i 和 y，如表 6–2 所示。

表 6–2 长元音 /ē/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ē/	e	we	/wē/	________
		eve	/ēv/	________
	ea	beach	/bēch/	________
	ee	teeth	/tēth/	________
	ei/ey	re·ceive	/rǐ-ˈsēv/	________
		key	/kē/	________
	ie	piece	/pēs/	________
	i	po·lice	/pə-ˈlēs/	________
	y	eas·y	/ˈē-zē/	________
		par·ty	/ˈpär-tē/	________

长元音 /ē/ 所对应的八种拼写形式可以分为四组进行讨论：第一组为元音字母 e；第二组为 e 的字母组合 ea 和 ee；第三组为元音字母组合 ei、ey 和 ie；第四组为元音字母 i 和扮演元音字母角色的字母 y。

第一组，长元音 /ē/ 对应的拼写为元音字母 e。这时，元音字母 e 可能位于重读开音节中，如在单词 wē 和 i·dē·a 中；它也可以位于 e 辅助开音节中，如在单词 ēve 和 Chi·nēse 中。

第二组，长元音 /ē/ 对应的拼写为元音字母组合 ea 和 ee，如在单词 ēat 和 bēach，以及 sēe 和 tēeth 中。

第三组，长元音 /ē/ 对应的拼写为元音字母组合 ei、ey 和 ie。其中，ei 主要出现在辅音字母 c 之后，如在单词 re·cēive 和 per·cēive 中。在词尾时，需要将 ei 换成 ey，如在单词 kēy 和 mon·kēy 中。在其他情况下多为 ie，如在单词 piēce、be·liēve 和 mov·iē[1] 中。

另外，在个别单词中，长元音 /ē/ 对应的拼写也可以是其他字母组合。例如，在单词 pēo·ple 中，/ē/ 对应的拼写为元音字母组合 eo。

第四组，长元音 /ē/ 对应的拼写为元音字母 i 和扮演元音字母角色的字母 y。首先，在一些单词中，它对应的拼写为元音字母 i。这时，元音字母 i 可以位于 e 辅助开音节中，常见的单词有 po·lice、ma·chine、mag·a·zine 和 re·gime (ē)。其次，它也可以位于 V·V 音节中，如在单词 ra·di·o、pi·a·no 和 In·di·an (ē)[2] 中。这时，i 通常位于非重读音节中。最后，在词尾软音节中，它对应的拼写为扮演元音字母角色的字母 y，如在单词 eas·y 和 par·ty (ē) 中 [3]。

下面这个句子包括长元音 /ē/ 在单词中所对应的八种拼写形式，即 e、ee、ea、ei、ey、ie、i 和 y，请熟记这个句子：

I believe that we'll receive some Indian cheese and honey from our teacher, Miss Amy. 我相信，我们会从我们的 Amy 老师那里收到印度奶酪和蜂蜜。

---

[1] 这时，在英音中，元音组合 ie 的读音为元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如在单词 mov·ĭe 和 cook·ĭe 中。

[2] 这时，在英音中，元音 i 的读音为其短元音 /ĭ/，即 ra·dĭ·o、pĭ·a·no 和 In·dĭ·an。

[3] 这时，在英音中，y 的读音为元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如在单词 eas·y 和 par·ty (ĭ) 中。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

I believe that we'll receive some Indian cheese and honey from our teacher, Miss Amy.

（1）将句子中含有长元音 /ē/ 的单词写在横线上。

____

（2）在读音为长元音 /ē/ 的字母或字母组合下画线。

we	teacher	cheese	receive	believe
honey	Amy	Indian	teacher	

2. 根据拼音写出单词。

/ˈtē/	________	/ˈēv-nĭng/	________	/thēz/	________
/ˈsnō-ē/	________	/ˈdŭng-kē/	________	/fēld/	________
/ˈkŏŏ-kē/	________	/pə-ˈlēs/	________	/fēt/	________

3. 朗读下列单词，并在读音为 /e/ 的字母或字母组合下画线。

any	ready	activity	angry	seem
period	police	machine	magazine	seat
serious	anybody	easy	baby	sheep
peace	queen	reach	really	reason

4. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有元音字母 e /ē/ 的单词：________________

（2）写出 5 个含有元音字母组合 ea /ē/ 的单词：________________

（3）写出 5 个含有元音字母组合 ee /ē/ 的单词：________________

（4）写出 5 个含有元音字母组合 ie /ē/ 的单词：________________

5. 朗读下列韵律诗，并将含有长元音 /ē/ 的单词写在横线上。

I scream.

You scream.

We all scream for ice cream!

我喊，你喊，我们都为得到冰淇淋而喊！

____

6. 朗读下列绕口令，并将含有长元音 /ē/ 的单词写在横线上。

(1) We feel we need a deep sleep. 我们觉得我们需要好好睡一觉。

(2) A sailor went to sea to see what he could see, and all he could see was sea, sea, sea. 一名水手到大海去看他可以看到什么，结果他可以看到的只有大海、大海、大海。

____

6.1.3 长元音 /ī/ 的拼写规则

长元音 /ī/ 是元音字母 i 在字母表中的名称音，它在单词中共有五种拼写形式，即 i、y、ei、ey 和 uy，如表 6–3 所示。

表 6–3　长元音 /ī/ 的拼写形式

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ī/	i	ti·ger	/ˈtī-gər/	________
		i·de·a	/ī-ˈdē-ə/	________
		smile	/smīl/	________
		lie	/lī/	________
		high	/hī/	________
		kind	/kīnd/	________
	y	cry	/krī/	________
		bye	/bī/	________
		psy·chol·o·gy	/sī-ˈkŏ-lə-jē/	________
		type	/tīp/	________
	ei/ey	height	/hīt/	________
		eye	/ī/	________
	uy	guy	/gī/	________

从上表可以看出，长元音 /ī/ 在单词中对应的拼写主要为元音字母 i：它可以位于重读开音节中，如在单词 tī·ger 和 scī·en·tist 中；可以位于非重读开音节中，如在单词 ī·de·a 中；可以位于 e 辅助开音节中，如在单词 smīle 和 prīce 中；它之后可以

为不发音的元音字母 e，以避免元音字母 i 位于词尾的现象发生，如在单词 lie 和 dīe 中，或不发音的辅音字母组合 gh，如在单词 hīgh 和 rīght 中。它也有不符合读音规则的时候，如在单词 kīnd、wīld 和 blīnd 中。

长元音 /ī/ 在单词中对应的拼写也可以是扮演元音字母角色的字母 y，这时，它主要位于重读开音节中，如在单词 cry、by、re·cy·cle 和 re·ply (ī) 中。有时它之后为不发音的元音字母 e，如在单词 bye (ī) 中。在少数单词中，它也可以出现在非重读音节中，如在单词 psy·chol·o·gy (ī) 中。另外，它还出现在 e 辅助音节中，如在单词 type (ī) 中。

另外，长元音 /ī/ 对应的拼写也可以是字母组合 ei 和 ey，如在单词 height 和 eye (ī) 中，或 uy，如在单词 guy 和 buy (ī) 中。

下面这个句子包括长元音 /ī/ 在单词中对应的五种拼写形式，即 i、y、ei、ey 和 uy，请熟记这个句子：

Mike is flying kites with a brown-eyed guy his height. 迈克正在和一个与他身高一样的棕色眼睛的人放风筝。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

Mike is flying kites with a brown–eyed guy his height.

（1）将句子中含有长元音 /ī/ 的单词写在横线上。

____

（2）朗读下列单词，并写出其拼音。

height /　　/　　Mike /　　/　　fly /　　/

kite /　　/　　eyed /　　/　　guy /　　/

2. 根据拼音写出单词。

/līt/ ______　　/mīnd/ ______　　/pə-ˈlīt/ ______

/dī/ ______　　/bīk/ ______　　/ĭn-ˈvīt/ ______

/nīt/ ______　　/wīld/ ______　　/ˈsī- ən-tĭst/ ______

3. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有元音字母 i /ī/ 的单词：____________________

（2）写出 5 个含有读音为 /ī/ 的 e 辅助开音节的单词：____________________

4. 朗读下列韵律诗，并将含有长元音 /ī/ 的单词写在横线上。

Star light, star bright,	星星闪，星星亮，
The first star I see tonight.	今夜第一颗星星挂天上。
I wish I may, I wish I might,	我祝愿，我期盼，
Have the wish I wish tonight.	实现我今夜许下的心愿。

____

5. 朗读下列绕口令，并将含有长元音 /ī/ 的单词写在横线上。

(1) Mike left his white bike on the right side of a violet bike. 迈克把他的白色自行车放在了一辆紫罗兰色自行车的右侧。

(2) I try to try, I cry to cry, and I'd die to die, but I don't know why. 我为努力而努力，我为哭泣而哭泣，我宁愿为死而死，但这是为何我却不知道。

____

6.1.4 长元音 /ō/ 的拼写规则

长元音 /ō/ 是元音字母 o 在字母表中的名称音，它在单词中主要有四种拼写形式，即 o、oa、ou 和 ow，如表 6–4 所示。

表 6–4　长元音 /ō/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ō/	o	go	/gō/	________
		toe	/tō/	________
		to·ma·to	/tə-ˈmā-tō/	________
		close	/klōs/	________
		cold	/kōld/	________
	oa	boat	/bōt/	________
	ou	though	/t͟hō/	________
	ow	snow	/snō/	________

在长元音 /ō/ 对应的四种拼写形式中，第一种是元音字母 o。这时，元音字母 o

可以位于重读开音节中，如在单词 gō 和 tō·tal 中，有时它之后是不发音的元音字母 e，如在单词 tōe 和 fōe 中；它也可以位于非重读开音节中，如在单词 to·ma·tō、hō·tel 和 so·lō 中；它还可以位于 e 辅助开音节中，如在单词 clōse 和 re·mōte 中。另外，它也有不符合读音规则的时候，如在单词 cōld、rōll 和 fōlk 中。

长元音 /ō/ 对应的第二种拼写是元音字母组合 oa，如在单词 bōat 和 rōad 中。

长元音 /ō/ 对应的第三种拼写是字母组合 ou，如在单词 thōugh 中，位于词尾时，需要改为 ow，如在单词 snōw 和 to·mor·rōw 中。但是在一些单词中，ow 也可以出现在非词尾处，如在单词 bōwl 以及一些动词的过去分词形式中，如 blōwn 和 thrōwn。

下面这个句子包括长元音 /ō/ 在单词中所对应的四种拼写形式，即 o、oa、ou 和 ow，请熟记这个句子：

I'm afraid we have to go home right now although I know you want to stay and row a boat. 虽然我知道你想待在这里划船，但是恐怕我们现在就得马上回家。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

I'm afraid we have to go home right now although I know you want to stay and row a boat.

（1）将句子中含有长元音 /ō/ 的单词写在横线上。

____

（2）朗读下列单词，并写出其拼音。

go / / home / / boat / / now / /

you / / know / / row / / although / /

2. 根据拼音写出单词。

/hōp/ ________	/hō-ˈtĕl/ ________	/gōld/ ________
/sōp/ ________	/ˈshōl-dər/ ________	/kōt/ ________
/slō/ ________	/tə-ˈmŏ-rō/ ________	/gōt/ ________
/sō/ ________	/ˈswŏ-ˌlō/ ________	/grō/ ________

3. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有元音字母 o /ō/ 的单词：________________

（2）写出 5 个含有元音字母组合 oa /ō/ 的单词：________________

（3）写出 5 个含有元音字母组合 ou 或 ow /ō/ 的单词：________________

4. 朗读下列韵律诗，并将含有长元音 /ō/ 的单词写在横线上。

Where do falling stars go?	流星会到哪里去？
Do you know? Do you know?	你可知晓？你可知晓？
Do they fall into a boat?	它们会落在小船上吗？
If they miss, do they float?	如果偏离，它们会在水面上漂吗？
Do they drop in a big, black hole?	它们会掉进一个大大的黑洞里，
Or do they stop and roll and roll?	还是会停下来滚来滚去？
Where do falling stars go?	流星会到哪里去？
Do you know? Do you know?	你可知晓？你可知晓？

____

6.1.5 长元音 /ū/ 的拼写规则

长元音 /ū/ 是元音字母 u 在字母表中的名称音，它在单词中对应的主要拼写形式为元音字母 u。在少数单词中，它也可以是字母组合 ew 和 iew，或者 eau，如表 6–5 所示。

表 6–5 长元音 /ū/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ū/	u	fu·ture	/ˈfū-chər/	________
		val·ue	/ˈvăl-ū/	________
		use	/ūs/	________
	ew	new	/nū/	________
	iew	in·ter·view	/ˈĭn-tər-ˌvū/	________
	eau	beau·ti·ful	/ˈbū-tĭ-fəl/	________

从上表可以看出，长元音 /ū/ 对应的主要拼写为元音字母 u。这可以分为三种情况：第一，它位于重读开音节中，如在单词 fū·ture 和 pū·pil 中；第二，它位于非重读音节中，如在单词 val·ūe 和 con·tin·ūe 中。在这里，位于 u 之后的元音字母 e 不发音，它附加在元音字母 u 之后，以避免它出现在词尾的现象发生；第三，它位于 e 辅助开音节中，如在单词 ūse、hūge、cūte 和 in·tro·dūce 中。

在少数单词中，长元音 /ū/ 对应的拼写可以是字母组合 ew，如在单词 new、news 和 few (ū) 中；也可以是字母组合 iew，常见的单词如 view、in·ter·view 和 re·view (ū) 等。

另外，在单词 beau·ti·ful 中，长元音 /ū/ 对应的拼写是字母组合 eau，即 beaū·ti·ful。

下面这个句子包括长元音 /ū/ 在单词中所对应的四种拼写形式，即 u、ew、iew 和 eau，请熟记这个句子：

The pupils we interviewed today looked so beautiful in their new school uniforms. 我们今天采访的那些小学生穿着新校服，看上去真漂亮。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

The pupils we interviewed today looked so beautiful in their new school uniforms.

（1）将句子中含有长元音 /ū/ 的单词写在横线上。

____

（2）朗读下列单词，并在读音为 /ū/ 的字母或字母组合下画线。

pupil　　new　　interview　　uniform　　beautiful

2. 根据拼音写出单词。

/prə-ˈdūs/	________	/ˈū-nĭt/	________
/ˈbū-tĭ-fəl/	________	/rĭ-ˈfūz/	________
/ˈnūz-ˌpā-pər/	________	/ˈĭn-tər-ˌvū/	________
/mū-ˈzē-əm/	________	/ĭk-ˈskūz/	________
/ˈvăl-yə-bəl/	________	/ˈkū-kŭm-bər/	________

3. 朗读下列绕口令，并将含有长元音 /ū/ 的单词写在横线上。

(1) Thank you for your brand new views on my recent few news commentaries. 谢谢你对我最近新完成的几篇新闻评述提出的全新看法。

(2) This juice is enough for you and your first few new students. 这些果汁够你和你的前几名新学生喝了。

____

长元音综合练习

1. 在横线上填写元音字母 a、e、i、o 或 u，将单词补充完整。每个字母只能使用一次。

f__et　　l__ke　　r__se　　comp__ter　　r__ce

2. 朗读下列单词，圈出每组中含有所给长元音的单词。

/ā/	make	train	father	day	apple	great
/ē/	be	red	often	sheep	beach	thief
/ī/	fifty	kite	sky	high	mind	kind
/ō/	hot	go	hope	shoe	boat	old
/ū/	music	computer	butter	pupil	put	community

3. 朗读下列句子，圈出句子中含有所给长元音的单词。

(1) /ā/ This birthday cake is great.
A famous day in history is called a red letter day.

(2) /ē/ I see a bee making honey in a tree.
Seeing is believing.

(3) /ī/ The five mice were fighting for some rice.

(4) /ō/ It's cold, so let's go home.

(5) /ū/ The music is so beautiful!

4. 朗读下列单词，并对画线的字母或字母组合就字注音或重拼注音。

late	even	violin	no	unit
main	dream	ride	potato	introduce
play	queen	police	joke	Tuesday
break	believe	height	soap	news

eighteen	receive	eye	shoulder	review
they	monkey	guy	swallow	beautiful

5. 根据拼音写出单词。

/rōz/ ______	/tīm/ ______	/rēd/ ______	/ˈbŏ-rō/ ______
/pēch/ ______	/smōk/ ______	/trān/ ______	/ˈstū-dənt/ ______
/mōst/ ______	/gōld/ ______	/wīt/ ______	/ˈspē-kər/ ______
/shī/ ______	/hē/ ______	/wāt/ ______	/brīt/ ______
/fēt/ ______	/sāf/ ______	/plā/ ______	/ˈyĕ-ˌlō/ ______

6. 根据拼音写出单词，将句子补充完整。

(1) The wheels on the ______ /bīk/ ______ /gō/ round and round all ______ /dā/ long.

(2) We all give and ______ /tāk/.

(3) Let ______ /mē/ ______ /rēd/ this poem for ______ /ū/.

(4) The ______ /ˈpū-pəl/ is ______ /sō/ ______ /nīs/ and so ______ /kūt/.

(5) I love her ______ /ˈbū-tĭ-fəl/ long hair.

7. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有元音字母 a /ā/ 的单词：______

（2）写出 5 个含有元音字母 e /ē/ 的单词：______

（3）写出 5 个含有元音字母 i /ī/ 的单词：______

（4）写出 5 个含有元音字母 o /ō/ 的单词：______

（5）写出 5 个含有元音字母 u /ū/ 的单词：______

8. 朗读下列韵律诗，并将含有长元音的单词写在相应的横线上。

I eat cake.	(1) ā ______
You eat honey.	(2) ē ______
I ride a bike.	(3) ī ______
You row a boat.	(4) ō ______
I listen to music.	(5) ū ______
You listen to music, too.	(6) o͞o ______

6.2 短元音 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/ 的拼写规则

五个元音字母 a、e、i、o 和 u 在单词中除了可以发其长元音之外，还可以发其短元音，即 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/。这五个短元音在单词拼写中有一个共同的拼写规则，即它们可以对应标注自己读音的元音字母 a、e、i、o 和 u。除此之外，它们还可以对应其他的拼写形式。

6.2.1 短元音 /ă/ 的拼写规则

短元音 /ă/ 是元音字母 a 在单词 căt 中的读音，它在单词中对应的主要拼写形式为元音字母 a。在一些单词中，它也可以是元音字母组合 au，如表 6–6 所示。

表 6–6 短元音 /ă/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ă/	a	map	/măp/	________
		glass	/glăs/	________
		ac·cept	/ăk-ˈsĕpt/	________
	au	laugh	/lăf/	________

短元音 /ă/ 对应的第一种拼写为元音字母 a，这主要是当它位于重读闭音节中时，如在单词 măp、glăss[1] 和 căp·i·tal 中；它也可以位于非重读闭音节中，如在单词 ăc·cept 和 ăs·cer·tain 中。

短元音 /ă/ 对应的第二种拼写为元音字母组合 au，如在单词 lăugh 和 ăunt 中。

下面这个句子包括短元音 /ă/ 在单词中所对应的两种拼写形式，即 a 和 au，请熟记这个句子：

My aunt does not use plastic shopping bags. 我姑妈不用塑料购物袋。

[1] 在英音中，元音 /ă/ 对应的拼写比美音中对应的拼写要少许多。因为在美音中，像 glăss 和 lăugh 这类单词中的元音字母 a 和元音字母组合 au 的读音都是 /ă/，而在英音中，它们的读音却是 /ä/，即 gläss 和 äunt。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

My aunt does not use plastic shopping bags.

（1）将句子中含有短元音 /ă/ 的单词写在横线上。

____

（2）朗读下列单词，并写出其拼音。

bag /   /   plastic /   /   aunt /   /

2. 根据拼音写出单词。

/măth/ ________	/măn/ ________	/ˈăk-sĭ-dənt/ ________
/stănd/ ________	/sănd/ ________	/ˈtăk-sē/ ________
/ănt/ ________	/tăsk/ ________	/ˈăk-tər/ ________
/ˈhă-pē/ ________	/lăf/ ________	/thăngk/ ________

3. 朗读下列韵律诗，并将含有短元音 /ă/ 的单词写在横线上。

The white cat is big and fat,	这只白色大胖猫，
Sitting on a flat hat.	坐着一个平顶帽。
It sees a baby rat,	看见一个鼠宝宝，
Running into a small bag.	逃进一个小包包。

____

4. 朗读下列绕口令，并将含有短元音 /ă/ 的单词写在横线上。

(1) Alice asks for six axes. 爱丽丝要六把斧头。

(2) Can an active actor always act accurately? 一个积极主动的演员总能表演得很准确吗？

____

6.2.2 短元音 /ĕ/ 的拼写规则

短元音 /ĕ/ 是元音字母 e 在单词 bĕd 中的读音，我们分两种情况对它进行讨论：第一种情况是，它在单词中对应的拼写形式为 e、ea、ei、ie、a、ai 和 ay，共七种；第二种情况是，它位于 r 音节字母组合 ere、ear、eir、are 和 air 中，与辅音 /r/ 结合

构成组合读音 /ĕr/。

首先，短元音 /ĕ/ 在单词中对应的拼写形式可以是 e、ea、ei、ie、a、ai 和 ay，如表 6–7 所示。

表 6–7　短元音 /ĕ/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ĕ/	e	leg	/lĕg/	______
		in·sect	/ˈĭn-sĕkt/	______
	ea	dead	/dĕd/	______
	ei	their	/thĕr/	______
	ie	friend	/frĕnd/	______
	a	man·y	/ˈmĕ-nē/	______
	ai	a·gain	/ə-ˈgĕn/	______
	ay	says	/sĕz/	______

短元音 /ĕ/ 在单词中对应的七种拼写形式可以分为三组进行讨论：元音字母 e 为第一组；元音字母组合 ea、ei 和 ie 为第二组；元音字母 a 及其字母组合 ai 和 ay 为第三组。

第一组，短元音 /ĕ/ 在单词中对应的拼写为元音字母 e。这时，元音字母 e 一般位于重读闭音节中，如在单词 lĕg、lĕt·ter 和 for·gĕt 中。有时它也可以位于非重读闭音节中，如在单词 in·sĕct 和 ĕm·brace 中。

第二组，短元音 /ĕ/ 在单词中对应的拼写为元音字母组合 ea，如在单词 dĕad、brĕad 和 wĕath·er 中。在少数单词中，它也可以是元音字母组合 ei 和 ie，如在单词 thĕir 和 friĕnd。

第三组，短元音 /ĕ/ 在单词中对应的拼写还可以是元音字母 a 及其字母组合 ai 和 ay。当它对应的拼写为 a 时，常见的单词有 an·y 和 man·y (ĕ) 以及由 any 和 many 构成的复合词，如 an·y·one 和 man·y·sid·ed (ĕ)。另外，它也可以是元音字母组合 ai 和 ay，如在单词 a·gain、a·gainst、said 和 says (ĕ) 中。

下面这个句子包括短元音 /ĕ/ 在单词中所对应的七种拼写形式，即 e、ea、ei、ie、a、ai 和 ay，请熟记这个句子：

Mary says her two younger brothers and many of their friends want to eat eggs and bread for breakfast again tomorrow. 玛莉说她的两个弟弟和他们的许多朋友明天早餐还想吃鸡蛋和面包。

其次，短元音 /ĕ/ 位于 r 音节字母组合 ere、ear、eir、are 和 air 中，与辅音 /r/ 结合构成组合读音 /ĕr/。组合读音 /ĕr/ 在单词中对应的拼写，如表 6-8 所示。

表 6-8 组合读音 /ĕr/ 的拼写规则

r 音节组合读音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ĕr/	ere	there	/thĕr/	________
	ear	pear	/pĕr/	________
	eir	their	/thĕr/	________
	are	care	/kĕr/	________
	air	hair	/hĕr/	________

下面这个句子包括读音为 /ĕr/ 的五种 r 音节字母组合，即 ere、eir、ear、are 和 air，请熟记这个句子：

They went there to share their Bear Fat Oil for hair growth with their fans. 他们到那里去与粉丝们分享他们的“熊脂肪生发油”。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

(1) Mary says her two younger brothers and many of their friends want to eat eggs and bread for breakfast again tomorrow.

(2) They went there to share their Bear Fat Oil for hair growth with their fans.

（1）将句子中含有短元音 /ĕ/ 及其组合读音 /ĕr/ 的单词写在横线上。

____

（2）朗读下列单词，并写出其拼音。

egg / /　　bread / /　　friend / /

their / /　　many / /　　again / /

share / /　　hair / /　　bear / /

2. 根据拼音写出单词。

/hĕn/ ________	/ˈsĕn-tər/ ________	/ˈvĕ-rē/ ________
/hĕr/ ________	ˈwĕ–thĕr/ ________	/dĕf/ ________
/wĕr/ ________	/ˈswĕ-tər/ ________	/frĕnd/ ________
/dĕd/ ________	/ˈhĕl-thē/ ________	/hĕd/ ________

3. 朗读下列单词，并在读音为 /ĕ/ 或 /ĕr/ 的字母或字母组合下画线。

anybody	against	share	when
anywhere	again	fair	pear
any	says	their	said
careful	pair	dare	share

4. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有元音字母 e /ĕ/ 的单词：________

（2）写出 5 个含有元音字母 a /ĕ/ 的单词：________

（3）写出 5 个含有元音字母组合 ea /ĕ/ 的单词：________

（4）写出 5 个含有读音为 /ĕr/ 的 r 音节字母组合的单词：________

5. 朗读下列韵律诗，并将含有短元音 /ĕ/ 的单词写在横线上。

(1) Good, better, best.
Never let it rest.
Till your good is better,
And your better is best.

好，更好，最好，
永无止境。
直到好的更好，
更好的最好。

____

(2) Ten Teddy Bears were jumping on the bed.
One fell off and bumped his head.
Jenny called the doctor and the doctor said,
“No more Teddy Bears jumping on the bed!”
10 只小泰迪熊在床上蹦，
一只掉下床把头碰。
珍尼给医生打电话，医生说：
“以后不要再让泰迪熊在床上蹦！”

____

6.2.3 短元音 /ĭ/ 的拼写规则

短元音 /ĭ/ 是元音字母 i 在单词 sĭt 中的读音，它在单词中主要有九种拼写形式，即 i、a、e、o、u、y、ea、ee 和 ui，如表 6–9 所示。

表 6–9　短元音 /ĭ/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ĭ/	i	sit	/sĭt/	________
	a	mes·sage	/ˈmĕ-sĭj/	________
	e	bas·ket	/ˈbăs-kĭt/	________
	o	wo·men	/ˈwĭ-mĭn/	________
	u	bus·y	/ˈbĭ-zē/	________
	y	bi·cy·cle	/ˈbī-sĭ-kəl/	________
		par·ty	/ˈpär-tĭ/	________
	ea	ear	/ĭr/	________
	ee	deer	/dĭr/	________
	ui	build	/bĭld/	________

短元音 /ĭ/ 在单词中的九种拼写形式可以分为五组进行讨论：元音字母 i 为第一组；元音字母 a、e、o 和 u 为第二组；扮演元音字母角色的字母 y 为第三组；元音字母组合 ea 和 ee 为第四组；元音字母组合 ui 为第五组。

第一组，短元音 /ĭ/ 在单词中对应的主要拼写为元音字母 i，如在单词 sĭt 和 ten·nĭs 中。

第二组，短元音 /ĭ/ 对应的拼写可以是元音字母 a、e、o 或 u，这主要是当它们位于非重读音节中的时候[1]。第一，短元音 /ĭ/ 对应的拼写为元音字母 a，如在单词 mes·sage、or·ange 和 sur·face (ĭ) 中。最常见的是它位于字母序列 age 中，如在单词 ad·van·tage、cour·age、sau·sage 和 vil·lage(ĭ) 中。第二，在许多单词中，它对应的拼写都是元音字母 e，如在单词 bas·ket、es·cape、ex·cuse、use·less 和 ill·ness (ĭ) 中。另外，当名词复数、动词第三人称单数和动词过去式及其过去分词中含有 es 或 ed 时，

[1] 在个别单词中，它可以位于重读音节中，如在单词 pret·ty (ĭ) 中。

其中的元音字母 e 的读音为短元音 /ĭ/。例如，名词 rose 的复数形式为 ro·ses (ĭ)；动词 close 的第三人称单数形式为 clo·ses (ĭ)；动词 want 的过去式形式为 wan·ted (ĭ)。第三，在个别单词中，它对应的拼写为元音字母 o，常见的单词是 wom·an 的复数形式 wom·en (ĭ)。第四，它对应的拼写为元音字母 u，如在单词 bus·y、busi·ness 和 min·ute (ĭ) 中。

第三组，短元音 /ĭ/ 对应的拼写为扮演元音字母角色的字母 y。这可以分为两种情况：第一种情况是，它与其他辅音字母结合构成单词中非词尾处的一个音节，如在单词 bi·cy·cle 和 phy·sics (ĭ) 中；第二种情况是，它位于词尾软音节中，如在单词 par·ty 和 eas·y (ĭ)[1] 中。

第四组，短元音 /ĭ/ 在单词中对应的拼写为元音字母组合 ea 和 ee。这主要是当 ea 和 ee 位于 r 音节字母组合 ear 和 eer 中时，如在单词 ear 和 deer (ĭ) 中。这时，r 音节字母组合 ear 和 eer 的读音为 /ĭr/，即 ear 和 deer (ĭr)。

第五组，短元音 /ĭ/ 对应的拼写为元音字母组合 ui，如在单词 buĭld、bis·cuĭt 和 guĭ·tar 中。

下面这个句子包括短元音 /ĭ/ 在单词中对应的九种拼写形式，即 i、a、e、o、u、y、ea、ee 和 ui，请熟记这个句子：

I hear that the men were drinking beer and eating sausages happily while the women were busy taking all the motorcycles into the building. 我听说当女人们忙于将所有的摩托车推进大楼时，男人们却在开心地喝啤酒、吃香肠。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

I hear that the men were drinking beer and eating sausages happily while the women were busy taking all the motorcycles into the building.

（1）将句子中含有短元音 /ĭ/ 的单词写在横线上。

____

[1] 这是它在英式英语中的读音，在美式英语中，其读音为元音字母 e 的长元音 /ē/，如在单词 par·ty 和 eas·y (ē) 中。

（2）在读音为短元音 /ĭ/ 的字母或字母组合下画线。

into	happily	building	dinking
eating	taking	sausage	women
busy	motorcycle	hear	beer

2. 朗读所给字母或字母组合，写出五个含有它的单词。每组中的第一个是例子。

(1) a /ĭ/ passage ______
(2) e /ĭ/ exam ______
(3) i /ĭ/ bridge ______
(4) ui /ĭ/ guitar ______
(5) in /ĭn/ inside ______
(6) ing /ĭng/ string ______
(7) ear /ĭr/ hear ______
(8) eer /ĭr/ engineer ______

3. 根据拼音写出单词。

/ˈbĭ-zē/ ______	/ˈbĭz-nĭs/ ______	/ˈbī-sĭ-kəl/ ______
/sĭlk/ ______	/ˈwĭ-mĭn/ ______	/ˈchĭ-kən/ ______
/drĭnk/ ______	/ˈjă-kĭt/ ______	/ˈĭng-glĭsh/ ______

4. 朗读下列绕口令，并将含有短元音 /ĭ/ 的单词写在横线上。

(1) The six little kittens lost their pretty mittens. 那六只小猫丢了它们的漂亮手套。
(2) I wish there were a big fish in my dish. 真希望我盘子里有条大鱼。

______

6.2.4 短元音 /ŏ/ 的拼写规则

短元音 /ŏ/ 是元音字母 o 在单词 hŏt[1] 中的读音，它在单词中主要有四种拼写形式，即 o、a、ou 和 ow，如表 6–10 所示。

[1] 在某些美式英语中，短元音 /ŏ/ 的读音常常为双点元音 /ä/，如在单词 hot (ä) 和 wäl·let 中。

表 6–10 短元音 /ŏ/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ŏ/	o	hot	/hŏt/	________
	a	watch	/wŏch/	________
	ou	cough	/kŏf/	________
	ow	knowl·edge	/ˈnŏ-lĭj/	________

短元音 /ŏ/ 在单词中对应的主要拼写形式为元音字母 o。这时，它主要位于重读闭音节中，如在单词 hŏt 和 bŏt·tle 中；它也可以是元音字母 a，这时，a 主要出现在辅音字母 w 之后，即在 wa- 字母序列中，如在单词 watch 和 wal·let (ŏ) 中；它还可以是字母组合 ou 或 ow，常见的单词有 cŏugh 和 knŏwl·edge 等。

下面这个句子包括短元音 /ŏ/ 在单词中所对应的四种拼写形式，即 o、a、ou 和 ow，请熟记这个句子：

John wants to get some medical knowledge about cough through reading. 约翰想通过读书获得一些关于咳嗽方面的知识。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

John wants to get some medical knowledge about cough through reading.

（1）将句子中含有短元音 /ŏ/ 的单词写在横线上。

____

（2）在读音为短元音 /ŏ/ 的字母或字母组合下画线，并对它们就字注音或重拼注音。

John　　want　　knowledge　　cough

2. 根据拼音写出单词。

/nŏt/ ________	/ˈŏ-fĭs/ ________	/ˈkŏ-fē/ ________
/wŏt/ ________	/wŏsh/ ________	/ˈwŏ-lĭt/ ________
/wŏz/ ________	/kŏf/ ________	/ˈpŏ-kĭt/ ________

3. 朗读下列绕口令，并将含有短元音 / ŏ / 的单词写在横线上。

(1) Bob got a proper copper coffee pot. 鲍伯得到一个合适的铜咖啡壶。

(2) I won't stop to shop at the shop where she stops to shop. 我是不会停下来到她停下来购物的那个商店里购物的。

____

6.2.5 短元音 /ŭ/ 的拼写规则

短元音 /ŭ/ 是元音字母 u 在单词 cŭt 中的读音，它在单词中主要有四种拼写形式，即 u、o、ou 和 oo，如表 6–11 所示。

表 6–11　短元音 /ŭ/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ŭ/	u	cut	/kŭt/	________
	o	cov·er	/ˈkŭ-və/	________
	ou	touch	/tŭch/	________
	oo	blood	/blŭd/	________

首先，短元音 /ŭ/ 在单词中对应的拼写是元音字母 u，这时，它主要出现在重读闭音节中，如在单词 cŭt 和 bŭt·ter 中。

其次，短元音 /ŭ/ 在单词中对应的拼写还可以是元音字母 o，如在单词 cov·er 和 moth·er (ŭ) 中。这时，o 主要出现在重读闭音节中，但有时也有不符合读音规则的情况，如在单词 come 和 some (ŭ) 中。

最后，短元音 /ŭ/ 对应的拼写还可以是字母组合 ou，如在单词 toŭch、coŭs·in 和 coŭn·try 中，或字母组合 oo，常见的单词有 blood 和 flood (ŭ) 等。

下面这个句子包括短元音 /ŭ/ 在单词中所对应的四种拼写形式，即 u、o、ou 和 oo，请熟记这个句子：

Please come to visit the countryside after the summer floods. 请在夏季洪水过后来农村旅游吧。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

Please come to visit the countryside after the summer floods.

（1）将句子中含有短元音 /ŭ/ 的单词写在横线上。

____

（2）在读音为短元音 /ŭ/ 的字母或字母组合下画线，并对它们就字注音或重拼注音。

summer　　come　　countryside　　flood

2. 根据拼音写出单词。

/ˈlŭ-kē/	________	/ˈhŭng-grē/	________	/ˈfŭ-nē/	________
/ˈhŭ-nē/	________	/ˈbrŭ-th̲ər/	________	/ĭ-ˈnŭf/	________
/ˈkŭ-pəl/	________	/ˈkŭ-zən/	________	/lŭnch/	________
/ˈkŭp/	________	/ˈkŭn-trē/	________	/kŭm/	________
/lŭv/	________	/dŭk/	________	/ə-ˈbŭv/	________

3. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有元音字母 u /ŭ/ 的单词：________________

（2）写出 5 个含有元音字母 o /ŭ/ 的单词：________________

（3）写出 5 个含有元音字母组合 ou /ŭ/ 的单词：________________

（4）写出 2 个含有元音字母组合 oo /ŭ/ 的单词：________________

4. 朗读下列绕口令，并将含有短元音 /ŭ/ 的单词写在横线上。

(1) The sun is above the duck. The duck is on the drum. The drum is on the bus. The bus is running towards the sun. 太阳在鸭子上方，鸭子在鼓上，鼓在公共汽车上，公共汽车驶向太阳的方向。

(2) One-One was a racehorse.　　“一一”是一匹赛马，
Two-Two was one, too.　　“二二”也是。
When One-One won one race,　　当“一一”赢得一场比赛时，
Two-Two won one, too.　　“二二”也赢得一场。

____

短元音综合练习

1. 在横线上填写元音字母 a、e、i、o 或 u，完成单词。每个字母只能使用一次。

r__d　　f__x　　c__p　　f__t　　p__g

2. 朗读每组单词中，圈出含有所给短元音的单词。

(1) /ă/	bag	late	sad	happy	away	cap
(2) /ĕ/	ten	me	egg	dress	open	ready
(3) /ĭ/	is	gift	ship	pencil	stick	nine
(4) /ŏ/	some	frog	so	hobby	fog	clock
(5) /ŭ/	us	blue	truck	brother	brush	use

3. 朗读下列句子，圈出句子中含有所给短元音的单词。

(1) /ă/ My aunt has a big and fat cat.
(2) /ĕ/ The red dress is the best.
(3) /ĭ/ The big pig is thin.
(4) /ŏ/ The clock you want is on the top.
　　It's a cock sitting on a rock, wearing a sock, and looking at the clock.
(5) /ŭ/ My mother is using her new umbrella.

4. 把每组单词中含有相同短元音的单词连起来。第一个是例子。

(1) lot	fox coat policy	(2) bell	best better we
(3) cap	sand pass caught	(4) butter	number but put
(5) is	size physics it	(6) bad	dad again rat

5. 朗读下列韵律诗，并将含有短元音的单词写在相应的横线上。

My apple is red.	(1) ă ________
Your face is red.	(2) ĕ ________
My rope is long.	(3) ĭ ________
Your tail is long.	(4) ŏ ________
My duck is yellow.	(5) ŭ ________
Your book is yellow.	(6) ŏŏ ________

6.3 双点元音 /ä/ 和 /ö/ 的拼写规则

元音字母 a 和 o 均比其他三个元音字母 e、i 和 u 多一个读音。我们在这两个字母上方分别加两个小圆点来标记它们的读音，即 /ä/ 和 /ö/，并称之为“双点元音”。

6.3.1 双点元音 /ä/ 的拼写规则

双点元音 /ä/ 是元音字母 a 在单词 fä·ther 中的读音[1]，它在单词中对应的主要拼写形式为 a。这时，它主要出现在 r 音节字母组合 ar 中，如在单词 cär 和 pärk 中。另外，在个别单词中，它对应的拼写为元音字母组合 ea，如在单词 heärt 中，如表 6–12 所示。

表 6–12　双点元音 /ä/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ä/	a	fa·ther	/ˈfä-thər/	________
		car	/kär/	________
	ea	heart	/härt/	________

下面这个句子包括双点元音 /ä/ 在单词中所对应的两种拼写形式，即 a 和 ea，请

[1] 在某些美式英语中，双点元音 /ä/ 包括元音字母 a 且读音为 /ö/ 或 /ŏ/ 的部分单词，如在 wa·ter (ö, ä) 和 watch /ŏ, ä/ 中，它也包括元音字母 o 中且读音为 /ŏ/ 的大部分单词，如 hot 和 bot·tle /ŏ, ä/。

熟记这个句子：

My father loves his new car with all his heart. 我爸爸很喜欢他的新汽车。

练习

朗读下列句子，按照要求完成任务。

My father loves his new car with all his heart.

（1）将句子中含有双点元音 /ä/ 的单词写在横线上。

____

（2）朗读下列单词，并写出其拼音。

car /　　　/　　　heart /　　　/　　　father /　　　/

6.3.2 双点元音 /ö/ 的拼写规则

双点元音 /ö/ 是元音字母 o 在单词 hörse 中的读音，它在单词中主要有七种拼写形式，即 o、oa、oo、ou、a、au 和 aw，如表 6–13 所示。

表 6–13　双点元音 /ö/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ö/	o	horse	/hörs/	________
	oa	board	/börd/	________
		a·broad	/ə-ˈbröd/	________
	oo	door	/dör/	________
	ou	four	/för/	________
		ought	/öt/	________
	a	wa·ter	/ˈwö-tər/	________
		warm	/wörm/	________
		ball	/böl/	________
	au	cause	/köz/	________
	aw	draw	/drö/	________
		aw·ful	/ˈö-fəl/	________

双点元音 /ö/ 在单词中对应的七种拼写形式可以分为三组进行讨论：元音字母 o 及其字母组合 oa、oo 和 ou 为第一组；元音字母 a 为第二组；字母组合 au 和 aw 为第三组。

第一组，双点元音 /ö/ 对应的拼写主要是元音字母 o 及其字母组合 oa、oo 和 ou 的 r 音节字母组合 or、oar、oor 和 our，如在单词 hörse、böard、döor 和 föur 中。在一些单词中，它之后没有辅音字母 r，如在单词 a·bröad 和 öught 中。

第二组，双点元音 /ö/ 对应的拼写为元音字母 a，这主要可以分为两种情况。第一种情况是，当元音字母 a 之前为 w，之后为 r 音节字母组合 ar 时，如在单词 warm 和 warn (ö)[1] 中。第二种情况是，它位于辅音字母 l 之前，如在单词 ball 和 walk (ö) 中。这时，辅音字母 l 不发音，因此也可以说字母序列 al 的读音为 /ö/，即 ball 和 walk (ö)。

第三组，双点元音 /ö/ 对应的拼写为元音字母组合 au 和 aw，如在单词 cause 和 lawn (ö) 中。位于词尾时，只能是 aw，如在单词 draw 和 straw (ö) 中。

下面这个句子包括双点元音 /ö/ 在单词中所对应的七种拼写形式，即 o、oa、oo、ou、a、au 和 aw，请熟记这个句子：

On a nice autumn day, I took a walk on the lawn and then bought some cardboard boxes on the fourth floor in a department store. 在一个晴朗的秋日下午，我在草坪散步后，到一家百货店的四层买了一些纸板箱。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

On a nice autumn day, I took a walk on the lawn and then bought some cardboard boxes on the fourth floor in a department store.

（1）将句子中含有双点元音 /ö/ 的单词写在横线上。

____

[1] 当元音字母 a 之前为 w，但之后没有辅音字母 r 时，在许多单词中，a 的读音经常可以是 o 的双点元音 /ö/，或是其短元音 /ŏ/，如在单词 want、wash 和 wa·ter (ö, ŏ) 中。

（2）在读音为 /ö/ 或 /ör/ 的字母或字母组合下画线，并对它们就字注音或重拼注音。

store　cardboard　floor　fourth　bought
water　walk　autumn　lawn

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

short / /　door / /　August / /
abroad / /　aboard / /　toward / /
water / /　awful / /　more / /

双点元音综合练习

1. 朗读下列每组单词，并把画线字母或字母组合读音相同的两个单词连起来。

(1) car far care	(2) father wall form	(3) fourth more dollar	(4) dark shark fork
(5) saw draw touch	(6) walk park thought	(7) water ball angry	(8) information floor four

2. 把每组单词中含有相同元音的单词连起来。第一个是例子。

(1) car	father cake guard	(2) ball	walk buy August
(3) strawberry	hobby brought caught	(4) water	forest father fought
(5) for	do corner blackboard	(6) all	law caught laugh

3. 朗读下列句子，将画线的字母或字母组合的读音写在横线上。

(1) ________ My mother bought me a new football.

(2) ________ I love my mother and father.

(3) ________ She saw four more leaves on the floor.

(4) ________ That is the first star I see tonight.

(5) ________ In autumn, I often take a walk in the morning with my aunt.

(6) ________ The chalk is too short to write on the blackboard.

6.4 眼镜元音 /o͞o/ 和 /o͝o/ 的拼写规则

把两个元音字母 o 放在一起，在上方画一条小横线，或打一个小钩，我们就得到两个元音，即 /o͞o/ 和 /o͝o/。它们看上去像一副眼镜，我们就称之为“眼镜元音”。眼镜元音也是一对长、短成对的元音，/o͞o/ 为眼镜长元音，/o͝o/ 为眼镜短元音。

6.4.1 眼镜长元音 /o͞o/ 的拼写规则

眼镜长元音 /o͞o/ 是元音字母组合 oo 在单词 mo͞on 中的读音，它在单词中主要有五种拼写形式，即 oo、o、u、ou 和 ui，如表 6–14 所示。

表 6–14 眼镜长元音 /o͞o/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/o͞o/	oo	cool	/ko͞ol/	________
	o	do	/do͞o/	________
		shoe	/sho͞o/	________
		prove	/pro͞ov/	________
	u	su·per	/ˈso͞o-pər/	________
		blue	/blo͞o/	________
		rule	/ro͞ol/	________
	ou	group	/gro͞op/	________
	ui	fruit	/fro͞ot/	________

眼镜长元音 /o͞o/ 在单词中对应的五种拼写可以分为三组进行讨论：oo 和 o 为第一组；u 为第二组；ou 和 ui 为第三组。

第一组，眼镜长元音 /o͞o/ 对应的拼写可以是元音字母组合 oo，如在单词 co͞ol、mo͞on、cho͞ose、to͞oth、fo͞od 和 to͞o 中，也可以是元音字母 o，如在单词 do (o͞o) 中，这时，它之后可以带有不发音的元音字母 e，如在单词 shoe (o͞o) 中。另外，它也可以位于 e 辅助开音节中，如在单词 prove 和 lose (o͞o) 中。

第二组，眼镜长元音 /o͞o/ 对应的拼写为元音字母 u。这时，它通常位于重读开音节中，如在单词 su·per 和 bru·tal (o͞o) 中。当它位于词尾时，需要加上不发音的元音字母 e，以避免它位于词尾的现象发生，如在单词 blue 和 glue (o͞o) 中。另外，它也可以位于 e 辅助开音节中，如在单词 rule (o͞o) 中。

第三组，眼镜长元音 /o͞o/ 对应的拼写为元音字母组合 ou 和 ui，如在单词 group 和 soup (o͞o)，以及 fruit 和 suit (o͞o) 中。

下面这个句子包括眼镜长元音 /o͞o/ 在单词中所对应的五种拼写形式，即 oo、o、u、ou 和 ui，请熟记这个句子：

A group of students in blue suits and black shoes clean those rooms every afternoon. 一组穿蓝色制服和黑色鞋子的学生每天下午都打扫那些房间。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

A group of students in blue suits and black shoes clean those rooms every afternoon.

（1）将句子中含有眼睛长元音 /o͞o/ 的单词写在横线上。

____

（2）在读音为眼镜长元音 /o͞o/ 的字母或字母组合下画线，并为它们就字注音或重拼注音。

afternoon　shoe　blue　group　suit　room

2. 根据拼音写出单词。

/spo͞on/ ________	/glo͞o/ ________	/ko͞ol/ ________
/sko͞ol/ ________	/jo͞os/ ________	/to͞oth/ ________
/sho͞oz/ ________	/fo͞od/ ________	/ho͞oz/ ________

3. 朗读下列绕口令，并将含有眼镜长元音 /o͞o/ 的单词写在横线上。

A fly and a flea flew into a flute.
Said the fly to the flea "What shall we do?"
"Let us fly" said the flea.
Said the fly, "Shall we flee?"
So they flew through a flaw in the flute.

一只苍蝇和一只跳蚤飞进一支笛子中。
苍蝇对跳蚤说，"我们该怎么办呢"？
"咱们飞吧，"跳蚤说。
苍蝇说："我们逃离好吗？"
于是它们就从笛子的一个裂缝飞了出去。

____

6.4.2 眼镜短元音 /o͝o/ 的拼写规则

眼镜短元音 /o͝o/ 是元音字母组合 oo 在单词 bo͝ok 中的读音，它在单词中主要有四种拼写形式，即 oo、o、u 和 ou，如表 6–15 所示。

表 6–15　眼镜短元音 /o͝o/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/o͝o/	oo	book	/bo͝ok/	______
		poor	/po͝or/	______
	o	wolf	/wo͝olf/	______
	u	push	/po͝osh/	______
		sure	/sho͝or/	______
		su·gar	/ˈsho͝o-gər/	______
		Ju·ly	/jo͝o-ˈlī/	______
	ou	could	/ko͝od/	______
		tour	/to͝or/	______

眼镜短元音 /ŏŏ/ 在单词中对应的四种拼写可以分为三组进行讨论：oo 和 o 为第一组；u 为第二组；ou 为第三组。

第一组，眼镜短元音 /ŏŏ/ 对应的拼写为元音字母组合 oo 和元音字母 o，如在单词 bŏŏk、fŏŏt 和 pŏŏr，以及 wolf 和 woman (ŏŏ) 中。

第二组，眼镜短元音 /ŏŏ/ 对应的拼写为元音字母 u。这时，元音字母 u 可以位于重读闭音节中，如在单词 push 和 bush 中，或位于其 r 音节字母组合中，如在单词 sure (ŏŏ) 和 pure (yŏŏ) 中，它还可以位于开音节中，如在单词 su·gar 和 Ju·ly (ŏŏ) 中。

第三组，眼镜短元音 /ŏŏ/ 对应的拼写为元音字母组合 ou，如在单词 could 和 your (ŏŏ) 中。

下面这个句子包括眼镜短元音 /ŏŏ/ 在单词中所对应的四种拼写形式，即 oo、o、u 和 ou，请熟记这个句子：

I'm sure that the big grey wolf could not push your wood house down. 我确信大灰狼不会把你的木头房子推倒。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

I'm sure that the wolf could not push your wood house down.

（1）将句子中含有眼镜短元音 /ŏŏ/ 的单词写在横线上。

____

（2）朗读下列单词，并在读音为 /ŏŏ/ 或 /ŏŏr/ 的字母或字母组合下画线，并为它们就字注音或重拼注音。

wood　　wolf　　push　　sure　　could　　your

2. 根据拼音写出单词。

/kŏŏk/ ____________　/wŏŏl/ ____________　/fŏŏt/ ____________

/gŏŏd/ ____________　/wŏŏlf/ ____________　/bŏŏsh/ ____________

/shŏŏr/ ____________　/shŏŏd/ ____________　/yŏŏr/ ____________

3. 朗读下列绕口令，并将含有眼镜短元音 /ŏŏ/ 的单词写在横线上。

(1) The cook took a good look at the cookery book. 厨师认真地看了烹饪书。

(2) A woodchuck could chuck wood.
Could a woodchuck chuck wood?
If a woodchuck could chuck wood, how much wood could a woodchuck chuck?
土拨鼠能在木头上挖洞。土拨鼠能在木头上挖洞吗？如果土拨鼠能在木头上挖洞的话，它能挖空多少木头？

眼镜元音综合练习

1. 写出每组单词中所含的眼镜元音。第一个是例子。

(1) /o͞o/	fool pool cool	(2) /　　/	moon soon tool	(3) /　　/	book cook foot
(4) /　　/	pull push full	(5) /　　/	could should would	(6) /　　/	group soup wound
(7) /　　/	put July woman	(8) /　　/	glue blue June	(9) /　　/	poor your sure

2. 把每组单词中含有相同元音的单词连起来。第一个是例子。

(1) do	shoe lose love	(2) good	wool push blood
(3) move	through bought truth	(4) fruit	food build suit
(5) too	balloon rule run	(6) wolf	foot prove woman

3. 根据拼音写出单词，将句子补充完整。

(1) To cook good food, it is important to have a good ________ (ko͝ok) book.

(2) My left ________ (fo͝ot) is bigger than my right foot.

(3) Everyone has their own favorite ________ (fo͞od).

(4) Can I use your ________ /ˈro͞o-lər/, please? I need to draw a square.

4. 朗读下列句子，将单词中画线元音或字母组合的读音写在句子前面的横线上。

(1) ________ The moon shines over the blue sea.

(2) ________ The wool is very good.

(3) ________ I'll choose to have hot food like a bowl of soup, too.

(4) ________ The woman was afraid of the wolf.

(5) ________ I would if I could, but I can't.

(6) ________ We cannot see the stars through bedroom windows partly due to light pollution.

6.5 组合元音 /oi/ 和 /ou/ 的拼写规则

组合元音 /oi/ 和 /ou/ 是由元音字母 o 分别与元音字母 i 和 u 结合构成的元音，因此把它们称为“组合元音”。其中，oi 是元音字母组合 oi 在单词 soil 中的读音，ou 是元音字母组合 ou 在单词 house 中的读音。两个组合元音在单词中分别有两种对应的拼写形式：/oi/ 对应的拼写为 oi 和 oy；/ou/ 对应的拼写为 ou 和 ow，如表 6–16 所示。

表 6–16 组合元音 /oi/ 和 /ou/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/oi/	oi	toi·let	/ˈtoi-lĭt/	________
	oy	toy	/toi/	________
		loy·al	/ˈloi-əl/	________
/ou/	ou	house	/hous/	________
	ow	brown	/broun/	________
		cow	/kou/	________

组合元音 /oi/ 在单词中对应的拼写为字母组合 oi 和 oy，如在单词 toi·let、oil 和 loy·al (oi) 中。当 /oi/ 位于词尾时，其对应的拼写只能是 oy，如在单词 toy、boy 和 des·troy (oi) 中。

组合元音 /ou/ 在单词中对应的拼写为字母组合 ou 和 ow，如在单词 house、brown 和 flow·er (ou) 中。当 /ou/ 位于词尾时，其对应的拼写只能是 ow，如在单词 cow 、how 和 now (ou) 中。

下面这个句子包括组合元音 /oi/ 和 /ou/ 在单词中所对应的四种拼写形式，即 oi 和 oy 以及 ou 和 ow，请熟记这个句子：

I have a loud noise-making toy cow. 我有一个叫得很响的玩具牛。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

I have a loud noise–making toy cow.

（1）将句子中含有组合元音 /oi/ 或 /ou/ 的单词写在横线上。

____

（2）朗读下列单词，并写出其拼音。

noise /　　/　toy /　　/　loud /　　/　cow /　　/

2. 根据拼音写出单词。

/kloud/	________	/mouth/	________	/shout/	________
/south/	________	/nou/	________	/hou/	________
/doun/	________	/ˈflou-ər/	________	/koin/	________
/vois/	________	/noiz/	________	/point/	________
/boil/	________	/boi/	________	/ĭn-ˈjoi/	________

3. 朗读下列单词，并写出其拼音。

about /　　/	hour /　　/	enjoy /　　/
owl /　　/	voice /　　/	aloud /　　/
join /　　/	oil /　　/	toilet /　　/
avoid /　　/	joy /　　/	brown /　　/
ground /　　/	clown /　　/	shower /　　/

4. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有 oi 或 oy /oi/ 的单词：________________

（2）写出 5 个含有 ou 或 ow /ou/ 的单词：________________

5. 在横线上填写字母组合 oi、oy、ou 或 ow，将句子补充完整。

(1) Don't make any n____se because the baby is sleeping.

(2) Please keep your m____th closed when you chew.

(3) She is as quiet as a m____se.

(4) My mother will b____l an egg for me.

(5) How ab____t playing with my noise–making t____s?

(6) There is one grey rain cl____d in the sky above us.

(7) Plant the seeds in the s____l.

(8) The storm destr____ed half of the crop in some areas.

(9) Yellow fl____ers bloom rather early in the spring.

(10) The Earth moves ar____nd the sun.

6. 朗读下列绕口令，并将含有组合元音 /oi/ 或 /ou/ 的单词写在横线上。

(1) If a noisy noise annoys boys, an annoying noisy noise annoys boys more. 如果吵闹的噪音使男孩子们很烦恼的话，那么使人烦恼的吵闹的噪音使男孩子们更烦恼。

(2) Mary found a mouse in the house, so she shouted out loud and fled the house. 玛莉在房子里发现了一只老鼠，于是她大声地喊着跑了出去。

____

6.6 万能轻元音 /ə/ 的拼写规则

在英语自然拼音方案的 41 个拼音中，只有一个使用的是非英语字母，即元音 /ə/。当五个元音字母 a、e、i、o 和 u 及其许多字母组合位于非重读音节中时，其读音都可以是元音 /ə/，因此，我们称它为"万能轻元音"。

万能轻元音 /ə/ 是元音字母 a 在单词 about (ə) 中的读音，它在单词中对应的拼写形式包括五个元音字母及其字母组合，共 12 种，如表 6–17 所示。

表 6-17　万能轻元音 /ə/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ə/	a	a·bout	/ə-ˈbout/	
	ai	cer·tain	/ˈsər-tən/	
	e	o·pen	/ˈō-pən/	
		teach·er	/ˈtē-chər/	
	ea	o·cean	/ˈō-shən/	
	i	ter·ri·ble	/ˈtě-rə-bəl/	
		bird	/bərd/	
	ia	spe·cial	/ˈspě-shəl/	
	ie	pa·tient	/ˈpā-shənt/	
	io	ed·u·ca·tion	/ˌě-jə-ˈkā-shən/	
	iou	de·li·cious	/dǐ-ˈlǐ-shəs/	
	o	po·lite	/pə-ˈlīt/	
		doc·tor	/ˈdǒk-tər/	
	ou	ner·vous	/ˈnər-vəs/	
	u	au·tumn	/ˈö-təm/	
		pur·ple	/ˈpər-pəl/	

从上表中可以看出，万能轻元音 /ə/ 在单词中对应的拼写形式比较复杂，它不仅可以对应五个元音字母中的任何一个，而且还可以对应由五个元音字母构成的多个元音字母组合，包括 ai、ea、ia、ie、io、iou 和 ou 等。但是，记住以下一个句子，就可以记住它在单词中所对应的 12 种拼写形式，包括 a、e、i、o、u、ai、ea、ia、ie、io、iou 和 ou：

Certainly we were conscious of the special attention and patience the famous ocean scientist gave to the young children, which showed his support for their actions to protect ocean animals. 我们当然注意到了那位著名的海洋科学家给予小孩子们的特殊关注和耐心，这表现出他对孩子们保护海洋动物的行为的支持。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

Certainly we were conscious of the special attention and patience the famous ocean scientist gave to the young children, which showed his support for their actions to protect ocean animals.

（1）将句子中含有万能轻元音 /ə/ 的单词写在横线上。

____

（2）在读音为万能轻元音 /ə/ 的字母或字母组合下画线。

attention	children	animal	protect
ocean	special	patience	action
conscious	famous	scientist	were
support	of	certainly	the

2. 在横线上填写 a、e、i、o 或 u，将单词补充完整。每个字母只能使用一次。

week__nd　　poss__ble　　Americ__　　Aug__st　　lem__n

3. 在横线上填写 ar、er、ir、or 或 ur，将单词补充完整。每个组合只能使用一次。

b____thday　　aft____noon　　comf____table　　simil____　　n____se

4. 在横线上填写 al、el、il、ol 或 ul，完成单词，每个词组只能使用一次。

lev____　　anim____　　symb____　　caref____　　civ____

5. 朗读下列单词，并将画线字母或字母组合的拼音写在横线上。第一个是例子。

(1) above　apple
　ə　　ǎ

(2) afraid
__ __

(3) age　apple　ago
__　__　__

(4) seven
__ __

(5) even
__ __

(6) sleep　pen　listen
__　__　__

(7) chocolate
__ __

(8) potato
__ __ __

(9) go　dog　lesson
__　__　__

(10) bike　big　terrible　pencil
__　__　__　__

(11) music　butter　autumn　out
__　__　__　__

(12) train mountain again

(13) shoulder cough dangerous country

综合练习

1. 朗读下列单词，在所给长元音对应的字母或字母组合下画线，并将这些字母或字母组合写在横线上。

(1) /ā/ later sailor Friday great neighbor grey

____

(2) /ē/ me teacher beetle receive believe donkey radio cookie party

____

(3) /ī/ idea library wife mind bike try by bye eight eye buy

____

(4) /ō/ so toe potato told goat although blow bowl

____

(5) /ū/ pupil usually newspaper interview beautiful

____

(6) /ä/ rather hard heart

____

(7) /ö/ forty floor blackboard source warm fall talk ought because law

____

(8) /o͞o/ moon do shoe movement super blue soup fruit

____

2. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有元音字母 a、e、i、o 和 u，且读音为 /ə/ 的单词：

____

（2）写出 5 个含有元音字母组合，且读音为 /ə/ 的单词：

____

（3）写出 5 个含有元音字母的 r 音节字母组合 ar、er、ir、or 和 ur，且读音为 /ər/ 的单词：

____

3. 朗读下列单词，在所给短元音对应的字母或字母组合下画线，并将这些字母或字母组合写在横线上。

(1) /ă/　sad　ascertain　aunt

____

(2) /ĕ/　net　feather　friend　anyone　against　pear　their　there　air share

____

(3) /ĭ/　pig　biscuit　build　message　bullet　women　business　tricycle

____

(4) /ŏ/　sorry　wallet　cough　knowledge

____

(5) /ŭ/　puppy　recover　country　flood

____

(6) /o͝o/　cooker　wolf　bush　sugar　ensure　would

____

第 7 讲 从读音到拼写 II：辅音的拼写规则

在英语自然拼音方案中共有 24 个辅音，即 /b/、/p/、/m/、/f/、/v/、/d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/、/h/、/j/、/ch/、/sh/、/zh/、/s/、/z/、/th/、/th/、/y/、/w/、/r/ 和 /ng/。

与元音相比，辅音的拼写规则相对简单。有些辅音在单词中对应的拼写就是用来标注这个辅音的辅音字母本身或它的双写，如辅音 /m/ 在单词 man·y 和 com·mon (m) 中。有一些辅音的拼写规则相对却比较复杂，如辅音 /f/ 在单词 five、off、el·e·phant 和 e·nough 中对应的拼写分别是辅音字母 f、辅音字母 f 的双写 ff、辅音字母组合 ph 和 gh。另外，有几个辅音的拼写规则很复杂，如辅音 /sh/ 在单词 fish、Chi·ca·go、o·cean、su·gar、dis·cus·sion 和 pa·tient 中对应的拼写分别是 sh、ch、c、s、ss 和 t。因此，我们也需要花费一定的时间和精力学好辅音的拼写规则。

对于拼写规则较为复杂的辅音，我们为它们各自编写了一个句子，以帮助读者记忆这些拼写规则。另外，英语自然拼音中的辅音相当于汉语拼音中的声母。英语中的有些辅音与汉语中的有些声母相同或相近。因此，利用分析对比的方法，借助我们已经掌握的汉语拼音中的声母来学习英语自然拼音方案中的某些辅音，对我们是大有裨益的。

范式英语自然拼音方案中的 24 个辅音可以分为五组：/b/、/p/、/m/、/f/、/v/、/d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/ 这 12 个辅音为第一组；/j/、/ch/、/sh/ 和 /zh/ 这四个辅音为第二组；/s/、/z/、/th/ 和 /th/ 这四个辅音为第三组；/y/、/w/ 和 /r/ 这三个辅音为第四组；辅音 /ng/ 为第五组。在本讲中，我们分组解析这 24 个辅音的拼写规则。

7.1 辅音 /b/、/p/、/m/、/f/、/v/、/d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/ 的拼写规则

本组共包括 12 个辅音，即 /b/、/p/、/m/、/f/、/v/、/d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/。由于本组辅音数量比较大，为了讨论和学习上的方便，我们把它们分为两个小组：第一个小组包括五个，即 /b/、/p/、/m/、/f/ 和 /v/；第二个小组包括七个，即 /d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/。

• 辅音 /b/、/p/、/m/、/f/ 和 /v/ 的拼写规则

五个辅音 /b/、/p/、/m/、/f/ 和 /v/ 在单词中对应的拼写共分为三种情况：第一，/b/、/p/ 和 /m/ 主要有两种拼写形式，即 b 和 bb、p 和 pp、m 和 mm。有时 m 对应的拼写也可能是 mb 或 mn，其中 b 和 n 不发音；第二，/f/ 主要有四种拼写形式，即 f、ff、gh 和 ph；第三，/v/ 只有一种拼写形式，即 v。

这五个辅音在单词中对应的主要拼写形式如表 7–1 所示。

表 7–1 辅音 /b/、/p/、/m/、/f/ 和 /v/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/b/	b	bed	/bĕd/	________
	bb	hob·by	/ˈhŏ-bē/	________
/p/	p	plate	/plāt/	________
	pp	ap·ple	/ˈă-pəl/	________
/m/	m	some	/ˈsŭm/	________
	mm	sum·mer	/ˈsŭ-mər/	________
	mb	comb	/kōm/	________
	mn	au·tumn	/ˈö-təm/	________
/f/	f	af·ter	/ˈăf-tər/	________
	ff	cof·fee	/ˈkŏ-fē/	________
	ph	el·e·phant	/ˈĕ-lə-fənt/	________
	gh	laugh	/lăf/	________
/v/	v	five	/fīv/	________

如上表所示，在本组的五个辅音中，只有 /f/ 的拼写规则比较复杂。下面这个句子包括辅音 /f/ 在单词中所对应的四种拼写形式，即 f、ff、gh 和 ph，请熟记这个句子：

Frank finds it difficult to believe that elephants can cry and laugh. 福莱克觉得很难相信，象竟然会哭会笑。

练习

1. 朗读下列单词，并将每组中画线字母序列的读音写在横线上。

(1) ________ photo　phone　physics　geography

(2) ________ laugh　rough　cough　enough

(3) ________ autumn　bomb　climb　lamb

2. 朗读下列绕口令，并把含有辅音 /b/、/p/、/m/、/f/ 和 /v/ 的单词分别写在横线上。

(1) Betty Botter bought a bit of better butter.
贝蒂 · 波特买了一点比较好的黄油。

(2) Peter Piper picked a peck of pickled peppers. 皮特·派珀捡了许多腌辣椒。

(3) Many monsters must munch much mush. 许多恶魔都必须咀嚼许多糊状物。

(4) Flat flying fish fly faster than flat flying fleas. 扁平的飞鱼比扁平的飞跳蚤飞得快。

(5) Victoria loves the seventy-seven vests very much. 维多利亚非常喜欢那 77 个背心。

/b/ ________________________________

/p/ ________________________________

/m/ ________________________________

/f/ ________________________________

/v/ ________________________________

• 辅音 /d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/ 的拼写规则

七个辅音 /d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/ 在单词中对应的拼写形式可以分为五种情况：第一，/d/ 和 /l/ 主要有两种拼写形式，即 d 和 dd、l 和 ll。第二，/t/ 和 /n/ 主要有三种拼写形式，即 t、tt 和 ed，以及 n、nn 和 gn。第三，/g/ 主要有五种拼写形式，即 g、

gg、gh、gu 和 gue。其中，位于词尾时只能是 gue。第四，/k/ 也主要有五种拼写形式，即 k、c、ck、ch 和 che。其中，位于词尾时只能是 che。另外，ch 可以位于词首或词尾，而 ck 只能位于词尾。第五，/h/ 主要有两种拼写形式，即 h 和 wh。

这一组七个辅音在单词中对应的主要拼写形式，如表 7–2 所示。

表 7–2　辅音 /d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/d/	d	dish	/dĭsh/	______
	dd	mid·dle	/ˈmĭ-dəl/	______
/t/	t	meat	/mēt/	______
	tt	but·ter	/ˈbŭ-tər/	______
	ed	walk·ed	/wŏkt/	______
/n/	n	night	/nīt/	______
	nn	din·ner	/ˈdĭ-nər/	______
	gn	for·eign	/ˈfŏr-ĭn/	______
/l/	l	like	/līk/	______
	ll	tell	/tĕl/	______
/g/	g	leg	/lĕg/	______
	gg	egg	/ĕg/	______
	gh	ghost	/gōst/	______
	gu	guest	/gĕst/	______
	gue	di·a·logue	/ˈdī-ə-lŏg/	______
/k/	k	kid	/kĭd/	______
	c	cry	/krī/	______
	ck	lock	/lŏk/	______
	ch	Christ·mas	/ˈkrĭs-məs/	______
	che	ache	/āk/	______
/h/	h	hen	/hĕn/	______
	wh	who	/hōō/	______

在本组的七个辅音中，只有 /g/ 和 /k/ 的拼写规则比较复杂。我们为它们分别编写了一个句子，帮助读者记住它们的拼写规则。

下面这个句子包括辅音 /g/ 在单词中所对应的五种拼写形式，即 g、gg、gh、gu 和 gue，请熟记这个句子：

My guest examined an egg mysteriously, and then started to tell ghost stories to my colleague's little girl. 我的客人神秘地审视了一个鸡蛋后，便开始给我同事的小姑娘讲起鬼的故事来。

下面这个句子包括辅音 /k/ 在单词中所对应的五种拼写形式，即 k、c、ck、ch 和 che，请熟记这个句子：

Stomach aches and back pain may affect your ability to perform daily tasks. 腹部疼痛和背疼可能会影响你做日常工作的能力。

练习

1. 朗读下列单词，并根据画线字母或字母序列的读音把单词写在相应的横线上。

Saturday	whole	pollution	desk	kick	book
body	ghost	hard	understand	tall	sit
man	activity	banana	letter	alone	egg
knee	lovely	playground	number	great	pig
guess	dialogue	kitchen	risk	behind	hand
chemistry	wet	sad	ham	begger	sun

/d/ ______________________　　/t/ ______________________

/n/ ______________________　　/l/ ______________________

/g/ ______________________　　/k/ ______________________

/h/ ______________________

2. 朗读下列单词，并将画线字母或字母序列的读音写在横线上。

(1) ________ awake　camera　chicken　technology　toothache　kitchen

(2) ________ get　egg　ghost　guard　dialogue

(3) ________ who　whom　whose　whole

(4) ________ sign　design　foreign

(5) ________ top　attend　asked

3. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /d/、/t/、/n/ 和 /l/ 的单词写在相应的横线上。

(1) How much dew could a dewdrop drop if a dewdrop did drop dew? 如果露珠确实可以滴下露水的话，一滴露珠可以滴多少露水？

(2) Do tongue twisters twist your tongue? 绕口令会扭曲你的舌头吗？

(3) There's no need to light a night light on a light night like tonight. 在今晚这样一个明亮的夜晚，不需要点夜灯。

(4) Let them sit still until I turn on the light and kill the flies. 让他们坐着别动，我先开灯把苍蝇打死。

/d/ ______________ /t/ ______________

/n/ ______________ /l/ ______________

7.2 辅音 /j/、/ch/、/sh/ 和 /zh/ 的拼写规则

本组 /j/、/ch/、/sh/ 和 /zh/ 四个辅音在单词中对应的拼写形式都相对复杂。因此，我们分别对这四个辅音进行解析。

• 辅音 /j/ 的拼写规则

辅音 /j/ 是辅音字母 j 在单词 judge 中的读音，它在单词中主要有四种拼写形式，即 j、g/gg、ge 和 dge，在个别单词中，它也可以是 d，如表 7–3 所示。

表 7–3 辅音 /j/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/j/	j	jump	/jŭmp/	______
		gen·tle	/ˈjĕn-təl/	______
	g/gg	di·gest	/dī-ˈjĕst/	______
		sug·gest	/sə-ˈjĕst/	______
		mag·ic	/ˈmă-jĭk/	______
		gym	/jĭm/	______
	ge	strange	/ˈstrānj/	______
	dge	bridge	/brĭj/	______
	d	ed·u·ca·tion	/ˌĕ-jə-ˈkā-shən/	______

辅音 /j/ 在单词中对应的第一种拼写为辅音字母 j，如在单词 jump 中。它对应的第二种拼写为辅音字母 g 或其双写 gg。这时，g 主要位于元音字母 e 和 i 以及扮演元音字母角色的字母 y 之前，如在单词 di·gest、sug·gest、mag·ic 和 gym (j) 中。它对应的第三种和第四种拼写分别是 ge 和 dge，如在单词 strange 和 bridge (j) 中。这时，它们主要位于词尾。

另外，辅音 /j/ 对应的拼写也可以是辅音字母 d，如在单词 ed·u·ca·tion (j) 中，这时它位于非重读音节中。

下面这个句子包括辅音 /j/ 在单词中所对应的四种主要拼写形式，即 j、g、ge 和 dge，请熟记这个句子：

There is a large box of vegetable juice in the fridge. 冰箱里有一大盒子蔬菜汁。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

job / /	juice / /	enjoy / /
judge / /	age / /	gentle / /
college / /	bridge / /	giraffe / /
large / /	just / /	suggest / /

2. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有 j /j/ 的单词：________________

（2）写出 5 个含有 g /j/ 的单词：________________

（3）写出 5 个含有 ge 或 dge /j/ 的单词：________________

3. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /j/ 的单词写在横线上。

(1) A gentle judge judges justly. 温和的裁判公平地裁判。

(2) Our Joe wants to know if your Joe will lend our Joe your Joe’s banjo. 我们的乔想知道你们的乔会不会把你们的乔的班卓琴借给我们的乔。

____

- **辅音 /ch/ 的拼写规则**

辅音 /ch/ 是辅音字母组合 ch 在单词 each 中的读音，它在单词中主要有三种拼写形式，即 ch、tch 和 t，如表 7–4 所示。

表 7–4　辅音 /ch/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ch/	ch	each	/ēch/	______
	tch	catch	/kăch/	______
	t	stat·ue	/ˈstă-cho͞o/	______
		pic·ture	/ˈpĭk-chər/	______
		sug·ges·tion	/sə-ˈjĕs-chən/	______

辅音 /ch/ 在单词中对应的第一种拼写是辅音字母组合 ch，如在单词 each 和 chess 中。它对应的第二种拼写是辅音字母组合 tch，如在单词 catch 和 kitch·en (ch) 中。这时，辅音字母 t 不发音。它对应的第三种拼写是辅音字母 t。这时，它主要是位于非重读音节中的元音字母 u 之前，如在单词 stat·ue、pic·ture 和 sit·u·a·tion (ch) 中，或位于辅音字母 s 之后的字母序列 tion 中，如在单词 sug·ges·tion 和 ques·tion (ch) 中。

下面这个句子包括辅音 /ch/ 在单词中所对应的三种拼写形式，即 ch、tch 和 t，请熟记这个句子：

Our homeroom teacher watched our football match and took many pictures of us. 我们的班主任老师观看了我们的足球比赛，并为我们拍了许多照片。

练习

1. 朗读下列单词，并在辅音 /ch/ 所对应的字母或字母序列下画线。

chair	nature	kitchen	lunch
which	church	cheese	question
suggestion	catch	match	furniture
chicken	situation	statue	Chinese

2. 朗读下列单词，并将每组画线的字母序列的读音写在横线上。

(1) ________ match kitchen watch catch fetch

(2) ________ culture future furniture nature temperature

(3) ________ question suggestion

3. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有辅音字母组合 ch 或 tch /ch/ 的单词：____________

（2）写出 5 个含有字母序列 ture /chər/ 的单词：____________

4. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /ch/ 的单词写在横线上。

The cheerful children each got some cherries and chocolate on the chilly beach. 在寒冷的海滩上，那些快乐的孩子们每人都得到了一些樱桃和巧克力。

____

• 辅音 /sh/ 的拼写规则

辅音 /sh/ 是辅音字母组合 sh 在单词 ship 中的读音，它在单词中主要有五种拼写形式，即 sh、ch、c、s 和 t，如表 7–5 所示。

表 7–5 辅音 /sh/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/sh/	sh	ship	/shĭp/	________
	ch	ma·chine	/mə-ˈshēn/	________
	c	o·cean	/ˈō-shən/	________
		spe·cial	/ˈspĕ-shəl/	________
		an·cient	/ˈān-shənt/	________
		de·li·cious	/dĭ-ˈlĭ-shəs/	________
	s	sure	/shŏŏr/	________
		ten·sion	/ˈtĕn-shən/	________
		pas·sion	/ˈpă-shən/	________
	t	pa·tient	/ˈpā-shənt/	________
		tra·di·tion	/trə-ˈdĭ-shən/	________

辅音 /sh/ 在单词中通常对应于以下五种拼写：第一，辅音字母组合 sh，如在单词 ship 和 fish 中。第二，辅音字母组合 ch，如在单词 ma·chine、chef 和 par·a·chute (sh) 中。第三，辅音字母 c，这时，它位于非重读音节中，它之后主要是由元音字母 e 或 i 构成的元音字母组合，包括 ea、ia、ie 和 ious，如在单词 o·cean、spe·cial、an·cient 和 de·li·cious (sh) 中。第四，辅音字母 s，这时，它主要是位于字母序列 sure 或 sion 中，并且它之前为辅音字母，如在单词 sure、en·sure、pres·sure，以及 ten·sion 和 pas·sion (sh) 中。第五，辅音字母 t，如在单词 pa·tient 和 tra·di·tion (sh) 中。

下面这个句子包括辅音 /sh/ 在单词中所对应的五种拼写形式，即 sh、ch、c、s 和 t，请熟记这个句子：

We are surely going to have a discussion about whether we should buy the traditional soup-making machine to help us make delicious soup. 我们当然会讨论一下是不是应该买一个传统的做汤机，以便帮我们做出美味的汤来。

练习

1. 朗读下列单词，并在读音为 /sh/ 的字母或字母序列下画线。

she	shall	friendship	fashion	machine
fish	English	brush	ocean	pension
exhibition	sugar	finish	fisherman	special
Asian	pressure	passion	sure	ensure

2. 朗读下列单词，并将每组中画线字母或字母序列的读音写在横线上。

(1) ________	ocean	social	precious	patience
(2) ________	mission	pension	discussion	possession
(3) ________	station	dictionary	information	international

3. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有辅音字母组合 sh /sh/ 的单词：________________________

（2）写出 5 个含有字母序列 sion /shən/ 的单词：________________________

（3）写出 5 个含有字母序列 tion /shən/ 的单词：________________________

4. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /sh/ 的单词写在横线上。

She sells seashells by the seashore. 她在海岸上卖贝壳。

____

• 辅音 /zh/ 的拼写规则

辅音 /zh/ 是个特殊的拼音，因为它虽然是由字母表中的两个辅音字母 z 和 h 组合而成的，但是其对应的拼写却是辅音字母 s、g 或 ge，与字母 z 或 h 无关，如表 7–6 所示。

表 7–6　辅音 /zh/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/zh/	s	u·su·al·ly	/ˈū-zho͞o-ə-lē/	________
		tel·e·vi·sion	/ˈtĕ-lə-ˌvĭ-zhən/	________
		pleas·ure	/ˈplĕ-zhər/	________
	g	re·gime	/rĭ-ˈzhēm/	________
	ge	mi·rage	/mĭ-ˈräzh/	________

辅音 /zh/ 对应的拼写主要是辅音字母 s，它可以分为三种情况：第一种情况是，当它之后为元音字母 u，如在单词 u·su·al 和 ca·su·al (zh) 中；第二种情况是，当它位于字母序列 sion 中，并且这个字母序列之前为元音字母时，如在单词 tel·e·vi·sion 和 de·ci·sion (zh) 中；第三种情况是，当它位于字母序列 sure 中，并且这个字母序列之前为元音字母时，如在单词 pleas·ure、meas·ure 和 ex·po·sure (zh) 中。

辅音 /zh/ 对应的拼写还可以是 g 或 ge，如在单词 re·gime、mi·rage、ga·rage 和 mas·sage (zh) 中。

下面这个句子包括辅音 /zh/ 在单词中对应的三种拼写形式，即 s、g 和 ge，请熟记这个句子：

He took great pleasure in following a strict exercise regime followed by a full body massage. 他十分愉快地采用了先严格锻炼，而后再做全身按摩的保健模式。

练习

1. 朗读下列单词，并将每组中画线字母或字母序列的读音写在横线上。

(1) ________ usually　casual

(2) ________ television　decision　conclusion　cohesion

(3) ________ treasure　leisure　measure　exposure

(4) ________ regime　mirage　garage　massage

2. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /zh/ 的单词写在横线上。

(1) It's usually true that one cannot measure their pleasure in treasure.
幸福不能用财富测量，这是一个普遍真理。

(2) My decision to go to Asia was not casual.
我要到亚洲去并非随意做出的决定。

____

7.3 辅音 /s/、/z/、/th/ 和 /th/ 的拼写规则

在本组的四个辅音中，/s/ 和 /z/ 在单词中都有多种拼写，而 /th/ 和 /th/ 对应的拼写形式简单。因此，我们先分别解析 /s/ 和 /z/，而后简单解析 /th/ 和 /th/。

• 辅音 /s/ 的拼写规则

辅音 /s/ 在单词中主要有四种拼写形式，即 s、ss、sc 和 c，如表 7–7 所示。

表 7–7　辅音 /s/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词的拼音	自己的例词
/s/	s	sun	/sŭn/	________
	ss	class	/clăs/	________
	sc	sci·ence	/ˈsī-əns/	________
	c	cent	/sĕnt/	________
		cit·y	/ˈsĭ-tē/	________
		pol·i·cy	/ˈpŏ-lĭ-sē/	________

辅音 /s/ 在单词中对应的主要拼写是辅音字母 s，如在单词 sun 和 rest 中；它也可以是 s 的双写 ss 或辅音字母序列 cs，如在单词 class 和 sci·ence (s) 中；它还可以是辅音字母 c，如在单词 cent、cit·y 和 pol·i·cy (s) 中。此时，它之后为元音字母 e、i 或扮演元音字母角色的字母 y。

下面这个句子包括辅音 /s/ 在单词中所对应的四种拼写形式，即 s、ss、sc 和 c，请熟记这个句子：

My classmates and I are going to visit the science and technology museum this afternoon. 我和我班同学今天下午要去参观科技馆。

练习

1. 朗读下列单词，并在辅音 /s/ 所对应的字母或字母序列下画线。

so	classmate	south	course	cancel	bicycle
dentist	glass	concert	impossible	scientist	cost
boss	dress	cinema	chance	famous	grass

2. 朗读下列单词，并将画线字母或字母序列的读音写在横线上。

(1) ______	certain	accident	success	pencil	circle	concert
(2) ______	science	scientist	scissors	scenery	descend	scene
(3) ______	catch	consider	cut	current	accept	cost

3. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /s/ 的单词写在横线上。

(1) A snake slid across the street slowly. 一条蛇慢慢地蠕动着穿过大街。

(2) My smelly shoes and socks shocked my six sisters. 我的臭鞋子臭袜子使我的六个姐姐感到很吃惊。

____

• 辅音 /z/ 的拼写规则

辅音 /z/ 是辅音字母 z 在单词 ze·bra 中的读音，它在单词中主要有四种拼写形式，即 z、zz、s 和 ss，如表 7–8 所示。

表 7-8 辅音 /z/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/z/	z	ze·bra	/ˈzē-brə/	________
	zz	puz·zle	/ˈpŭ-zəl/	________
	s	is	/ĭz/	________
		cous·in	/ˈkŭ-zən/	________
		eggs	/eggz/	________
	ss	scis·sors	/ˈsĭ-zərz/	________

辅音 /z/ 在单词中对应的第一种拼写是辅音字母 z 及其双写 zz，如在单词 ze·bra 和 puz·zle (z) 中。

辅音 /z/ 在单词中对应的第二种拼写是辅音字母 s 和 ss。从数量上来讲，辅音 /z/ 对应最多的拼写为 s，这可以分为三种情况。首先，当它位于词尾，如在单词 is、has 和 al·ways (z) 中，或位于词尾 e 辅助音节中时，如在单词 rose、these 和 sur·prise (z) 中。其次，当它位于两个元音之间时，如在单词 mu·sic、dis·ease 和 eas·y (z) 中。再次，当它位于词尾浊辅音之后时，如在单词 webs、pigs、jeans 和 them·selves (z) 中。另外，它对应的拼写还可以是 ss，如在单词 scis·sors (z) 中。

下面这个句子包括辅音 /z/ 在单词中对应的四种拼写形式，即 z、zz、s 和 ss，请熟记这个句子：

I'm puzzled how such a little kid can use a pair of scissors to cut such beautiful zebras. 我有些不能理解，这么小的孩子怎么能用一把剪刀剪出这么漂亮的斑马。

练习

1. 朗读下列单词，并在辅音 /z/ 所对应的字母或字母序列下画线。

zipper	prize	lazy	busy	crazy	prize
trousers	zigzag	business	was	puzzle	please
magazine	visiter	clothes	dogs	freeze	jeans

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

nose / /　　praise / /　　bags / /
size / /　　season / /　　labs / /
zoo / /　　zebra / /　　as / /

3. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /z/ 的单词写在横线上。

Wisdom makes wizards wise. 智慧使奇才有智慧。

____

• 辅音 /th/ 和 /th/ 的拼写规则

辅音 /th/ 和 /th/ 分别是辅音字母组合 th 在单词 thank 以及 the /thə/ 中的读音，它们在单词中对应的拼写形式都是 th，如表 7–9 所示。

表 7–9　辅音 /th/ 和 /th/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/th/	th	thank	/thăngk/	________
/th/	th	the	/thə/	________

下面这个句子包括辅音 /th/ 和 /th/ 在单词中所对应的拼写 th，请熟记这个句子：

The hostess thanked her guests for their wonderful wishes at her birthday party. 女主人对客人们在她生日聚会上送上的美好祝愿表示感谢。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

The hostess thanked her guests for their wonderful wishes at her birthday party.

（1）把句子中含有辅音 /th/ 或 /th/ 的单词写在横线上。

____

（2）朗读下列单词，并写出其拼音。

the / /　　thank / /　　their / /　　birthday / /

2. 根据拼音写出单词。

/thĭngk/	________	/thēz/	________	/thĭs/	________
/thōz/	________	/klōthz/	________	/wĭth/	________
/mouth/	________	/tōōth/	________	/thăt/	________

3. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /th/ 或 /th/ 的单词写在相应的横线上。

The thought I thought I thought wasn't the thought I thought.

我认为我想到的想法不是我所想到的想法。

(1) /th/ ____________________

(2) /th/ ____________________

7.4 辅音 /y/、/w/ 和 /r/ 的拼写规则

在本组 /y/、/w/、/r/ 三个辅音中，/y/ 主要有四种拼写形式，即辅音字母 y 和元音字母 e、i 以及 u；/w/ 主要有两种拼写形式，即 w 和 wh；/r/ 主要有三种拼写形式，即 r、rr 和 wr，如表 7–10 所示。

表 7–10　辅音 /y/、w/、/r/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/y/	y	yel·low	/ˈyĕ-ˌlō/	________
	e	Eu·rope	/ˈyŏŏr-əp/	________
	i	on·ion	/ˈŭn-yən/	________
	u	pop·u·lar	/ˈpŏ-pyə-lər/	________
/w/	w	wet	/wĕt/	________
	wh	when	/wĕn/	________
/r/	r	red	/rĕd/	________
	rr	hur·ry	/ˈhŭ-rē/	________
	wr	wrong	/rŏng/	________

在 /y/、/w/、/r/ 这三个辅音中，只有 /y/ 的拼写规则比较复杂。首先，它对应的拼写可以是辅音字母 y，如在单词 yel·low 和 can·yon 中。其次，它也可以是元音字母 e，如在单词 Eu·rope (y) 中，或元音字母 i，如在单词 on·ion、o·pin·ion 和 Aus·tra·lia (y) 中。再次，它还可以是元音字母 u。这时，元音字母 u 的读音可以是 /y/，如在单词 val·u·a·ble (y) 中，或 /yə/，如在单词 pop·u·lar 和 pop·u·la·tion (yə) 中。以下句子包括 /y/ 在单词中所对应的四种拼写形式，即 y、e、i 和 u，请熟记这个句子：

Their opinions on globalization are very popular among some young Europeans. 他们关于全球化的观点在欧洲一些年轻人中很受欢迎。

练习

1. 朗读下列单词，并对画线的字母或字母序列重拼注音。

European ( )	valuable ( )	onion ( )
population ( )	borrow ( )	while ( )
opinion ( )	popular ( )	write ( )

2. 朗读下列单词，并将每组中画线字母或字母序列的读音写在横线上。

(1) ______ yes you yourself

(2) ______ always when wheat wonderful

(3) ______ fresh mirror writer wrong

(4) ______ onion opinion Italian Australian valuable

3. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /y/、/w/ 和 /r/ 的单词写在相应的横线上。

(1) You and Yeats can yank the big and yellow yo-yos. 你和济慈可以快速地玩那些大的黄色的溜溜球。

(2) Two wicked witches watched two white watches. 两个邪恶的巫师看着两块白色的手表。

(3) The Greek growers grow great grapes. 希腊种植者栽种优良的葡萄。

/y/ ______________________________

/w/ ______________________________

/r/ ______________________________

7.5 辅音 /ng/ 的拼写规则

辅音 /ng/ 是辅音字母序列 ng 在单词 sing 中的读音，它在单词中对应的拼写有两种，即 ng 和 n，如表 7–11 所示。

表 7–11　辅音 /ng/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ng/	ng	sing	/sĭng/	________
	n	un·cle	/ˈŭng-kəl/	________
		don·key	/ˈdŭng-kē/	________
		En·glish	/ˈĭng-glĭsh/	________

辅音 /ng/ 在单词中对应的拼写主要是 ng，如在单词 sing 和 bor·ing 中；它对应的拼写也可以是辅音字母 n。这时，辅音字母 n 通常位于读音为 /k/ 和 /g/ 的辅音字母 c、k、g 或 x 之前，如在单词 un·cle、don·key、En·glish、anx·ious 和 anx·i·e·ty 中。

下面这个句子包括辅音 /ng/ 在单词中对应的两种拼写形式，即 ng 和 n，请熟记这个句子：

I felt kind of anxious when I was singing the English song *Twinkle Twinkle Little Star*. 我在唱英文歌《一闪一闪小星星》的时候多多少少感到有某种焦虑感。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

I felt kind of anxious when I was singing the English song *Twinkle Twinkle Little Star*.

（1）把句子中含有辅音 /ng/ 的单词写在横线上。

____

（2）朗读下列单词，并写出其拼音。

singing /　　　/　　English /　　　/　　anxious /　　　/

song /　　　/　　twinkle /　　　/

2. 朗读下列单词，并在辅音 /ng/ 所对应的字母或字母序列下画线。

king	tongue	young	long	wrong	singing
singer	hungry	building	boring	during	evening
uncle	ankle	language	sink	angry	ink
English	bank	monkey	anxious	anxiety	gang

3. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /ng/ 的单词写在横线上。

(1) Nothing's wrong, and just bring them along. 什么都没错，就把它们带过来吧。

(2) The king said he would sing a new song at a skating-rink. 国王说他将在滑冰场演唱一首新歌。

____

综合练习

1. 朗读下列单词，并将每组中画线字母或字母序列的读音写在所给横线上。

wife	violin	cough	lucky	phone
free	delicious	nation	crazy	headache
great	brave	ghost	weak	guard
leg	cheap	why	what	discussion
sheep	such	mice	chess	lunch

(1) /f/ ______________________________

(2) /v/ ______________________________

(3) /g/ ______________________________

(4) /k/ ______________________________

(5) /s/ ______________________________

(6) /w/ ______________________________

(7) /ch/ ______________________________

(8) /sh/ ______________________________

2. 根据拼音写出单词。

/lăf/	________	/kŭp/	________	/ˈsē-zən/	________
/băg/	________	/kăch/	________	/mouth/	________
/brĭj/	________	/shərt/	________	/ˈnā-chər/	________
/rīs/	________	/lŏng/	________	/lo͝ok/	________

3. 将画线字母或字母序列的读音写在横线上。第一个是例子。

(1) six zebras
/s/ /z/ /z/

(2) five flowers
__ __ __

(3) change your shoes
__ __ __

(4) bears, pandas and monkeys
__ __ __

(5) visit animals in the zoo
__ __ __

(6) great idea
__ __

(7) doctors, nurses and police
__ __ __ __ __

(8) gloves, socks and hats
__ __ __

(9) very funny stories
__ __ __ __

(10) Chinese and English.
__ __

(11) these three months
__ __ __

(12) nine monkeys hanging from trees
__ __ __ __ __

(13) What color roses do you like, yellow, white or red?
__ __ __ __ __ __

(14) Jack likes watching British football games on television.
__ __ __ __

第 8 讲 英语单词拼写与读音拾零

在前 4~7 讲中，我们从拼写到读音，又从读音到拼写，系统地解析了英语拼写与读音之间的相互对应关系，即英语单词的拼写和读音规则。在行文过程中，为了系统性和完整性，我们没有把一些有趣的细节问题包括在内。在本讲中，我们把一些零散的，但是对于学习英语单词既有意义又有趣味的内容集中做一个简单的介绍。

8.1 共存的拼写与读音

英语单词的读音，在英音与美音之间、美音与美音之间都存在很多区别，了解这些区别有益于我们学习英语单词的读音和拼写。

8.1.1 元音字母 a 的两种读音 /ă/ 和 /ä/

在很多单词中，元音字母 a 在美音中的读音为元音字母 a 的短元音 /ă/，而在英音中的读音为其双点元音 /ä/，如表 8–1 所示。

表 8–1　元音 a 的两种读音 /ä/ 与 /ă/

字母	读音	例词	美音	英音
a	（美音）/ă/	aunt	/ănt/	/änt/
	（英音）/ä/	ask	/ăsk/	/äsk/

8.1.2 元音字母 i 的两种读音 /ē/ 和 /ĭ/

当元音字母 i 位于 V·V 音节的非重读开音节中时，在美音中，其读音为元音字母 e 的长元音 /ē/，而在英音中，其读音为元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如表 8–2 所示。

表 8–2　元音字母 i 的两种读音 /ē/ 和 /ĭ/

字母	读音	例词	美音	英音
i	（美音）/ē/	ra·di·o	/ˈrā-dē-ˌō/	/ˈrā-dĭ-ō/
	（英音）/ĭ/	se·ri ·ous	/ˈsĭr-ē-əs/	/ˈsĭr-ĭ-əs/
		In·di·a	/ˈĭn-dē-ə /	/ˈĭn-dĭ-ə/
		pi·an·o	/pē-ˈă-ˌnō/	/pĭ-ˈă-nō/

8.1.3 元音字母 e 和 i 的不同读音 /ə/ 和 /ĭ/

在一些单词中，位于非重读音节中的元音字母 e 和 i，或含有它们的元音字母组合，在美音中的读音通常为万能轻元音 /ə/，而在英音中的读音通常为元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如表 8–3 所示。

表 8–3　元音字母 e 和 i 的不同读音 /ə/ 和 /ĭ/

字母	读音	例词	美音	英音
e	（美音）/ə/	cin·e·ma	/ˈsĭ-nə-mə/	/ˈsĭ-nĭ-mä/
i	（英音）/ĭ/	fam·i·ly	/ˈfă-mə-lē/	/ˈfă-mĭ-lĭ/
		gir·affe	/jə-ˈrăf/	/jĭ-ˈrăf/
ai		moun·tain	/ˈmoun-tən/	/ˈmoun-tĭn/
ui		bis·cuit	/ˈbĭs-kət/	/ˈbĭs-kĭt/

8.1.4 位于词尾的字母 y 的两种读音 /ē/ 和 /ĭ/

在第 3 讲中我们讲到，扮演元音字母角色的字母 y 可以单独或与它之前的辅音字母结合，构成双音节词或多音节词的词尾非重读音节，即词尾软音节。这时，它

在美音中的读音为元音字母 e 的长元音 /ē/，而在英音中的读音为元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如表 8–4 所示。

表 8–4　字母 y 的两种读音 /ĭ/ 和 /ē/

字母	拼音	例词	美音	英音
y	（美音）/ē/	read·y	/ˈrĕ-dē/	/ˈrĕ-dĭ/
	（英音）/ĭ/	par·ty	/ˈpär-tē/	/ˈpä-tĭ/

8.1.5 辅音字母 r 的两种读音 /r/ 和 /¢/

当辅音字母 r 位于元音字母 a、e、i、o 和 u 及其字母组合之后，构成 r 音节字母组合时，在美音中 r 的读音总是 /r/，而在英音中它不发音。例如，当 r 与五个元音字母 a、e、i、o 和 u 分别结合，构成 r 音节字母组合 ar、er、ir、or 和 ur 时，在美音中，这些字母组合的读音都是 /ər/，而在英音中都是万能轻元音 /ə/，即辅音字母 r 不发音，如表 8–5 所示。

表 8–5　辅音字母 r 的两种读音 /r/ 和 /¢/

字母	读音	例词	美音	英音
r	（美音）/r/	dol·lar	/ˈdŏ-lər/	/ˈdŏ-lə/
	（英音）/¢/	work·er	/ˈwər-kər/	/ˈwə-kə/
		skirt	/skərt/	/skət/
		doc·tor	/ˈdŏk-tər/	/ˈdŏk-tə/
		pur·ple	/ˈpər-pəl/	/ˈpə-pəl/

8.1.6 多种元音字母的不同读音

在非重读音节中，美音与英音、美音与美音之间共存着多种不同的读音。在很多情况下，似乎很难分辨出某种读音是属于英音与美音之间的区别，还是属于一种美音与另一种美音之间的区别，如表 8–6 所示。

表 8-6　多种元音字母的不同读音

字母	读音 1	读音 2	例词	读音 1	读音 2
a	/ă/	/ə/	a·dult	/ə-ˈdŭlt/	/ˈă-ˌdŭlt/
			ad·dress	/ə-ˈdrĕs/	/ˈă-ˌdrĕs/
	/ă/	/ĭ/	ac·cept	/ăk-ˈsĕpt/	/ĭk-ˈsĕpt/
	/ö/	/ä/	ball	/böl/	/bäl/
o	/ä/	/ö/	for·est	/ˈför-ĭst/	/ˈfär-ĭst/
ei	/ī/	/ē/	ei·ther	/ˈī-thə/	/ˈē-thər/
our	/ŭ/	/ər/	cour·age	/ˈkŭ-rĭj/	/ˈkər-rĭj/

同一个元音在同一单词中具有不同的读音，这给学习单词的读音和拼写带来了很多麻烦。但是，这些元音的不同读音主要涉及元音字母在非重读音节中的读音。而在非重读音节中，由于元音字母读得轻、短、模糊，于是，在绝大多数单词中，无论把它们读作元音字母的短元音，如 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 或 /ŭ/，还是万能轻元音 /ə/，一般都不会引起误解。因此，在读单词时，关键是遵守我们在第 3.3.4 讲提出的“重读音节优先论”原则，把注意力放在单词的重读音节上，把重读音节的元音读得够长、够重、够清楚，而不要过多地纠结元音字母在非重读音节中的“准确”读音上。

练习

1. 为下列单词中画线的元音字母或元音字母组合写出两种读音，第一个是例子。

basket (ä, ă)	grass (　　)	bathroom (　　)	class (　　)
answer (　　)	country (　　)	easy (　　)	empty (　　)
half (　　)	ruler (　　)	party (　　)	giraffe (　　)
learn (　　)	radio (　　)	dance (　　)	laugh (　　)
either (　　)	seriously (　　)	family (　　)	color (　　)

2. 朗读下列单词，并写出其两种拼音。

aunt /　　　/　　fast /　　　/　　water /　　　/　　either /　　　/

8.2 字母的特殊功能

在本节中，我们集中介绍一些字母和字母组合在构成单词时所起的特殊作用。了解这些字母在构成单词时所扮演的特殊角色，有利于加深我们对英语单词拼写和读音规则的整体认识，从而提纲契领地理解和掌握这些规则。

8.2.1 作为词尾标记的字母或字母组合

在英语单词中，元音字母 i 和 u 以及辅音字母 v 一般不能位于词尾。为了避免它们出现在词尾的现象发生，通常采用两种方式：一种是在这些字母之后附加字母或字母组合形成附加词尾标记；另一种是替换这些字母形成替换词尾标记。

为了行文上的方便，我们把去掉附加词尾标记之后剩余的那部分单词或者在替换这些字母之前的那部分单词称为准单词。例如，在单词 give 中，元音字母 e 为附加词尾标记，去掉 e 之后剩余的部分为 giv-，因此，giv- 就是单词 give 的准单词。再如，在单词 boy 中，字母 y 用来替换元音字母 i 以避免它出现在词尾的现象发生，因此，boi- 就是单词 boy 的准单词。无论是附加词尾还是替换词尾，都不改变准单词的读音，即准单词的读音就是附加词尾标记或替换词尾标记后所构成的单词的读音。

• 元音字母 e 作为词尾标记

元音字母 i 和 u 以及辅音字母 v 一般不能作为单词的结尾，因此，当一个准单词以这些字母结尾时，常常将元音字母 e 附加在它们之后作为词尾标记。这时元音字母 e 本身不发音，也不改变准单词的读音。

首先，不发音的元音字母 e 可以附加在元音字母 i 之后作为词尾标记。

在以元音字母 i 结尾的准单词中，元音字母 i 的读音为长元音 /ī/，附加元音字母 e 之后构成的单词避免了元音字母 i 位于词尾的现象[1]，但不改变其读音。例如，单音节词 tie 的准单词为 ti-。这个准单词以元音字母 i 结尾，属于重读开音节，因此其元音字母 i 发其长元音 /ī/，准单词 ti- 的读音为 /tī/。将元音字母 e 附加在准

[1] 从表面上看，单词 hi 以元音字母 i 结尾，但是它的前身是 hy。在 15 世纪时，以 hi 的形式第一次使用，一直保留至今。

单词 ti- 之后构成单词 tie，以避免元音字母 i 位于词尾的现象发生，其读音仍然是 /tī/，即 tie /tī/。常见的同类单词还有 die、lie 和 pie 等。

其次，不发音的元音字母 e 可以附加在元音字母 u 之后作为词尾标记。

在以元音字母 u 结尾的准单词中，元音字母 u 的读音为长元音 /ū/ 或 /o͞o/，附加元音字母 e 后构成单词，避免了元音字母 u 位于词尾的现象发生 ❶，但不改变其读音。例如，单音节词 blue 的准单词为 blu-。这个准单词以元音字母 u 结尾，属于重读开音节，因此，其元音字母 u 发其长元音 /o͞o/，准单词 blu- 的读音为 /blo͞o/。将元音字母 e 附加在准单词 blu- 之后构成单词 blue，以避免元音字母 u 位于词尾的现象发生，其读音仍然是 /blo͞o/，即 blue /blo͞o/。常见的同类单词还有 glue、true、due 和 hue 等。再如，双音节词 pur·sue 的准单词为 per·su-。这个准单词以元音字母 u 结尾，其读音为长元音 /ū/，准单词 per·su- 的读音为 /pər-ˈsū/。将元音字母 e 附加在准单词 per·su- 之后构成单词 per·sue，以避免元音字母 u 位于词尾的现象发生，其读音仍然是 /pər-ˈsū/，即 per·sue /pər-ˈsū/。常见的同类单词还有 pro·duce、con·tin·ue、vir·tue、ven·ue 和 val·ue 等。

最后，不发音的元音字母 e 可以附加在辅音字母 v 之后作为词尾标记。

在以辅音字母 v 结尾的准单词中，元音字母读其短元音，附加不发音的元音字母 e 后构成单词，避免了辅音字母 v 位于词尾的现象，但不改变其读音。例如，单音节词 give 的准单词为 giv-。这个准单词以辅音字母 v 结尾，属于重读闭音节，因此，其中的元音字母 i 发其短元音 /ĭ/，准单词 giv- 的读音为 /gĭv/。将元音字母 e 附加在准单词 giv- 之后构成单词 give，以避免辅音字母 v 位于词尾的现象发生，但其读音仍然是 /gĭv/。同理，单音节词 have 的准单词为 hav-。这个准单词以辅音字母 v 结尾，属于重读闭音节，因此，其元音字母 a 发其短元音 /ă/，准单词 hav- 的读音为 /hăv/。将元音字母 e 附加在准单词 hav- 之后构成单词 have，以避免辅音字母 v 位于词尾的现象发生，其读音仍然是 /hăv/。常见的同类单词还有 live、ac·tive、pro·duc·tive 和 love 等。

---

❶ 从表面上看，单词 flu /flo͞o/ 以元音字母 u 结尾，但是它是多音节词 in·flu·en·za 的缩写。因此，它实际上不属于以元音字母 u 结尾的单词。另外，单词 men·u 为外来词。

• 辅音字母组合 gh 作为词尾标记

在以元音字母 i 和 u 结尾的准单词中，辅音字母组合 gh 也常常附加在这些字母之后作为词尾标记，避免它们位于词尾的现象发生，辅音字母组合 gh 不发音，也不改变准单词的读音。例如，单音节词 high 的准单词为 hi-。这个准单词 hi- 以元音字母 i 结尾，属于重读开音节，因此，其元音字母 i 发其长元音 /ī/，准单词 hi- 的读音为 /hī/。将辅音字母组合 gh 附加在准单词 hi- 之后构成单词 high，以避免元音字母 i 位于词尾的现象发生，其读音仍然是 /hī/，即 high /hī/。同理，单音节词 weigh 的准单词为 wei-，读音为 /wā/。其中，元音字母组合 ei 的读音为 /ā/。将辅音字母组合 gh 附加在准单词 wei- 之后构成单词 weigh，以避免元音字母 i 位于词尾的现象发生，其读音仍然为 /wā/，即 weigh /wā/。再如，单词 though 的准单词为 thou-，读音为 /thō/。其中，元音字母组合 ou 的读音为 /ō/。将辅音字母组合 gh 附加在准单词 thou- 之后构成单词 though，以避免元音字母 o 位于词尾的现象发生，其读音仍然是 /thō/，即 thoug /thō/。

• 用字母 y 替换元音字母 i 作为词尾标记

元音字母 o 经常与元音字母 i 结合构成元音字母组合 oi，读音为 /oi/，如在单词 toi·let 和 a·void 中。当这个元音字母组合出现在词尾时，就会出现元音字母 i 位于词尾的现象发生，如单词 boy 的准单词为 boi-，读音为 /boi/，这个准单词 boi- 以元音字母 i 结尾。使用字母 y 替换其元音字母 i，使 oi 变为 oy，以避免元音字母 i 位于词尾的现象发生，于是，准单词 boi- 变为单词 boy，读音仍然是 /boi/。常见的同类单词还有 toy、joy 和 en·joy 等。

• 用辅音字母 w 替换元音字母 u 作为词尾标记

元音字母 o 经常与元音字母 u 结合构成元音字母组合 ou，读音为 /ou/ 或 /ō/，如在单词 shout 和 shōulder 中。当这个元音字母组合出现在词尾时，就会出现元音字母 u 位于词尾的现象，如单词 cow 和 slow 的准单词分别为 cou- 和 slou-，读音分别为 /kou/ 和 /slō/。这两个准单词都以元音字母 u 结尾。使用字母 w 分别替换这两个准单词中的元音字母 u，使 ou 变为 ow，以避免元音字母 u 出现在词尾的现象发生，于是，准单词 cou- 和 slou- 分别变为 cow 和 slow，读音仍然是 /kou/ 和 /slō/。常见的同类单词还有 how、now 和 al·low 以及 flow、grow 和 to·mor·row 等。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

pie /   / glue /   / live /   / glove /   / have /   /

2. 在横线上填写元音字母组合 oi 或 oy，完成单词。

ch___ce   t___   c___n   ___l   enj___

3. 在横线上填写元音字母组合 ou 或 ow，完成单词。

ab___t   alth___gh   c___   sh___   b___ght

wind___   cl___dy   h___   all___   foll___

8.2.2 用于软化辅音字母 c、g 和 t 的读音的字母 e 和 i

辅音字母 c 有三个不同的读音 /s/、/k/ 和 /sh/，辅音字母 g 有两个不同的读音 /j/ 和 /g/，辅音字母 t 也有两个不同的读音 /t/ 和 /sh/。在语音学中，辅音 /s/、/sh/ 和 /j/ 属于摩擦音（fricative），而辅音 /k/、/g/ 和 /t/ 属于爆破音（plosive）。与爆破音相比，摩擦音的发音较轻、较弱，因此也被称为软音（soft sound）。

在英语单词中，元音字母 e 和 i 具有软化辅音字母读音的功能：当元音字母 e 位于辅音字母 c 和 g 之后时，辅音字母 c 和 g 的读音多为软音 /s/、/sh/ 或 /j/，而不是 /k/ 或 /g/；当元音字母 i 位于辅音字母 c、g 和 t 之后时，辅音字母 c、g 和 t 的读音多为 /s/、/j/ 或 /sh/，而不是 /k/、/g/ 或 /t/。

• 元音字母 e 软化辅音字母 c 和 g 的读音

首先，元音字母 e 可以软化辅音字母 c，使其读音为软音 /s/ 或 /sh/。

辅音字母 c 的读音通常为 /k/，如在单词 cat、doc·ter 和 fac·to·ry (k) 中。但是，当它之后为元音字母 e 时，其读音通常为软音 /s/，元音字母 e 不发音，如在单词 rice、cen·ter 和 an·ces·ter (s) 中。

另外，元音字母组合 ea 位于辅音字母 c 之后构成 cea 字母序列时，辅音字母 c 的读音可以是软音 /sh/，如在单词 o·cean (sh) 中。

其次，元音字母 e 也可以软化辅音字母 g，使其读音为 /j/。

辅音字母 g 的读音经常是 /g/，如在单词 gas、grow、fog 和 gife 中。但是，当元音字母 e 位于它之后时，其读音通常为软音 /j/[1]，如在单词 ge·og·ra·phy、pi·geon、age、dan·ger 和 bridge (j) 中。

• 元音字母 i 软化辅音字母 c、g 和 t 的读音

像元音字母 e 一样，元音字母 i 对辅音字母 c 和 g 的读音也具有软化作用，并且，它也可以软化辅音字母 t 的读音。

首先，元音字母 i 可以软化辅音字母 c 的读音。

元音字母 i 软化辅音字母 c 的读音分为两种情况：第一种情况是，元音字母 i 位于辅音字母 c 之后，使其读音为软音 /s/，如在单词 cit·y (s) 中；第二种情况是，当元音字母 i 与元音字母 a、e 和 ou 结合构成元音字母组合 ia、ie 和 iou，位于辅音字母 c 之后时，使其读音为软音 /sh/，如在单词 spe·cial、an·cient 和 pre·cious (sh) 中。

其次，元音字母 i 可以软化辅音字母 g 的读音。

当元音字母 i 位于辅音字母 g 之后时，辅音字母 g 的读音通常为 /j/，特别是当它位于非重读音节中时[2]。例如，在单词 ma·gic、gi·raff 和 en·gi·neer (j) 中，元音字母 i 位于辅音字母 g 之后，并且它在这三个单词中都位于非重读音节中，于是，辅音字母 g 的读音为软音 /j/。

另外，当元音字母 i 与元音字母 o 或 ou 结合构成元音字母组合 io 或 iou，位于辅音字母 g 之后时，辅音字母 g 的读音为软音 /j/，如在单词 re·gion 和 pres·ti·gious (j) 中。

最后，元音字母 i 还可以软化辅音字母 t 的读音。

辅音字母 t 在单词中的读音主要是 /t/，如在单词 ta·ble、sit 和 fan·tas·tic 中。但是，当它位于非重读音节中，并且它之后为元音字母 i 分别与元音字母 a、e 和 o 或元音字母组合 ou 结合，构成元音字母组合 ia、ie、io 和 iou 时，其读音通常为软音 /sh/，如在单词 in·i·tial、pa·tient、e·mo·tion 和 nu·tri·tious (sh) 中。

---

[1] 在有些单词中，虽然元音字母 e 位于辅音字母 g 之后，但是辅音字母 g 的读音仍然是 /g/，如在单词 get /gĕt/ 和 ti·ger /ˈtī-gər/ 中。

[2] 当元音字母 i 位于辅音字母 g 之后，但是 gi- 所在的音节为重读音节时，辅音字母 g 的读音通常是 /g/，如在单词 gift /gĭft/ 和 be·gin /bĭ-ˈgĭn/ 中。

有时，元音字母 i 还可以将辅音字母 t 的读音软化为 /ch/，如在单词 ques·tion 和 sug·ges·tion (ch) 中。

8.2.3 元音字母 e 的特殊功能

像其他元音字母一样，元音字母 e 在单词中可以有多种不同的读音，如在单词 mē、rěd、bas·ket (ĭ) 和 of·ten (ə) 中，其读音分别为长元音 /ē/、短元音 /ě/、短元音 /ĭ/ 和万能轻元音 /ə/。它也可以和其他元音字母结合构成元音字母组合，在不同的单词中有不同的读音，如在单词 lēad·er、be·liēve、re·cēive 和 kēy 中，含有元音字母 e 的字母组合 ea、ie、ei 和 ey 的读音都是长元音 /ē/，而在单词 wěath·er、grеāt 和 ear (ĭ) 中，含有元音字母 e 的字母组合 ea 的读音分别是短元音 /ě/、长元音 /ā/ 和短元音 /ĭ/。除此之外，元音字母 e 还有一种特殊的读音，那就是不发音。元音字母 e 在单词中不发音时被称为“不发音的 e”（silente e）。

不发音的 e 在单词的构成中具有许多特殊的功能。到目前为止，我们已经讲到不发音的 e 在单词中扮演的四种特殊功能。

第一，在第 3.4.2 讲中，我们讲到不发音的元音字母 e 具有长元音标记功能，即在 VCe 结构的音节（即 e 辅助开音节）中，元音字母 e 本身不发音，它的作用是使 VCe 音节中的元音字母 V 发长元音，如在单音节词 plāte、ēve、bīke、rōse 和 cūte 和 ma·chine (ē) 中。

第二，在 3.4.5 节，我们讲到不发音的元音字母 e 构成词尾软音节的功能，即在许多双音节词或多音节词的末尾，字母序列 le 常常与它之前的辅音字母结合，构成双音节词或多音节词的词尾软音节。例如，在双音节词 cou·ple 中，字母序列 le 与它之前的辅音字母 p 结合，构成这个单词的词尾软音节 ·ple，其读音为 /-pəl/。其中，辅音字母 p 的读音为 /əl/，元音字母 e 不发音。

第三，在第 8.2.1 节中，我们讲到不发音的元音字母 e 作为词尾标记的功能，即当准单词以元音字母 i 和 u 以及辅音字母 v 结尾时，将不发音的元音字母 e 附加在它们之后构成单词，如准单词 li-、tru- 和 twelv- 的词尾分别为元音字母 i、u 和 v，因此，将不发音的元音字母 e 附加在它们之后分别构成单词 lie、true 和 twelve，以避免它们位于词尾的现象发生。

第四，在 8.2.2 节中，我们讲到不发音的元音字母 e 作为软化辅音字母 c 和 g 的功能，即不发音的元音字母 e 位于辅音字母 c 之后使其读音为 /s/ 或 /sh/，位于辅音字母 g 之后使其在多数单词中的读音为 /j/。

现在，我们解析不发音的元音字母 e 的另一种常见功能，即“非名词复数”标记。

在英语单词中，名词的复数通常是以辅音字母 s 结尾的，如名词 book、page 和 leaf 的复数形式分别为 books、pages 和 leaves。因此，当一个名词以辅音字母 s 结尾时，很容易被误认为是某个名词的复数形式，如准单词 diseas- 可能被误认为是 disea 的复数形式。因此，当一个准单词以辅音字母 s 结尾时，常常将元音字母 e 附加在它之后，以便消除这种误解。例如，准单词 hors- 以辅音字母 s 结尾，它很容易被误认为是 hor 的复数形式。将不发音的 e 附加在它之后构成单词 horse 便消除了这种误解。同类的单词还有 house、praise、noise、nurse 和 cheese 等。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

space / / rice / / peace / / dancer / /

age / / large / / huge / / fridge / /

2. 朗读下列单词，并补全其拼音。

ac·cept /ăk-ˈ / per·cent /pər-ˈ / sta·tion /ˈstā- /

or·ange /ˈŏr- / cab·bage /ˈkă- / ge·og·ra·phy /ˈ -ŏ- -fē/

pre·cious /ˈprĕ- / re·li·gion /rĭ-ˈlĭ- / gi·raff / -ˈrăf/

8.3 适于整体记忆的字母序列

音节是学习英语单词的基本单位。有一些字母序列，它们不是严格意义上的字母组合，但却经常以整体的形式出现，这些字母序列适于整体记忆。在本节中，我们解析其中一些字母序列作为示例，以便读者增加整体认读、记忆字母序列以及单词的敏感性，培养整体认读、记忆单词的习惯，这对英语单词的学习非常有益。

8.3.1 字母序列 in 和 ing

在英语单词中，字母序列 -in 和 -ing 经常以整体的形式出现，其读音分别为 /ĭn/ 和 /ĭng/，如表 8–7 所示。

表 8–7　字母序列 in 和 ing

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
in	/ĭn/	in·ter·est	/ˈĭn-trĭst/	________
		be·gin	/bĭ-ˈgin/	________
ing	/ĭng/	sing	/sĭng/	________
		bor·ing	/ˈbör-ĭng/	________

字母序列 in 和 ing 在拼写和读音上都分别与汉语拼音的 in 和 ing 很相近，把它们作为整体记忆是行之有效的办法。

需要指出的是，在有些单词中，-ing 不是以整体的形式出现的，而是属于两个音节，如在单词 fin·ger /ˈfĭng-gər/ 和 sin·gle /ˈsĭng-gəl/ 中。

练习

1. 根据拼音写出单词。

/wĭn/	________	/ĭ-ˈmă-jĭn/	________	/ˈĭn-ˌsīd/	________
/bĭ-ˈgĭn/	________	/ˈsĭng-ər/	________	/sprĭng/	________
/kĭng/	________	/ˈswĭ-mĭng/	________	/ˌvī-ə-ˈlĭn/	________
/ˈmĭ-sĭng/	________	/ˈfĭng-gər/	________	/ˈwĭn-tər/	________

2. 朗读下列单词，并补全其拼音。

build·ing /ˈbĭl-　　　　/
mean·ing　/ˈmē-　　　　/
morn·ing /ˈmör-　　　　/
dump·ling /ˈdŭmp-　　　　/
dur·ing /ˈdyo͝or-　　　　/
in·to /ˈ　　-ˌto͞o/
sing·er /ˈ　　　-ər/
Eng·lish /ˈ　　　-glĭsh/
din·ning /ˈdĭ-　　　　/
eve·ning /ˈēv-　　　　/

3. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有 in /ĭn/ 的单词：________________________________

（2）写出 5 个含有 ing /ĭng/ 的单词：______________________________

8.3.2 元音字母 + n 字母序列

元音字母 a、e、i、o 和 u 经常与辅音字母 n 结合，构成字母序列 an、en、in、on 和 un。这些字母序列的读音，尤其是当它们位于重读音节中时，通常为各自所对应的短元音 + n，如表 8–8 所示。

表 8–8　重读音节中的“元音字母 + n 字母序列”

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
an	/ăn/	pan·da	/ˈpăn-də/	________
en	/ĕn/	sen·tence	/ˈsĕn-təns/	________
in	/ĭn/	be·gin	/bĭ-ˈgĭn/	________
on	/ŏn/	con·cert	/ˈkŏn-sərt/	________
un	/ŭn/	lunch	/lŭnch/	________

当这些字母序列，即 an、en、in、on 和 un，位于单词的非重读音节中时，其读音通常为 /ən/，如表 8–9 所示。

表 8–9　非读音节中的“元音字母 + n 字母序列”

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例句
an	/ən/	hu·man	/ˈhū-mən/	________
en		o·pen	/ˈō-pən/	________
in		cou·sin	/ˈkŭ-zən/	________
on		les·son	/ˈlĕ-sən/	________
un		un·til	/ən-ˈtĭl/	________

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

dan·cer / /	pen·cil / /	win·ner / /
hand / /	on·to / /	Sun·day / /
Lon·don / /	gun / /	ant / /
un·less / /	per·son / /	stu·dent / /
bench / /	re·cent / /	va·cant / /

2. 朗读下列单词，并补全其拼音。

en·ter /ˈ -tər/	thin·ner /ˈ -nər/
stan·dard /ˈ -dərd/	un·der /ˈ -dər/
con·tact /ˈ -ˌtăkt/	hun·dred /ˈ -drĭd/
hap·pen /ˈhă- /	com·mon /ˈkŏ- /
win·ter /ˈ -tər/	A·mer·i·can /ə-ˈmĕr-ĭ- /
cou·sin /ˈkŭ- /	in·ter·est·ing /ˈ -trĭ-stĭng/
un·hap·py /ˈ -hă-pē/	en·vi·ron·ment /ĭn-ˈvī-rən- /

8.3.3 元音字母 + l 字母序列

元音字母 a、e、i、o 和 u 分别可以与辅音字母 l 结合，构成字母序列 al、el、il、ol 和 ul，他们通常位于单词的非重读音节中，其读音为 /əl/，如表 8–10 所示。

表 8–10 元音字母 + l 字母序列

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
al	/əl/	an·i·mal	/ˈă-nə-məl/	________
el		lev·el	/ˈlĕ-vəl/	________
il		coun·cil	/ˈkoun-səl/	________
ol		sym·bol	/ˈsĭm-bəl/	________
ul		care·ful	/ˈkĕr-fəl/	________

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

cap·i·tal / /　fi·nal / /　nov·el / /
tow·el / /　con·trol / /　e·vil / /
pet·rol / /　help·ful / /　pu·pil / /

2. 朗读下列单词，并补全其拼音。

can·cel /ˈkăn- /　sym·bol /ˈsĭm- /　cap·i·tal /ˈkă-pĭ- /
A·pril /ˈā- /　beau·ti·ful /ˈbū-tĭ- /　can·cel /ˈkăn- /
use·ful /ˈūs- /　prin·ci·pal /ˈprĭn-sĭ- /　mod·el /ˈmŏ- /

8.3.4 字母序列 ge 和 dge

含有辅音字母 g 的字母序列 ge 和 dge 的读音为 /j/，它们通常位于词尾，如表 8–11 所示。

表 8–11　字母序列 ge 和 dge 的读音规则

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
ge	/j/	or·ange	/ˈör-ĭnj/	______
dge	/j/	bridge	/brĭj/	______

下列句子包括字母序列 ge 和 dge 及其读音 /j/，请熟记这个句子：

My mom bought a large fridge today. 我妈妈今天买了一个大冰箱。

练习

朗读下列单词，并写出其拼音。

bridge / /　fridge / /　edge / /　change / /
college / /　large / /　age / /　knowledge / /

8.3.5 字母序列 cent 和 ment

字母序列 cent 和 ment 在单词中出现的频率比较高，其读音分别为 /sənt/ 和 /mənt/，如表 8–12 所示。

表 8–12　字母序列 cent 和 ment 的读音规则

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
cent	/sənt/	re·cent	/ˈrē-sənt/	________
ment	/mənt/	en·vi·ron·ment	/ĭn-ˈvī-rən-mənt/	________

下面这个句子包括字母序列 cent 和 ment 及其读音 /sənt/ 和 /mənt/，请熟记这个句子：

Most of his recent experiments were not successful. 它近期的大部分实验都没有成功。

实际上，字母序列 ent 可以与大部分辅音字母，如 c、d、l、n、r、s、t、v，构成 “辅音字母 + ent” 字母序列，如在单词 pres·i·dent、ex·cel·lent、prom·i·nent、par·ent、pres·ent 和 in·tent 中。请整体认读、记忆这些字母序列。

练习

1. 根据拼音写出单词。

/ˈmō-mənt/ ________　/ə-ˈtĕnd/ ________　/ˈăb-sənt/ ________

/pər-ˈsənt/ ________　/ˈăk-sənt/ ________　/ˈsī-lənt/ ________

/ˈpĕr-ənt/ ________　/ĭn-ˈvĕnt/ ________　/ə-ˈgrē-mənt/ ________

2. 朗读下列单词，并补全其拼音。

in·tend /ĭn-ˈ　　　/　　stu·dent /ˈstū-　　　/

ac·ci·dent /ˈăk-sĭ-　　　/　　pres·i·dent /ˈprĕ-zĭ-　　　/

prom·i·nent /ˈprŏ-mĭ-　　　/　　ex·cel·lent /ˈĕk-sə-　　　/

move·ment /ˈmo͞ov-　　　/　　in·stru·ment /ˈĭn-strə-　　　/

gov·ern·ment /ˈgŭ-vərn-　　　/　　ex·per·i·ment /ĭk-ˈspĕr-ĭ-　　　/

8.3.6 字母序列 sive 和 tive

字母序列 sive 和 tive 是许多单词的词尾音节，其读音分别为 /sĭv/ 和 /tĭv/，如表 8–13 所示。

表 8–13 字母序列 sive 和 tive 的读音规则

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
sive	/sĭv/	ex·pen·sive	/ĭk-ˈspĕn-sĭv/	________
tive	/tĭv/	rel·a·tive	/ˈrĕ-lə-tĭv/	________

下面这个句子包括字母序列 sive 和 tive 及其读音 /sĭv/ 和 /tĭv/，请熟记这个句子：

She often buys expen<u>sive</u> birthday gifts for her rela<u>tive</u>s and friends. 她经常给亲戚朋友买贵重的生日礼物。

练习

1. 朗读下列单词，并补全其拼音。

ac·tive /ˈăk-　　/

re·la·tive /ˈrĕ-lə-　　/

di·vi·sive /dĭ-ˈvī-　　/

cre·a·tive /krē-ˈ　　-tĭv/

sen·si·tive /ˈsĕn-　　-tĭv/

at·trac·tive /ə-ˈtrăk-　　/

of·fen·sive /ə-ˈfĕn-　　/

im·pre·sive /ĭm-ˈprĕ-　　/

dep·re·sive /dĭp-ˈ　　-sĭv/

con·clu·sive /kən-ˈklo͞o-　　/

2. 根据要求写出单词。

（1）写出 5 个含有 sive /sĭv/ 的单词：________________

（2）写出 5 个含有 tive /tĭv/ 的单词：________________

8.3.7 字母序列 ture 和 sure

字母序列 ture 和 sure 也是许多单词的词尾音节。其中，ture 的读音通常是 /chər/ 或 /tyo͝or/，sure 的读音通常是 /shər/、/zhər/ 或 /sho͝or/，如表 8–14 所示。

表 8-14　字母序列 ture 和 sure 的读音规则

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
ture	/chər/	na·ture	/ˈnā-chər/	________
	/tyo͝or/	ma·ture	/mə-ˈtyo͝or/	________
sure	/shər/	pres·sure	/ˈprĕ-shər/	________
	/zhər/	pleas·ure	/ˈplĕ-zhər/	________
	/sho͝or/	un·sure	/ŭn-ˈsho͝or/	________

下面这个句子包括字母序列 ture 的读 /chər/ 或 /tyo͝or/，以及 sure 的读音 /shər/、/zhər/ 或 /sho͝or/，请熟记这个句子：

To make sure that I and my mature daughter do not feel too much pressure from work, we often take pleasure in the beauty of nature. 为了确定我和我成熟的女儿不觉得工作中的压力太大，我们经常从欣赏大自然的美中得到乐趣。

练习

朗读下列单词，并补全其拼音。

cul·ture /ˈkŭl-　　　/
fu·ture /ˈfū-　　　/
pleas·ure /ˈplĕ-　　　/
pres·sure /ˈprĕ-　　　/
ma·ture /mə-ˈ　　　/
as·sure /ə-ˈ　　　/
lei·sure /ˈlĕ-　　　/
tem·per·a·ture /ˈtĕm-pə-rə-ˌ　　　/
meas·ure /ˈmĕ-　　　/
pic·ture /ˈpĭk-　　　/
treas·ure /ˈtrĕ-　　　/
na·ture /ˈ　　　-chər/
en·sure /ĭn-ˈ　　　/
en·clo·sure /ĭn-klō-　　　/
ex·po·sure /ĭk-ˈspō-　　　/
fur·ni·ture /ˈfər-nĭ-　　　/

8.3.8 字母序列 tion 和 sion

字母序列 tion 和 sion 也是许多单词的词尾音节。其中，tion 的读音可以是 /shən/ 或 /chən/，sion 的读音可以是 /shən/ 或 /zhən/，如表 8-15 所示。

表 8–15 字母 tion 和 sion 的读音规则

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
tion	/chən/	ques·tion	/ˈkwěs-chən/	______
	/shən/	ed·u·ca·tion	/ˌě-jə-ˈkā-shən/	______
sion	/shən/	dis·cus·sion	/dǐ-ˈskŭ-shən/	______
	/zhən/	tel·e·vi·sion	/ˈtě-lə-ˌvǐ-zhən/	______

下面这个句子包括字母序列 tion 和 sion 及其读音 /chən/、/shən/ 和 /zhən/，请熟记这个句子：

In recent television programs, they often hold discussions on questions concerning moral education. 在近期的电视节目里，经常举行关于道德问题的讨论。

练习

1. 朗读下列单词，并补全其拼音。

ac·tion /ˈăk-　　/
com·pe·ti·tion /ˌ　　-pǐ-ˈtǐ-　　/
tel·e·vi·sion /ˈ　　-lə-ˌvǐ-　　/
at·ten·tion /　　-ˈtěn-　　/
de·ci·sion /　　-ˈsǐ-　　/
ed·u·ca·tion /ˌ　　-jə-ˈkā-　　/

2. 根据拼音写出单词。

/vā-ˈkā-shən/　/ə-ˈtěn-shən/　/ˌkŏm-pǐ-ˈtǐ-shən/
/kən-ˈdǐ-shən/　/ˈstā-shən/　/ˈdǐk-shə-ˌněr-ē, -ˌně-rē/
/trə-ˈdǐ-shən/　/ˈměn-shən/　/ˌǐn-fər-ˈmā-shən/
/dǐ-ˈskŭ-shən/　/dǐ-ˈsǐ-zhən/　/ˈtě-lə-ˌvǐ-zhən/

8.3.9 由辅音字母 + le 构成的字母序列

辅音字母 b、c、d、f、g、p、t 和 z 都可以与字母序列 le 结合，构成字母序列 ble、cle、dle、fle、gle、ple、tle 和 zle。这些字母序列总是位于词尾，构成词尾软音节，其读音都是该辅音字母的读音 + /əl/，如表 8–16 所示。

表 8–16　由辅音字母 + el 构成的字母序列的读音规则

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
ble	/bəl/	ta·ble	/ˈtā-bəl/	________
cle	/kəl/	cir·cle	/ˈsər-kəl/	________
dle	/dəl/	nee·dle	/ˈnē-dəl/	________
fle	/fəl/	rif·fle	/ˈrī-fəl/	________
gle	/gəl/	an·gle	/ˈăng-gəl/	________
ple	/pəl/	sim·ple	/ˈsĭm-pəl/	________
tle	/təl/	bot·tle	/ˈbŏ-təl/	________
zle	/zəl/	puz·zle	/ˈpŭ-zəl/	________

需要指出的是，在以上字母序列中，辅音字母 c 和 g 在 cle 和 gle 中的读音分别为 /k/ 和 /g/，即 cle /kəl/ 和 gle /gəl/，而不是它们的另一个读音 /s/ 和 /j/，因为它们不是出现在元音字母 e 或 i 之前，而是出现在辅音字母 l 之前。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

table /　　　/　　circle /　　　/　　angle /　　　/
single /　　　/　　little /　　　/　　middle /　　　/
double /　　　/　　people /　　　/　　puzzle /　　　/

2. 朗读下列单词，并补全其拼音。

a·ble /ˈā-　　/　　can·dle /ˈkăn-　　/　　ar·ti·cle /ˈär-tĭ-　　/
rif·fle /ˈrī-　　/　　sin·gle /ˈsĭng-　　/　　rec·tan·gle /ˈ　　-ˌtăn-　　/
cou·ple /ˈkŭ-　　/　　puz·zle /ˈpŭ-　　/　　gen·tle·man /ˈjĕn-təl-　　/

3. 把括号中的单词写到合适的横线上完成句子。

The ________ lit a ________ on the ________. (candle, table, couple)
They help ________ the plastic ________. (bottle, recycle)
What he said completely ________ the ________. (gentleman, puzzled)

8.3.10 整体记忆词汇——300 个英语高频词

在英语阅读领域，人们常常提到英语高频词（high frequency words）。英语高频词指的是在英语语篇中出现频率最高的单词。

不同版本的英语高频词汇表所包括的单词及其数量不尽相同，但是有 300 个单词是被普遍认可的，见表 8–17。

表 8–17　300 个英语高频词

1. the	2. of	3. and	4. a	5. to
6. in	7. is	8. you	9. that	10. it
11. he	12. was	13. for	14. on	15. are
16. as	17. with	18. his	19. they	20. I
21. at	22. be	23. this	24. have	25. from
26. or	27. one	28. had	29. by	30. word
31. but	32. not	33. what	34. all	35. were
36. we	37. when	38. your	39. can	40. said
41. there	42. use	43. an	44. each	45. which
46. she	47. do	48. how	49. their	50. if
51. will	52. up	53. other	54. about	55. out
56. many	57. then	58. them	59. these	60. so
61. some	62. her	63. would	64. make	65. like
66. him	67. into	68. time	69. has	70. look
71. two	72. more	73. write	74. go	75. see
76. number	77. no	78. way	79. could	80. people
81. my	82. than	83. first	84. water	85. been
86. call	87. who	88. oil	89. now	90. find
91. long	92. down	93. day	94. did	95. get
96. come	97. made	98. may	99. part	100. over
101. new	102. sound	103. take	104. only	105. little

（续表）

106. work	107. know	108. place	109. year	110. live
111. me	112. back	113. give	114. most	115. very
116. after	117. thing	118. our	119. just	120. name
121. good	122. sentence	123. man	124. think	125. say
151. put	152. end	153. does	154. another	155. well
156. large	157. must	158. big	159. even	160. such
161. because	162. turn	163. here	164. why	165. ask
166. went	167. men	168. read	169. need	170. land
171. different	172. home	173. us	174. move	175. try
176. kind	177. hand	178. picture	179. again	180. change
181. off	182. play	183. spell	184. air	185. away
186. animal	187. house	188. point	189. page	190. letter
191. mother	192. answer	193. found	194. study	195. still
196. learn	197. should	198. America	199. world	200. high
201. every	202. near	203. add	204. food	205. between
206. own	207. below	208. country	209. plant	210. last
211. school	212. father	213. keep	214. tree	215. never
216. start	217. city	218. earth	219. eye	220. light
221. thought	222. head	223. under	224. story	225. saw
226. left	227. don’t	228. few	229. while	230. along
231. might	232. close	233. something	234. seem	235. next
236. hard	237. open	238. example	239. begin	240. life
241. always	242. those	243. both	244. paper	245. together
246. got	247. group	248. often	249. run	250. important
251. until	252. children	253. side	254. feet	255. car
256. mile	257. night	258. walk	259. white	260. sea
261. began	262. grow	263. took	264. river	265. four

（续表）

266. carry	267. state	268. once	269. book	270. hear
271. stop	272. without	273. second	274. late	275. miss
276. idea	277. enough	278. eat	279. face	280. watch
281. far	282. Indian	283. real	284. almost	285. let
286. above	287. girl	288. sometimes	289. mountain	290. cut
291. young	292. talk	293. soon	294. list	295. song
296. being	297. leave	298. family	299. it's	300. afternoon

以上这 300 个单词被称为视觉单词（sight words），它们是流利、快速地阅读英语语篇所必备的基础词汇，请把这 300 个单词作为整体记忆。

8.4 同音异形异义词

在英语中，有些单词的读音完全相同，但是它们的拼写和意思却完全不同，这样的单词被称为同音异形异义词，常见的同音异形异义词见表 8–18。

表 8–18　常见的同音异形异义词

air heir	ant aunt	ate eight	bare bear
be bee	buy by bye	cell sell	cite site
dear deer	eye I	fair fare	for four
hair hare	hear here	hi high	hole whole
it's its	mail male	meat meet	no know
one won	our hour	pair pear	peace piece
plain plane	red read	right write	sale sail
sea see	some sum	son sun	stair stare
steal steel	their there	to too two	waist waste
wait weight	way weigh	weak week	wear where

同音异形异义词是英语单词中很有趣的一个群体，了解它可以增加学习英语单词的乐趣，同时有助于英语单词的学习。

综合练习

1. 根据单词写出拼音

pie / /	glue / /	life / /	glove / /
have / /	space / /	race / /	cheese / /
peace / /	cheap / /	large / /	fridge / /
huge / /	dance / /	hen / /	wind / /
on / /	fun / /	argue / /	college / /
age / /	desk / /	circle / /	nation / /
angle / /	riffle / /	single / /	apple / /
small / /	puzzle / /	double / /	people / /

2. 朗读下列单词，补全拼音。

per·cent	/pər-ˈ /	or·ange	/ˈŏr- /
re·li·gion	/rĭ-ˈlĭ- /	ser·vice	/ˈ -vĭs/
mean·ing	/ˈmē- /	morn·ing	/ˈmör- /
hun·dred	/ˈ -drĭd/	com·mon	/ˈkŏ- /
im·pre·sive	/ĭm-ˈprĕ- /	at·trac·tive	/ə-ˈtrăk- /
fur·ni·ture	/ˈfər-nĭ- /	tem·per·a·ture	/ˈ -pə-rə-ˌ /
rec·tan·gle	/ˈ -ˌtăng- /	com·pe·ti·tion	/ˌ -pĭ-ˈtĭ- /

3. 朗读下列单词，写出其同音异形异意词。

too ________	for ________	our ________	pair ________
peach ________	know ________	be ________	I ________
weak ________	sea ________	meet ________	our ________
ate ________	hi ________	weigh ________	weight ________
by ________	hare ________	hear ________	dear ________
bare ________	site ________	right ________	wear ________

附录

英语基础词汇自然拼读词典

a /ə, ā/（元音前用 an /ən, ăn /）*art.* 一（个、只、杯、种、双等）;（用于单数名词前，泛指一类人或物）任何，所有;（用于日、月或节日前，表示某个特定时间）;（用于 hundred、hour、meter 等量词前或 half、quarter、third 等分数前）一;（表示比例、价格等）一，每;（用于不认识的人名字前）一个，一位

a·bil·i·ty /ə-ˈbĭ-lĭ-tē/ *n.* 能力；才能

a·ble /ˈā-bəl/ *adj.* 有能力（做某事）的;能够（做某事）的

a·bout /ə-ˈbout/ *adv.* 大约，左右；到处;*prep.* 关于，有关；为……，对……

a·bove /ə-ˈbŭv/ *adv.* 在上方；更高，更多；在上文中;*prep.* 在……上方；在……之上；超过

a·broad /ə-ˈbrŏd/ *adv.* 在国外，到国外

ab·sent /ˈăb-sənt/ *adj.* 缺席的，不在场的

ac·cept /ăk-ˈsĕpt/ *v.* 接受

ac·ci·dent /ˈăk-sĭ-dənt/ *n.* 事故

ac·cord·ing to /ə-ˈkör-dĭng tə/ *prep.* 根据，依照

a·chieve /ə-ˈchēv/ *v.* 实现，达到

a·cross /ə-ˈkrös, -ˈkrŏs/ *adv.* 从一边到另一边；在另一边;*prep.* 穿过，跨越，越过

act /ăkt/ *n.* 行为，行动；法案;（喜剧等的）幕;*v.* 行动；充当，担任；表现，举止

ac·tion /ˈăk-shən/ *n.* 行动，措施；行为

ac·tive /ˈăk-tĭv/ *adj.* 活跃的，积极的

ac·tiv·i·ty /ăk-ˈtĭ-vĭ-tē/ *n.* 活动，行动

ac·tor /ˈăk-tər/ *n.* 演员（男）

ac·tress /ˈăk-trĭs/ *n.* 演员（女）

add /ăd/ *v.* 加（上）；加入，增加

ad·dress /ˈă-ˌdrĕs/ *n.* 地址，住址；头衔，称号；讲话，（尤指）正式演说;*v.* /ə-ˈdrĕs/ 在……上写地址；对……说话，向……作讲话，发表演说;称呼;处理，对付;论述，

讨论；提出，提交

ad·mire /əd-ˈmīr/ *v.* 钦佩，赞赏，欣赏

ad·van·tage /ăd-ˈvăn-tĭj, -vän-/ *n.* 优势；优点

ad·vice /ăd-ˈvīs/ *n.* 建议，意见，忠告，劝告

ad·vise /ăd-ˈvīz/ *v.* 劝告，建议，给……出主意

af·ford /ə-ˈfōrd/ *v.* 负担得起，买得起

a·fraid /ə-ˈfrād/ *adj.* 害怕的，担心的

Af·ri·ca /ˈă-frĭ-kə/ *n.* 非洲

af·ter /ˈăf-tər/ *adv.* 之后，后来，随后；*conj.* 在……之后；*prep.* 在……之后；晚于

af·ter·noon /ˌăf-tər-ˈnōōn/ *n.* 下午，午后

a·gain /ə-ˈgĕn/ *adv.* 又，又一次，再一次

a·gainst /ə-ˈgĕnst/ *adv.* 相反地；*prep.* 紧靠；反对，制止

age /āj/ *n.* 年龄；寿命；*v.* 变老，显老

a·go /ə-ˈgō/ *adv.* 以前

a·gree /ə-ˈgrē/ *v.* 表示同意，答应

a·gree·ment /əˈgrē-mənt/ *n.* 意见一致，赞同；协议，协定，条约

air /ĕr/ *n.* 空气；空中；样子

air·port /ˈĕr-ˌpōrt/ *n.* 机场

a·live /ə-ˈlīv/ *adj.* 活着的；有活力的

all /ōl/ *pron.* 全部，一切，整个

al·low /ə-ˈlou/ *v.* 允许，准许，得到

al·most /ˈōl-ˌmōst/ *adv.* 几乎，差不多

a·lone /ə-ˈlōn/ *adj.* 单独的，独自的；*adv.* 单独地，独自地

a·long /ə-ˈlŏng, -ˈlŏng/ *prep.* 沿着，顺着

a·loud /ə-ˈloud/ *adv.* 出声地，大声地

al·read·y /ōl-ˈrĕ-dē/ *adv.* 已经

al·so /ˈōl-sō/ *adv.* 也

al·though /ōl-ˈthō/ *conj.* 虽然；尽管

al·ways /ˈōl-wāz/ *adv.* 总是

A·mer·i·ca /ə-ˈmĕ-rĭ-kə/ *n.* 美国

A·mer·i·can /ə-ˈmĕ-rĭ-kən/ *adj.* 美国的；美国人的；*n.* 美国人

a·mong /ə-ˈmŭng/ *prep.* 在……中间

an·cient /ˈān-shənt/ *adj.* 古老的

and /ənd, ən, ănd/ *conj.* 和，与

an·gry /ˈăng-grē/ *adj.* 生气的，愤怒的

an·i·mal /ˈă-nə-məl, -nĭ-/ *n.* 动物

an·oth·er /ə-ˈnŭ-thər/ *adj.* 另一个的，再一个的；*pron.* 另一个，再一个

an·swer /ˈăn-sər, ˈän-/ *n.* 回答，应答；回信；*v.* 应答，接听电话

ant /ănt/ *n.* 蚂蚁

an·y /ˈĕ-nē/ *adj.* 任何，若干；任何的，无论哪个；*pron.* 一些，若干，任何一个人

an·y·bod·y /ˈĕ-nē-ˌbŏ-dē, bŭ-/ *pron.* 任何人

an·y·one /ˈĕ-nē-ˌwŭn, -wən/ *pron.* 任何人

an·y·thing /ˈĕ-nē-ˌthĭng/ *pron.* 任何事情

an·y·way / ˈĕ-nē-ˌwā/ *adv.* 任何方式，不管怎样

an·y·where /ˈĕ-nē-ˌwĕr/ *adv.* 任何地方

ap·pear /ə-ˈpĭr/ *v.* 显现，出现

ap·ple /ˈă-pəl/ *n.* 苹果

A·pril /ˈā-prəl/ *n.* 四月

ar·e·a /ˈĕr-ē-ə, -ĭ-/ *n.* 地区，区域；地方，场地；领域

arm /ärm/ *n.* 胳膊

ar·my /ˈär-mē/ *n.* 军队

a·round /ə-ˈround/ *adv.* 到处，四处；朝另一端；*prep.* 在……各处；大约；环绕

ar·rive /ə-ˈrīv/ *v.* 到达；问世

art /ärt/ *n.* 艺术

ar·ti·cle /ˈär-tĭ-kəl/ *n.* 文章；条款；冠词

ar·tist /ˈär-tĭst/ *n.* 艺术家

as /ăz, əz/ *conj.* 因为，由于；正如；在……的同时；*prep.* 作为，当作；充当，担任

A·sia /ˈā-shə, -zhə/ *n.* 亚洲

A·sian /ˈā-shən, -zhən/ *adj.* 亚洲的，亚洲人的；*n.* 亚洲人，亚裔

ask /ăsk, äsk/ *v.* 问，询问

a·sleep /ə-ˈslēp/ *adj.* 睡着的；休眠的；不活跃的

at /ăt, ət/ *prep.*（表示位置、地点）在……里；在……；在……旁，靠近

At·lan·tic /ăt-ˈlăn-tĭk/ *adj.* 大西洋的；*n.* the Atlantic = Atlantic Ocean 大西洋

at·tend /ə-ˈtĕnd/ *v.* 参加；出席

at·ten·tion /ə-ˈtĕn-shən/ *n.* 注意，留心，关注

Au·gust /ˈö-gəst/ *n.* 八月

aunt /ănt, änt/ *n.* 姑妈，姨妈，舅妈，伯母，婶母

Au·stra·lia /ö-ˈstrāl-yə/ *n.* 澳大利亚

Au·stra·lian /ö-ˈstrāl-yən/ *adj.* 澳大利亚的；*n.* 澳大利亚人

au·tumn /ˈö-təm/ *n.* 秋天

a·vail·a·ble /ə-ˈvā-lə-bəl/ *adj.* 可获得的，可利用的；有空的

a·void /ə-ˈvoid/ *v.* 避免，防止；避开

a·wake /ə-ˈwāk/ *adj.* 醒着的；充满活力的，警醒的

a·way /ə-ˈwā/ *adv.* 离开；在远方，在远处

aw·ful /ˈö-fəl/ *adj.* 糟糕的，可怕的；（非正式）极为

ba·by /ˈbā-bē/ *n.* 婴儿，幼畜

back /băk/ *adv.* 向后，往回；归还；*n.* 背（部），后背

back·ground /ˈbăk-ˌground/ *n.* 背景

bad /băd/ *adj.* 坏的，恶劣的；劣质的

bag /băg/ *n.* 包，袋子

ball /böl/ *n.* 球，球状物

bal·loon /bə-ˈlo͞on/ *n.* 气球

bam·boo /băm-ˈbo͞o/ *n.* 竹子

ba·nan·a /bə-ˈnă-nə, -ˈnä-/ *n.* 香蕉

bank /băngk/ *n.* 银行；岸

base·ball /ˈbās-ˌböl/ *n.* 棒球；棒球运动

ba·sic /ˈbā-sĭk/ *adj.* 基础的，基本的，根本的

bas·ket /ˈbăs-kĭt, ˈbäs-/ *n.* 篮，筐，篓

bas·ket·ball /ˈbăs-kĭt-ˌböl, ˈbäs-/ *n.* 篮球；篮球运动

bath·room /ˈbăth-ˌro͞om, -ˌro͝om, ˈbäth-/ *n.* 卫生间；浴室

be /bē/ (am, are, is, was, were, been) /ăm, är, ĭz, wŏz, wər, bĭn/ *v.*（用作系动词，表示健康、年龄、花费等）；存在，在场（表示地点、动作、时间、距离、天气等）；（用于构成进行时、被动语态、反义疑问句等）

beach /bēch/ *n.* 海滩，湖滨，沙滩

bean /bēn/ *n.* 豆，豆子，豆荚

bear /bĕr/ *n.* 熊；*v.* 支撑，承受；扛，抬

beat (beat, beat·en) /bēt/ (bēt, ˈbē-t(ə)n) *n.* 敲击；节拍；击打声；*v.* 打，击，敲

beau·ti·ful /ˈbū-tĭ-fəl/ *adj.* 美的，美丽的

be·cause /bĭ-ˈköz, -ˈkŭz/ *conj.* 因为，由于

be·come (be·came, be·come) /bĭ-ˈkŭm/ (bĭ-ˈkām, bĭ-ˈkŭm) *v.*（作连系动词）成为，变为，变成，变得

bed /bĕd/ *n.* 床

bed·room /ˈbĕd-ˌro͞om, -ˌro͝om/ *n.* 卧室

beef /bēf/ *n.* 牛肉

be·fore /bĭ-ˈfōr/*conj.*（在做某事）之前；*prep.*（时间上）在……之前，早于

be·gin (be·gan, be·gun) /bĭ-ˈgĭn/ (bĭ-ˈgăn, bĭ-ˈgŭn) *v.* 开始

be·hind /bĭ-ˈhīnd/ *adv.* 在后面，在背后；*prep.* 在……后面
be·lieve /bĭ-ˈlēv/ *v.* 相信，认可……为真
bell /bĕl/ *n.* 钟，铃，铃铛
be·low /bĭ-ˈlō/ *adv.* 在下面，在较低处；*prep.* 在……下面，低于
be·side /bĭ-ˈsīd/ *prep.* 在……旁边
best /bĕst/ *adj.* 最好的，最优秀的；*adv.* 最好地，最令人满意地
bet·ter /ˈbĕ-tər/ *adj.* 更好的，更令人满意的；*adv.* 更好地，更令人满意地
bet·ween /bĭ-ˈtwēn/ *prep.* 在……之间，处于……中间
big /bĭg/ *adj.* 大的，巨大的
bike=bi·cy·cle /ˈbīk=ˈbī-sĭ-kəl/ *n.* 自行车
bill /bĭl/ *n.* 账单；钞票；提案
bird /bərd/ *n.* 鸟
birth /bərth/ *n.* 出生；分娩
birth·day /ˈbərth-ˌdā/ *n.* 生日
bis·cuit /ˈbĭs-kĭt/ *n.* 饼干
bit /bĭt/ *n.* 小块，小片；片段
black /blăk/ *adj.* 黑的，黑色的；*n.* 黑色；黑人
black·board /ˈblăk-ˌbörd/ *n.* 黑板
blind /blīnd/ *adj.* 瞎的，失明的
block /blŏk/ *n.* 街区；大块；*v.* 阻碍，妨碍；封锁，堵塞
blood /blŭd/ *n.* 血，血液；血统，后裔
blouse /blous, blouz/ *n.* 女衬衣
blow (blew, blown) /blō/ (blo͞o, blōn) *n.* 击，打，锤打；*v.* 吹，刮；呼气
blue /blo͞o/ *adj.* 蓝色的；*n.* 蓝色
board /börd/ *n.* 木板；布告栏；委员会
boat /bōt/ *n.* 小船
bod·y /ˈbŏ-dē/ *n.* 身体，躯体；团体
book /bo͝ok/ *n.* 书，书籍；*v.* 订，预订
bored /börd/ *adj.* 无聊的，乏味的
bor·ing /ˈbör-ĭng/ *adj.* 令人厌烦的
born /börn/ *adj.* 出生；天生的，生来的
bor·row /ˈbŏ-ˌrō/ *v.* 借，借入，借用
boss /bŏs/ *n.* 老板
both /bōth/ *pron.* (两者)都，(双方)都
bot·tle /ˈbŏ-t(ə)l/ *n.* 瓶子
bot·tom /ˈbŏ-təm/ *n.* 底，底部
bowl /bōl/ *n.* 碗
box /bŏks/ *n.* 盒子，箱子
boy /boi/ *n.* 男孩
brain /brān/ *n.* 脑，大脑；(复数)智力，智慧
brave /brāv/ *adj.* 勇敢的，无畏的
bread /brĕd/ *n.* 面包
break (broke, bro·ken) /brāk/ (brōk, ˈbrō-kən) *n.* 间隙；裂缝；*v.* 打破，打碎；失灵；违背
break·fast /ˈbrĕk-fəst/ *n.* 早餐
bridge /brĭj/ *n.* 桥
bright /brīt/ *adj.* 明亮的；光线好的；聪明的
bring (brought, brought) /brĭng/ (brŏt, brŏt) *v.* 带来，带上
Brit·ain /ˈbrĭ-t(ə)n/ *n.* 英国
Brit·ish /ˈbrĭ-tĭsh/ *adj.* 英国的；英国人的；*n.* 英国人，英国居民
broth·er /ˈbrŭ-thər/ *n.* 兄弟，哥，弟
brown /broun/ *adj.* 棕色的；褐色的；咖啡色的；*n.* 棕色；褐色；咖啡色
brush /brŭsh/ *n.* 刷子；画笔；*v.* (用刷子)刷；(用画笔)画
build (built, built) /bĭld/ (bĭlt, bĭlt) *v.* 建造，制造；兴建；树立
build·ing /ˈbĭl-dĭng/ *n.* 建筑物；楼房
burn (-ed, -ed/burnt, burnt) /bərn/ (-d, -d/bərnt, bərnt) *v.* 烧掉，烧毁；烧伤
bus /bŭs/ *n.* 公共汽车
busi·ness /ˈbĭz-nĭs/ *n.* 交易，商业，生意；工作，任务；工商企业
bus·y /ˈbĭ-zē/ *adj.* 忙的，忙碌的，无空闲的
but /bŭt/ *conj.* 但是，然而

but·ter /ˈbŭ-tər/ *n.* 黄油
buy (bought, bought) /bī/ (böt, böt) *v.* 买
by /bī/ *adv.* 经过；在近旁；*prep.* 乘（交通工具），用（某种方式、方法）；由，被；通过……
bye /bī/ *interj.* 再见

cab·bage /ˈkă-bĭj/ *n.* 卷心菜；大白菜
cake /kāk/ *n.* 蛋糕
cal·en·dar /ˈkă-lən-dər/ *n.* 日历；日程表
call /köl/ *v.* 给……打电话；给……起名；被称为
cam·er·a /ˈkă-mər-ə, ˈkăm-rə/ *n.* 照相机
camp /kămp/ *n.* 野营，营地；*v.* 野营，露营
can（否定词 can't, cannot) /kăn, kən/ (kănt/ känt,ˈkă-nŏt/ kə-ˈnŏt,)*v.*（表示能力、技能等）能，能够，会，可以；（表示礼貌的请求）可以，能
Can·a·da /ˈkă-nə-də/ *n.* 加拿大
Can·a·di·an /kə-ˈnā-dē-ən, -dĭ- / *adj.* 加拿大的；加拿大人的；*n.* 加拿大人；加拿大居民
can·cel /ˈkăn-səl/ *v.* 取消；删去
can·dle /ˈkăn-d(ə)l/ *n.* 蜡烛
can·dy /ˈkăn-dē/ *n.* 糖果
cap /kăp/ *n.* 帽子；有檐帽
cap·i·tal /ˈkă-pĭ-t(ə)l/ *n.* 首都，省会
car /kär/ *n.* 小汽车，轿车
card /kärd/ *n.* 卡（片）；纸牌
care /kĕr/ *n.* 照看；注意；挂念；小心；*v.* 关心，担心，在乎
care·ful /ˈkĕr-fəl/ *adj.* 仔细的，小心的，用心的，仔细的
care·less /ˈkĕr-lĭs/ *adj.* 不小心的，粗心的
car·rot /ˈkă-rət, ˈkĕr-ət/ *n.* 胡萝卜
car·ry /ˈkă-rē, kĕr-ē / *v.* 拿，提，扛，搬
car·toon /kär-ˈto͞on/ *n.* 漫画，幽默画
cat /kăt/ *n.* 猫
catch (caught, caught) /kăch/ (köt, köt) *v.* 抓住；接住
cause /köz/ *n.* 原因，成因；理由；*v.* 引起，招致；促使
cel·e·brate /ˈsĕ-lə-ˌbrāt, -lĭ-/ *v.* 庆祝，过；祝贺
cent /sĕnt/ *n.* 分
cen·tral /ˈsĕn-trəl/ *adj.* 中心的，中央的；主要的
cen·tre /ˈsĕn-tər/ *n.* 中心；（尤指圆或球体的）心，中心
cen·tu·ry /ˈsĕn-chə-rē/ *n.* 世纪
cer·tain /ˈsər-t(ə)n/ *adj.* 当然的
cer·tain·ly /ˈsər-t(ə)n-lē/ *adv.* 当然，行；无疑地，确定地
chair /chĕr/ *n.* 椅子
chalk /chök/ *n.* 粉笔
chance /chăns/ *n.* 机会；运气，幸运
change /chānj/ *n.* 变化，转变；*v.* 改变；换；更改
cheap /chēp/ *adj.* 廉价的，便宜的
check /chĕk/ *n.* 核对，检查；支票（美）；*v.* 检查，查看；使突然停止
cheer /chĭr/ *n.* 欢呼（声），（喝彩声）；（复数 cheers）干杯！ *v.* 为……欢呼，为……加油；（使）愉快
cheese /chēz/ *n.* 奶酪
chem·is·try /ˈkĕ-mĭ-strē/ *n.* 化学

chess /chĕs/ *n.* 国际象棋
chick·en /ˈchĭ-kən/ *n.* 鸡；鸡肉
child (pl. chil·dren) /chīld/ (pl. ˈchĭl-drən) *n.* 孩子，儿童
Chi·na /ˈchī-nə/ *n.* 中国
Chi·nese /chī-ˈnēz, -nēs/ *adj.* 中国的，中国人的；*n.* 中国人
choc·o·late /ˈchŏ-kə-lĭt, -klĭt/ *n.* 巧克力
choice /chois/ *n.* 选择，挑选
choose (chose, cho·sen) /cho͞oz/ (chōz, ˈchō-zən) *v.* 选择，挑选
chop·stick /ˈchŏp-ˌstĭk/ *n.* 筷子
Christ·mas /ˈkrĭs-məs/ *n.* 圣诞节
church /chərch/ *n.* 教堂
cin·e·ma /ˈsĭ-nə-mə, -nĭ-mä/ *n.* 电影院
cir·cle /ˈsər-kəl/ *n.* 圆；圆形物；*v.* 环绕，围绕
cit·y /ˈsĭ-tē/ *n.* 城市，都市
class /clăs, cläs/ *n.* 班，班级；课，上课；阶级；种类，类别，等级
class·mate /ˈklăs-ˌmāt, ˈkläs-/ *n.* 同班同学
class·room /ˈklăs-ˌro͞om, -ˌro͝om, ˈkläs-/ *n.* 教室
clean /klēn/ *adj.* 干净的；清洁的；*v.* 打扫，把……弄干净；清理
clear /klĭr/ *adj.* 清楚的；明白的；思路清晰的；*v.* 清理，使畅通
clev·er /ˈklĕ-vər/ *adj.* 聪明的，机灵的
climb /klīm/ *v.* 爬，攀登
clock /klŏk/ *n.* 钟，时钟；……点
close /klōs/ *adj.* 近的，靠近的；*v.* /klōz/ 关上，拉上
clothes /klōz, klōthz/ *n.* 衣服，服装
cloud /kloud/ *n.* 云彩，云朵
cloud·y /ˈklou-dē/ *adj.* 多云的，阴天的
club /klŭb/ *n.* 俱乐部
coach /kōch/ *n.* 教练；长途大巴；领队，主教练；*v.* 指导，训练，当……的教练
coal /kōl/ *n.* 煤
coast /kōst/ *n.* 海岸
coat /kōt/ *n.* 大衣
cof·fee /ˈkŏ-fē/ *n.* 咖啡
coin /koin/ *n.* 硬币
cold /kōld/ *adj.* 冷的，冰凉的；冷漠的；*n.* 感冒，着凉；冷，寒冷
col·lect /kə-ˈlĕkt/ *v.* 收集，聚集
col·lege /ˈkŏ-lĭj/ *n.* 大学；学院
col·our (AmE col·or) /ˈkŭ-lər/ *n.* 颜色；色彩；颜料；*v.* 给……着色，给……染上颜色
come (came, come) /kŭm/ (kām, kŭm) *v.* 来，来到；发生
com·fort·a·ble /ˈkŭm-fər-tə-bəl, -ftə-/ *adj.* 舒适的；（身体）放松的
com·mon /ˈkŏ-mən/ *adj.* 常见的，普通的，一般的；共同的，共有的；流行的，普遍的
com·mu·ni·cate /kə-ˈmū-nĭ-ˌkāt/ *v.* 交际，交往；传递，传达（思想、感情等）
com·mu·ni·ca·tion /kə-ˌmū-nĭ-ˈkā-shən/ *n.* 通信，交流，联系；沟通；书信
com·mu·nit·y /kə-ˈmū-nĭ-tē/ *n.* 群体，团体；社区，社区居民
com·pa·ny /ˈkŭm-pə-nē/ *n.* 公司，企业；陪同，陪伴
com·pare /kəm-ˈpĕr/ *v.* 把……比作，与……相比；比较，对比，对照
com·pe·ti·tion /ˌkŏm-pĭ-ˈtĭ-shən/ *n.* 竞赛，比赛；参赛
com·plete /kəm-ˈplēt/ *adj.* 完全的，全部的，彻底的；完成的，结束的；*v.* 完成，结束；填写
com·pu·ter /kəm-ˈpū-tər/ *n.* 计算机，电脑
con·cert /ˈkŏn-sərt/ *n.* 音乐会，演唱会，演奏会
con·di·tion /kən-ˈdĭ-shən/ *n.* 条件；情况，处境；状态，状况；健康状况
con·nect /kə-ˈnĕkt/ *v.* 使有联系；连接，联结

con·sid·er /kən-ˈsĭ-dər/ *v.* 考虑；认为，看待

con·tin·ue /kən-ˈtĭn-nū/ *v.* 继续；持续；保持

con·trol /kən-ˈtrōl/ *v.* 控制，约束；统治，管理；克制，抑制

con·ver·sa·tion /ˌkŏn-vər-ˈsā-shən/ *n.* 谈话，会话，交谈

cook /ko͝ok/ *n.* 厨师，烹调者；*v.* 做饭；烹调，烹饪

cook·ie /ˈko͝o-kē, -kĭ/ *n.* 饼干

cool /ko͞ol/ *adj.* 凉的，凉快的，凉爽的；冷静的；棒的，极佳的，绝妙的

cop·y /ˈkŏ-pē/ *n.* 复印件；复制品；（本、册、张、份等）；*v.* 抄写；拷贝，复制；仿效，模仿

corn /körn/ *n.* 谷物，小麦，玉米

cor·ner /ˈkör-nər/ *n.* 角；角落；拐角

cor·rect /kə-ˈrĕkt/ *adj.* 正确无误的，准确的；*v.* 改正，纠正；批改，批阅

cost /kŏst/ *n.* 价格，成本，代价，费用；*v.* 价钱为，使花费；使付出代价

cot·ton /ˈkŏ-t(ə)n/ *adj.* 棉制的，棉质的；*n.* 棉花；面布

cough /kŏf/ *n.* 咳嗽；咳嗽声；*v.* 咳嗽；发出咳嗽声

could /ko͝od/ *v.* 可以，能，会（can 的过去时，表示能力）；（表示可能性）可能；（否定形式 couldn't，不可能）；（用于礼貌地提出请求或征得许可）能，可以；（表示建议）可以；（表示可能性、机会或能力）可能会，有时会

count /kount/ *v.* 数数，计数；数，清点；（依次）数到；把……算入，包括

coun·try /ˈkŭn-trē/ *n.* 国，国家；乡村，乡下

coun·try·side /ˈkŭn-trē-ˌsīd/ *n.* 农村，乡下

cou·ple /ˈkŭ-pəl/ *n.* 夫妇，夫妻，情侣；一对，一双，两个；一两（个、周等）

cour·age /ˈkŭ-rĭj/ *n.* 勇气，勇敢，胆量

course /körs/ *n.* 课程；航线，路线；进程，历程

cous·in /ˈkŭ-zən, -zĭn/ *n.* 堂兄弟，堂姐妹；表兄弟，表姐妹

cov·er /ˈkŭ-vər/ *n.* 盖子，罩子；被子，床单，毯子；*v.* 盖住，遮挡；行走；涉及，讨论

cow /kou/ *n.* 母牛

cray·on /ˈkrā-ˌŏn, -ən/ *n.* 彩色蜡笔

cra·zy /ˈkrā-zē/ *adj.* 发疯的，疯狂的；愚蠢的，荒唐的

cre·ate /krē-ˈāt/ *v.* 创造，创建，创作，引起，产生，造成

cross /krŏs/ *n.* 十字，十字形；十字标；*v.* 穿过，横跨；使交叉

cry /krī/ *n.* 痛哭，哭泣，哭声；大叫，喊；*v.* 哭泣，哭泣，流泪；喊叫，呼喊

cul·ture /ˈkŭl-chər/ *n.* 文化，文明

cup /kŭp/ *n.* （常指有柄的）杯

cus·tom·er /ˈkŭ-stə-mər/ *n.* 顾客

cut (cut, cut) /kŭt/ (kŭt, kŭt) *v.* 切，割，剪；划破，割破；减少

cute /kūt/ *adj.* 娇小可爱的；吸引人的

dad (dad·dy) /dăd/ (ˈdă-dē) *n.* 爸爸

dai·ly /ˈdā-lē/ *adj.* 每日的，日常的；*adv.* 每日地，每天地；*n.* 日报

dance /dăns/ *n.* 舞，舞蹈；*v.* 跳舞

dan·ger /ˈdān-jər/ *n.* 危险，风险
dan·ger·ous /ˈdān-jə-rəs/ *adj.* 危险的
dark /därk/ *adj.* 黑暗的；黑色的；深的，暗的
date /dāt/ *n.* 日期，日子，年份；约会；（to date）到目前为止
daugh·ter /ˈdö-tər/ *n.* 女儿
day /dā/ *n.* 白天，昼；一天，一昼夜
dead /dĕd/ *adj.* 死的，死亡的；静止的
deaf /dĕf/ *adj.* 耳聋的
deal /dēl/ *n.* 交易，协议；*v.*（动词短语 deal with）处理；应对
dear /dĭr/ *adj.* 亲爱的；尊敬的；昂贵的
De·cem·ber /dĭ-ˈsĕm-bər/ *n.* 十二月
de·cide /dĭ-ˈsīd/ *v.* 决定，下决心；解决；决定……的结果，是决定……的关键因素
de·ci·sion /dĭ-ˈsĭ-zhən/ *n.* 决定，决议；决策；果断
deep /dēp/ *adj.* 深的，深入的；*adv.* 深深地；过迟地，过晚地
de·gree /dĭ-ˈgrē/ *n.* 等级，程度；（温度的标记单位）度
de·li·cious /dĭ-ˈlĭ-shəs/ *adj.* 好吃的，美味的，可口的
den·tist /ˈdĕn-tĭst/ *n.* 牙医
de·pend /dĭ-ˈpĕnd/ *v.* 决定于，取决于
de·scribe /dĭs-ˈkrīb/ *v.* 描述，描写，形容
desk /dĕsk/ *n.* 书桌，办公桌，写字台
de·vel·op /dĭ-ˈvĕ-ləp/ *v.* 发展，建立；（开始）患，得；养成，获得；产生，出现；研制，研发
de·vel·op·ment /dĭ-ˈvĕ-ləp-mənt/ *n.* 形成，发展；发育，成长，生长；开发
di·a·logue (AmE di·a·log) /ˈdī-ə-ˌlŏg/ *n.* 对话，交谈
di·a·ry /ˈdī-ə-rē/ *n.* 日记，日志；记事簿
dic·tion·ar·y /ˈdĭk-shə-ˌnĕr-ē, -ˌnĕ-rē/ *n.* 词典，字典，辞书
die /dī/ *v.* 死，死亡；消失；停止运行
dif·fer·ence /ˈdĭ-fə-rəns, ˈdĭf-rəns/ *n.* 不同，差别
dif·fer·ent /ˈdĭ-fə-rənt, ˈdĭf-rənt/ *adj.* 不同的，有差别的
dif·fi·cult /ˈdĭ-fĭ-kəlt/ *adj.* 难的，困难的，难解的
dif·fi·cul·ty /ˈdĭ-fĭ-ˌkŭl-tē/ *n.* 困难，难事，难题
dig (dug, dug) /dĭg/ (dŭg, dŭg) *v.* 挖土
din·ing /ˈdī-nĭng/ *n.* 吃饭，进餐
din·ner /ˈdĭ-nər/ *n.* 晚餐，正餐；晚宴
di·rect /dĭ-ˈrĕkt, dī-/ *adj.* 直接的，直截了当的；*v.* 指导，管理；命令，指示；指引；对准，瞄准；担任……的导演；指挥
di·rec·tion /dĭ-ˈrĕk-shən, dī-/ *n.* 方向，方位；指示，指令；指导，管理
di·rec·tor /dĭ-ˈrĕk-tər, dī-/ *n.* 董事，经理；主管，主任，负责人；影视导演
dirt·y /ˈdər-tē/ *adj.* 脏的，肮脏的
dis·cov·er /dĭs-ˈkŭ-vər/ *v.* 发现，找到；识破，发觉；认识到……的乐趣
dis·cov·er·y /dĭs-ˈkŭ-və-rē, -vrē/ *n.* 发现；发觉
dis·cuss /dĭ-ˈskŭs/ *v.* 讨论，商议；论述
dis·cus·sion /dĭ-ˈskŭ-shən/ *n.* 讨论，商议；混谈，谈论；论述，阐述
dis·ease /dĭ-ˈzēz/ *n.* 病，疾病
dish /dĭsh/ *n.* 盘（子），碟（子）
dis·trict /ˈdĭs-ˌtrĭkt/ *n.* 区，行政区
di·vide /dĭ-ˈvīd/ *v.* 划分，把……分成若干部分；除以
do /do͞o/ *v.* 做，干；忙于，从事；（构成一般现在时助动词）；（代替具体动词或动词词组）
doc·tor /ˈdŏk-tər/ *n.* 医生，大夫
dog /dŏg/ *n.* 狗，犬
dol·lar /ˈdŏ-lər/ *n.*（货币）美元
door /dör/ *n.* 门，户
dou·ble /ˈdŭ-bəl/ *adj.* 两倍的，双的；成对的；双关的；*n.* 两倍；双人房间，标准间；*v.* 使加倍；对折（衣服等）；复制

doubt /dout/ *n.* 怀疑，不确定；不信任，不确信；*v.* 怀疑，不相信；不信任

down /doun/ *adv.* 向下，往下；在下方，在低处；向南方；由高到低

down·stairs /ˈdoun-ˈstěrz/ *adj.* 在楼下的，在楼底的；*adv.* 在楼下，在楼低；往楼下

draw (drew, drawn) /drö/ (dro͞o, drön) *v.* 画（黑白画）；拉，拉上，拖；抽取

dream (-ed, -ed/dreamt, dreamt) /drēm/ (-d, -d/drĕmt, drĕmt) *n.* 梦，睡梦；理想，梦想；妄想；*v.* 梦到，梦见；梦想；设想，想象

dress /drěs/ *n.* 连衣裙；（某种风格的）衣服，服装；*v.* 给……穿衣服；穿衣服，打扮；穿着

drink (drank, drunk) /drĭnk/ (drănk, drŭnk) *n.* 饮料；*v.* 喝，饮

drive (drove, driv·en) /drīv/ (drōv, ˈdrĭ-vən) *v.* 驾驶，开；赶走；推动，驱动

driv·er /ˈdrī-vər/ *n.* 驾驶员

drop /drŏp/ *n.* 滴；少量，一点点；下降，减少；下降，降落；*v.* 使落下，使掉下；落下，掉下；下降，降低；放下；下降，降低；放弃；减少，减轻

drum /dŭm/ *n.* 鼓；击鼓声；圆筒

dry /drī/ *adj.* 干的，无水分的；干旱的；*v.* 变干；擦干，吹干，沥干

duck /dŭk/ *n.* 鸭，鸭肉

dump·ling /ˈdŭmp-lĭng/ *n.* 饺子，包子，汤圆

dur·ing /ˈdyo͝or-ĭng, ˈdo͝or-/ *prep.* 在……期间

dust /dŭst/ *n.* 灰尘，尘土；*v.* 擦去尘土，拂去灰尘

each /ēch/ *adj./pron.* 每个，每一；每，各，每一

ear /ĭr/ *n.* 耳朵

ear·ly /ˈər-lē/ *adj.* 早的，早班的；提早的，提前的

Earth /ərth/ *n.* 地球

earth·quake /ˈərth-ˌkwāk/ *n.* 地震

east /ēst/ *n.* 东，东方；*adj.* 在东方的，向东的，朝东的；*adv.* 在东方；向东方；朝东方

east·ern /ˈē-stərn/ *adj.* 东方的，来自东方的

eas·y /ˈē-zē/ *adj.* 容易的，简单的

eat (ate, eat·en) /ēt/ (āt, ˈē-t(ə)n) *v.* 吃

ed·u·ca·tion /ˌĕ-jə-ˈkā-shən/ *n.* 教育

ef·fort /ˈĕ-fərt/ *n.* 努力，尝试；精力

egg /ĕg/ *n.*（家禽的）蛋；卵

eight /āt/ *num.* 八

eight·een /ā-ˈtēn/ num 十八

eighth /āth/ *num.* 第八

eight·y /ˈā-tē/ *num.* 八十

ei·ther /ˈē-t͟hər, ˈī-/ *adj.*（两者中）任何一个；（用于否定句）两者都；*conj.*（表示在两者或多者中择其一 either... or...）或者……或者……；*pron.*（两者中）任何一个

el·der /ˈĕl-dər/ *adj.* 上了年纪的，老年人的

e·lec·tric·i·ty /ĭ-ˌlĕk-ˈtrĭ-sĭ-tē/ *n.* 电，电力

el·e·phant /ˈĕ-lə-fənt, -lĭ-/ *n.* 象

e·lev·en /ĭ-ˈlĕ-vən/ *num.* 十一

else /ĕls/ *adv.* 其他，另外，别的

e·mail /ˈē-ˌmāl/ *n.* 电子邮件

emp·ty /ˈĕmp-tē/ *adj.* 空的，无内容的；无意义的；*v.* 清空，腾出；把……全部拿出

en·cour·age /ĭn-ˈkŭ-rĭj/ *v.* 鼓励；鼓舞，激励

end /ĕnd/*n.* 末尾；终止，结束；结局；*v.* 结束，终止；消除

en·e·my /ˈĕ-nə-mē/ *n.* 敌人，反对者

en·er·gy /ˈĕ-nər-jē/ *n.* 精力，力量；能，能量

en·gi·neer /ˌĕn-jə-ˈnĭr/ *n.* 工程师

En·gland /ˈĭng-glənd/ *n.* 英格兰（英国的主体部分）

En·glish /ˈĭng-glĭsh/ *adj.* 英格兰的；英格兰人的；*n.* 英语；英格兰人，英格兰居民

en·joy /ĭn-ˈjoi, ĕn-/ *v.* 享受……的乐趣；享有；过得愉快

e·nough /ĭ-ˈnŭf/ *adj.* 足够的；充足的；*adv.* 足够地，充分地；相当

en·ter /ˈĕn-tər/ *v.* 进入；加入，参加

en·vi·ron·ment /ĭn-ˈvī-rə(n)-mənt/ *n.* 环境

e·ras·er /ĭ-ˈrā-sər/ *n.* 橡皮；黑板擦

es·pe·cial·ly /ĭ-ˈspĕ-shə-lē/ *adv.* 特别地，尤其地，格外地

Eu·rope /ˈyo͝or-əp/ *n.* 欧洲

Eu·ro·pe·an /ˌyo͝or-ə-ˈpē-ən/ *adj.* 欧洲的，欧洲人的；*n.* 欧洲人，欧洲居民

e·ven /ˈē-vən/ *adv.* 甚至，连

eve·ning /ˈēv-nĭng/ *n.* 晚上，傍晚

ev·er /ˈĕ-vər/ *adv.* 在任何时候；（在疑问句中）有时；（在否定句中）有时；曾经；（表示强调）从来，绝对，一定；（表示吃惊、惊讶）究竟，到底；越来越，越发

eve·ry /ˈĕv-rē/ *adj.* 每一，每个；所有的，全部的

eve·ry·bod·y /ˈĕv-rē-bŏ-dē, -ˌbŭ-/ *pron.* 每人，人人

eve·ry·day /ˈĕv-rē-ˌdā/ *adj.* 每天的，日常的，普通的

eve·ry·one /ˈĕv-rē-ˌwŭn/ *pron.* 每人，人人

eve·ry·thing /ˈĕv-rē-ˌthĭng/ *pron.* 一切，每一事物，所有事物；一切情况

eve·ry·where /ˈĕv-rē-ˌwĕr/ *adv.* 到处，各处；四处，处处，四面八方

ex·act·ly /ĭg-ˈzăk(t)-lē/ *adv.* 准确地，确切地，正好，恰恰

ex·am=ex·am·i·na·tion /ĭg-ˌzăm=ĭg-ˌză-mə-ˈnā-shən/ *n.* 考试

ex·am·ple /ĭg-ˈzăm-pəl/ *n.* 例子，例证，实例

ex·cel·lent /ˈĕk-sə-lənt/ *adj.* 好极了；杰出的，卓越的，优秀的，出色的

ex·cept /ĭk-ˈsĕpt/ *prep.* 除了……之外，除去

ex·cit·ed /ĭk-ˈsī-tĭd/ *adj.* 兴奋的，激动的

ex·cit·ing /ĭk-ˈsī-tĭng/ *adj.* 令人兴奋的，激动人心的

ex·cuse /ĭk-ˈskūz/ *n.* 借口，托词；辩白，解释；*v.* 原谅，宽恕；为……道歉，为……辩解

ex·er·cise /ˈĕk-sər-ˌsīz/ *n.* 锻炼；练习，习题；*v.* 锻炼；使用，动用；采取，运用

ex·hi·bi·tion /ˌĕk-sə-ˈbĭ-shən, -sĭ-/ *n.* 展览（会），展示会；表演

ex·pect /ĭk-ˈspĕkt/ *v.* 预期，期望，预料

ex·pen·sive /ĭk-ˈspĕn-sĭv/ *adj.* 昂贵的，价格高的

ex·pe·ri·ence /ĭk-ˈspĭr-ē-əns, -ĭ-/ *n.* 经验；（可数）经历

ex·per·i·ment /ĭk-ˈspĕr-ə-mənt, -ĭ-/ *n.* 实验

ex·plain /ĭk-ˈsplān/ *v.* 解释，说明

ex·press /ĭk-ˈsprĕs/ *v.* 表达，表述

eye /ī/ *n.* 眼睛

face /fās/ *n.* 脸，面孔；面子，尊严；外观；*v.* 面向，面对；朝着

fact /făkt/ *n.* 事实

fac·to·ry /ˈfăk-tə-rē, -trē/ *n.* 工厂

fail /fāl/ *v.* 失败；不及格；使失望

fair /fĕr/ *adj.* 公平的

fall (fell, fall·en) /fŏl/ (fĕl, ˈfŏ-lən) *n.* 跌倒，摔倒；下降，下跌；垮台；（美）秋天；*v.* 掉下，落下；摔倒，跌倒；减少，降低，下降

fam·i·ly /ˈfă-mə-lē, -mĭ-, ˈfăm-lē/ *n.* 家，家庭，一家；家人，家属；子女

fa·mous /ˈfā-məs/ *adj.* 著名的，出名的

fan /făn/ *n.* 风扇，电风扇；扇子；（歌星、球队等的）迷，狂热者

fan·tas·tic /făn-ˈtă-stĭk/ *adj.* 极好的；奇异的，怪诞的；极大的，巨大的

far /făr/ *adj.* 远的，遥远的；久远的；那一边的；*adv.*（用于否定句和疑问句）远，遥远地，远方地；久，久远地；远至

farm /fărm/ *n.* 农场

farm·er /ˈfăr-mər/ *n.* 农夫

fast /făst, făst/ *adj.* 快的，飞快的；耗时短的；*adv.* 迅速地；牢牢地，紧紧地

fat /făt/ *adj.* 胖的；丰厚的；多脂肪的；*n.* 脂肪

fa·ther /ˈfă-thər/ *n.* 爸爸，父亲

fa·vour·ite /ˈfā-və-rĭt, ˈfāv-/ *adj.* 最喜欢的，最喜爱的；*n.* 最喜欢的人（或事物）

fear /fir/ *n.* 害怕，恐惧；*v.* 害怕，惧怕

Feb·ru·ar·y /ˈfĕb-ro͞o-ˌĕr-ē, ˈfĕ-bū-, ˈfĕ-brə-/ *n.* 二月

feed (fed, fed) /fēd/ (fĕd, fĕd) *v.* 把……喂给，给……喂食；提供，供应；吃食；（婴儿）吃奶

feel (felt, felt) /fēl/ (fĕlt, fĕlt) *v.* 感觉，觉得，感到；触摸；摸索

feel·ing /ˈfē-lĭng/ *n.*（身体的）感觉；感知，知觉；感情，情感

fes·ti·val /ˈfĕ-stə-vəl, -stĭ-/ *n.* 节日；庆祝纪念

fe·ver /ˈfē-vər/ *n.* 发烧，发热；极度兴奋

few /fū/ *adj.* 不多的，很少的，几乎没有的；*adv.* 几个，少数；很少，几乎没有；*pron.* 很少几个人，没有多少事情；（a few=some）几个人，一些事物

field /fēld/ *n.* 田地，牧场；原野，草地；运动场，球场；专业，学科，领域

fif·teen /fĭf-ˈtēn/ *num.* 十五

fifth /fĭfth/ *num.* 第五

fif·ty /ˈfĭf-tē/ *num.* 五十

fight (fought, fought) /fīt/ (fŏt, fŏt) *v.* 打架，和……争吵；进行（战斗），打（仗）

fill /fĭl/ *v.* 使充满，把……装满；挤满，占满

film /fĭlm/ *n.* 电影，影片；胶片，胶卷

fi·nal·ly /ˈfī-nəl-ē, ˈfīn-lē/ *adv.* 最终，终于

find (found, found) /fīnd/ (found, found) *v.* 找到，发现

fine /fīn/ *adj.* 晴朗的；极好的；健康的

fin·ger /ˈfĭng-gər/ *n.*（尤指大拇指以外的）手指

fin·ish /ˈfĭ-nĭsh/ *n.* 结尾，结局，结果，最后部分，最后阶段；*v.* 完成，写完，画完；吃完，喝完

fire /fīr/ *n.* 火；*v.* 发射；开火，开枪，开炮

first /fərst/ *adj.* 第一的，最早的；*adv.* 首先；首次；最初，开始；*num.* 第一

fish /fĭsh/ *n.* 鱼；鱼肉；*v.* 捕鱼

fish·er·man /ˈfĭ-shər-mən/ *n.* 渔夫

fit /fĭt/ *adj.* 合适的，能胜任的；健康的；*v.* 适合；符合；安装

five /fīv/ *num.* 五

fix /fiks/ *v.* 修理，维修；安装，固定

flag /flăg/ *n.* 旗，旗帜

flat /flăt/ *adj.* 平的，平坦的；平滑的；紧贴的；*n.* 公寓

floor /flōr/ *n.* 地板；楼层

flow·er /ˈflow-ər/ *n.* 花，花朵

flu /flo͞o/ *n.* 流感

fly (flew, flown) /flī/ (flo͞o, flōn) *v.* 飞，放飞

follow /ˈfŏ-ˌlō/ *v.* 跟随，跟着；领会，理解；追随，陪同；在……之后发生；支持，拥护

food /fo͞od/ *n.* 食物

foot (pl. feet) /fo͝ot/ (fēt) *n.* 脚

foot·ball /ˈfo͝ot-ˌbōl/ *n.* 足球

for /fōr, fər/ *prep.* 为，给，对；代表（某人、群体、组织）；为了，用来；为什么

force /fōrs/ *n.* 力，力量；*v.* 强迫，迫使

for·eign /ˈfōr-ĭn/ *adj.* 外国的；陌生的

for·est /ˈfōr-ĭst/ *n.* 森林

for·get (for·got, forgot/for·got·ton) /fər-ˈgĕt, fōr-/ (fər-ˈgŏt, fər-ˈgŏt/fər-ˈgŏ-t(ə)n) *v.* 忘记，遗忘

fork /fōrk/ *n.* 餐叉；叉，耙

form /fōrm/ *n.* 形状，外形；形式；种类，类型；表格；*v.* 养成，形成；构成，是……的组成部分；成立，建立

for·ty /ˈfōr-tē/ *num.* 四十

for·ward /ˈfōr-wərd/ *adv.* 向前，朝前；往后，朝后；*v.* 转发，发送

four /fōr/ *num.* 四

four·teen /fōr-ˈtēn/ *num.* 十四

fourth /fōrth/ *num.* 第四

France /frăns, fräns/ *n.* 法国

free /frē/ *adj.* 空闲的；自由的；免费的；*v.* 释放，使自由；解救

freeze (froze, fro·zen) /frēz/ (frōz, ˈfrō-zən) *v.* 冻结，结冰，凝固；呆住，僵住

French /frĕnch/ *adj.* 法国的；法国人的；法语的；*n.* 法语；法国人

fresh /frĕsh/ *adj.* 新鲜的，鲜活的；新的；清新的

Fri·day /ˈfrī-ˌdā/ *n.* 星期五，周五

fridge=re·frig·er·a·tor /frĭj=rĭ-ˈfrĭ-jə-ˌrā-tər/ *n.* 冰箱

friend /frĕnd/ *n.* 朋友

friend·ly /ˈfrĕnd-lē/ *adj.* 友好的，友善的

friend·ship /ˈfrĕnd-ˌshĭp/ *n.* 友谊

from /frŏm, frəm/ *prep.* 从……；从……来；由于；来自，源于；（表示距离）离……

front /frŭnt/ *adj.* 前面的，前部的；开始的，首页的；*n.* 前面，前部；前页；领先地位

fruit /fro͞ot/ *n.* 水果

full /fo͝ol/ *adj.* 满的

fun /fŭn/ *n.* 乐趣，趣事；快乐，欢乐；玩笑；有趣的人（或事）

fun·ny /ˈfŭ-nē/ *adj.* 有趣的，好笑的，滑稽的

fur·ni·ture /ˈfər-nĭ-chər/ *n.* 家具

fu·ture /ˈfū-chər/ *adj.* 未来的，将来的；今后的；*n.* 未来，将来；前景

game /gām/ *n.* 游戏，娱乐；玩笑；比赛；猎物

gar·den /ˈgär-d(ə)n/ *n.* 花园

gate /gāt/ *n.* 大门

gen·er·al /ˈjĕ-nə-rəl/ *adj.* 总的，普通的，一般的

gen·tle·man /ˈjĕn-t(ə)l-mən/ *n.* 绅士；（对男士礼貌的称呼）先生

ge·og·ra·phy /jĭ-ˈŏ-grə-fē/ *n.* 地理

Ger·man /ˈjər-mən/ *adj.* 德国的；德国人的；德语的；*n.* 德语；德国人

Ger·ma·ny /ˈjər-mə-nē/ *n.* 德国

get (got, got/got·ten) /gĕt/ (gŏt, gŏt/gŏ-t(ə)n) *v.* 得到；成为，变成

gift /gĭft/ *n.* 礼物；天赋

gi·raffe /jə-ˈrăf, -ˈräf/ *n.* 长颈鹿

girl /gərl/ *n.* 女孩

give (gave, giv·en) /gĭv/ (gāv, ˈgĭ-vən) *v.* 给

glad /glăd/ *adj.* 高兴的，满意的

glass /glăs, gläs/ *n.* 玻璃；玻璃杯

glove /glŭv/ *n.* 手套

glue /glo͞o/ *n.* 胶水，胶；*v.* 粘，黏合，粘贴

go (went, gone) /gō/ (wĕnt, gŏn) *v.* 去；离开，走开；去（做某事）；发生，进行

gold /gōld/ *adj.* 金的；金色的；*n.* 金；黄金

good /go͝od/ *adj.* 好的，优质的；美好的；恰当的；优秀的

good·bye /go͝od-ˈbī/ *interj.* 再见；告别

gov·ern·ment /ˈgŭ-vər(n)-mənt/ *n.* 政府

grade /grād/ *n.* 年级；分数，成绩；等级，级别；阶段

gram·mar /ˈgră-mər/ *n.* 语法

grand·daugh·ter /ˈgrăn(d)-ˌdö-tər/ *n.* 孙女，外孙女

grand·fa·ther (grand·pa) /ˈgrăn(d)-ˌfä-thər/ (ˈgrăn(d)-ˌpä) *n.* 爷爷（祖父），姥爷（外祖父，外公）

grand·moth·er (grand·ma) /ˈgrăn(d)-ˌmŭ-thər/ (ˈgrăn(d)-ˌmä) *n.* 奶奶（祖母），姥姥（外祖母，外婆）

grand·parent /ˈgrăn(d)-ˌpĕr-ənt/ *n.* 祖父母

grand·son /ˈgran(d)-ˌsŭn/ *n.* 孙子，外孙

grape /grāp/ *n.* 葡萄

grass /grăs, gräs/ *n.* 草

great /grāt/ *adj.* 大的，巨大的；伟大的，优秀的；重大的；极好的，出色的

green /grēn/ *adj.* 绿色的；无经验的；*n.* 绿色

grey /grā/ *adj.* 灰色的；*n.* 灰色

ground /ground/ *n.* 地，地面；土，土壤；土地

group /gro͞op/ *n.* 组，群，类；*v.* 把……分组

grow (grew, grown) /grō/ (gro͞o, grōn) *v.* 生长；种植；变得

guard /gärd/ *n.* 卫兵，看守，警卫；*v.* 守卫，保卫；防守（球门，区域等）

guess /gĕs/ *n.* 猜测，推测；*v.* 猜，猜测，推测

guest /gĕst/ *adj.* 宾客的，客人用的；客座的；*n.* 客人

guide /gīd/ *n.* 手册，指南；向导；导游；*v.* 给……领路；为……指引方向；为……当导游

gui·tar /gĭ-ˈtär/ *n.* 吉他

gun /gŭn/ *n.* 枪；炮，大炮

gym /jĭm/ *n.* 体操房

hab·it /ˈhă-bĭt/ *n.* 习惯

hair /hĕr/ *n.* 头发，体毛；汗毛；毛发

half /hăf, häf/ *adj.* 一半的；*n.* 半，一半

hall /höl/ *n.* 门厅；过道，走廊；礼堂，大厅

ham /hăm/ *n.* 火腿

ham·bur·ger /ˈhăm-bər-gər/ *n.* 汉堡包

hand /hănd/ *n.* 手；人手（工人、劳工等）；（a hand）帮助人手

hand·bag /ˈhan(d)-ˌbăg/ *n.* 女用手提包；小手提箱

hand·some /ˈhăn-səm/ *adj.* 英俊的，漂亮的，帅的

hang (hung, hung) /hăng/ (hŭng, hŭng) *v.* 悬挂；(hanged, hanged) (hăngd, hăngd) 吊死，绞死

hap·pen /ˈhă-pən/ *v.* 发生

hap·py /ˈhă-pē/ *adj.* 高兴的，快乐的；愿意的；让人高兴的

hard /härd/ *adj.* 硬的，坚固的；困难的，难的；严厉的，冷酷无情的；*adv.* 努力地，艰苦地；专注地，专心地；用力地

hard·ly /ˈhärd-lē/ *adv.* 几乎不；费力地

harm·ful /ˈhärm-fəl/ *adj.* 有害的

hat /hăt/ *n.*（尤指硬檐或硬顶的）帽子

hate /hāt/ *v.* 讨厌，憎恶；不喜欢，不愿意

have (has) /hăv/ (hăz) *v.* 有；吃，喝；组织，召开；患有（某疾病）；（用于构成完成时态）；（用于构成附加疑问句、简短提问或回答）

he /hē/ *pron.* 他

head /hĕd/ *n.* 头，头部；心智，头脑；最前端，头；（中小学）校长；*v.* 领导，负责；前进，出发；排在……的前列

head·ache /ˈhĕd-ˌāk/ *n.* 头疼

health /hĕlth/ *n.* 健康

heal·thy /ˈhĕl-thē/ *adj.* 健康的；有益于健康的

hear (heard, heard) /hĭr/ (hərd, hərd) *v.* 听见；听说，获悉；收听，聆听

heart /härt/ *n.* 心，心脏；内心，感情；勇气，精神

heat /hēt/ *n.* 热，热量；温度，热度；*v.* 加热

heav·y /ˈhĕ-vē/ *adj.* 重的，沉重的

height /hīt/ *n.* 高度

hel·lo /hĕ-ˈlō/ *interj.* 喂（打招呼）

help /hĕlp/ *n.* 帮助，帮忙；有帮助的人（或物）；*v.* 帮助

help·ful /ˈhĕlp-fəl/ *adj.* 有帮助的，有益的

hen /hĕn/ *n.* 母鸡

her /hər/ *pron.* 她的

here /hĭr/ *adv.* 在这里，在这儿；现在，此时此刻

he·ro /ˈhĭr-ˌō/ *n.* 英雄；偶像；（小说、戏剧、电影等中的）男主人公，男主角

hers /hərz/ *pron.* 她的

her·self /hər-ˈsĕlf/ *pron.* 她自己

hi /hī/ *interj.* 喂（打招呼）

hide (hid, hid·den) /hīd/ (hĭd, ˈhĭ-d(ə)n) *v.* 隐藏，把……藏起来；掩饰，隐瞒，掩盖

high /hī/ *adj.* 高的；海拔高的；*adv.* 高地，高高地

hill /hĭl/ *n.* 小山；斜坡，坡道

him /hĭm/ *pron.* 他（宾格）

him·self /hĭm-ˈsĕlf/ *pron.* 他自己

his /hĭz/ *pron.* 他的

his·to·ry /ˈhĭ-stə-rē, -strē/ *n.* 历史

hit (hit, hit) /hĭt/ (hĭt, hĭt) *v.* 打，打击

hob·by /ˈhŏ-bē/ *n.* 爱好

hold (held, held) /hōld/ (hĕld, hĕld) *v.* 握住，拿着；抱住，拥抱；把……固定牢；保持；存放；容纳得下；举行；拥有，担任；进行；考虑，看待；保留；保持不变，持续；成立，站得住脚

hole /hōl/ *n.* 洞

hol·i·day /ˈhŏ-lə-ˌdā, -lĭ-/ *n.* 节日

home /hōm/ *adv.* 到家，在家；在本国；深入地；*n.* 家；房子

home·town /ˈhōm-ˈtoun/ *n.* 家乡，故乡，出生地

home·work /ˈhōm-wərk/ *n.* 家庭作业，课外作业

hon·est /ˈŏ-nĭst/ *adj.* 诚实的，可信赖的

hope /hōp/ *n.* 希望，期望，指望；可能，可能性；*v.* 希望，盼望，期望，期待

horse /hörs/ *n.* 马

hos·pi·tal /ˈhŏ-spĭ-t(ə)l/ *n.* 医院
hot /hŏt/ *adj.* 热的；辣的
ho·tel /hō-ˈtĕl/ *n.* 宾馆
hour /our/ *n.* 小时
house /hous/ *n.* 房，建筑物，馆；住房，住宅；家人
house·work /ˈhous-wərk/ *n.* 家务
how /hou/ *adv.* 怎样，如何，怎么；多么，多少；*conj.* 怎样，如何；以……的方式
how·ev·er /hou-ˈĕ-vər/ *conj.* 然而，可是，不过；另一方面，仍然；无论如何不管多么
huge /hūj/ *adj.* 巨大的，极大的
hu·man /ˈhū-mən/ *adj.* 人类的，人的；*n.* 人类，人
hu·mor·ous /ˈhū-mə-rəs, ˈhūm-rəs/ *adj.* 幽默的
hun·dred /ˈhŭn-drĭd/ *n.* 一百个人（或事物）；*num.* 百
hun·gry /ˈhŭng-grē/ *adj.* 饿的；有欲望的
hur·ry /ˈhŭ-rē/ *n.* 匆忙，仓促；急迫，急切；*v.* 赶快，赶紧，加紧；催促
hurt (hurt, hurt) /hərt/ (hərt, hərt) *v.*（使）疼痛，（使）受伤害；损害，危害
hus·band /ˈhŭz-bənd/ *n.* 丈夫

I /ī/ *pron.* 我
ice /īs/ *n.* 冰，冰块，冰层
ice cream /ˈīs-ˌkrēm/ *n.* 冰激凌
i·de·a /ī-ˈdē-ə, -ˈdĭ-/ *n.* 想法，念头；看法，提议，主意
if /ĭf/ *conj.* 如果，假如
ill /ĭl/ *adj.* 有病的，不适的；有敌意的
ill·ness /ˈĭl-nĭs/ *n.* 患病，生病，身体不好
i·mag·ine /ĭ-ˈmă-jĭn/ *v.* 想象，设想
im·me·di·ate·ly /ĭ-ˈmē-dē-ĭt-lē, -dĭ-/ *adv.* 立即，马上
im·por·tant /ĭm-ˈpŏr-tənt/ *adj.* 重要的，重大的
im·pos·si·ble /ĭm-ˈpŏ-sə-bəl, -sĭ-/ *adj.* 不可能的
im·prove /ĭm-ˈprōōv/ *v.* 改进，改善
in /ĭn/ *adv.* 在家，在工作场所；进入；抵港；（潮）在上涨；*prep.* 在……里面，在……内部，在……中间；在……季节，在……期间；在（一段时间）以内；在（一段时间）之后；在（某地）；穿着；（覆盖）在……之下
inch /ĭnch/ *n.* 英寸
in·clude /ĭn-ˈklōōd/ *v.* 包括，包含
in·crease /ĭn-ˈkrēs/ *n.* (ˈĭn-ˌkrēs) 增加，增大，增长；*v.* 增加，增大，增长
India /ˈĭn-dē-ə, -dĭ-/ *n.* 印度
In·di·a /ˈĭn-dē-ən, -dĭ-/ *adj.* 印度的；印度人的；印地语的；*n.* 印度人；印第安人
in·dus·try /ˈĭn-ˌdŭ-strē/ *n.* 工业，产业
in·flu·ence /ˈĭn-ˌflōō-əns/ *n.* 影响，作用
in·for·ma·tion /ˌĭn-fər-ˈmā-shən/ *n.* 信息；情报
in·sect /ˈĭn-ˌskĕt/ *n.* 昆虫
in·side /ˈĭn-ˌsīd, ĭn-ˈsīd/ *adv.* 在里面，在室内，向室内；*prep.* 里面的，内部的，内侧的
in·stead /ĭn-ˈstĕd/ *adv.* 作为替代，反而
in·struc·tion /ĭn-ˈstrŭk-shən/ *n.* 指示，命令，吩咐；教导，指导，传授；指令
in·stru·ment /ˈĭn-strə-mənt/ *n.* 仪器，器械；乐器
in·ter·est /ˈĭn-trĭst, -tər-ĭst/ *n.* 兴趣，爱好；利息；

v. 使感兴趣，引起……的关注

in·ter·est·ing /ˈĭn-trĭ-stĭng, -tər-ĭ-/ *adj.* 有趣的

in·ter·na·tion·al /ˌĭn-tər-ˈnă-shə-n(ə)l/ *adj.* 国际的

In·ter·net /ˈĭn-tər-ˌnĕt/ *n.* 因特网，互联网

in·ter·view /ˈĭn-tər-ˌvū/ *n.* 采访，访谈；面试；*v.* 采访，于……进行面谈；对……进行面试

in·to /ˈĭn-ˌto͞o, -tə/ *prep.* 进入；到……里面

in·tro·duce /ˌĭn-trə-ˈdūs, -ˈdo͞os/ *v.* 介绍，引见；提交，提出；推行，引入

in·tro·duc·tion /ˌĭn-trə-ˈdŭk-shən/ *n.* 介绍；引进；引言，序言；提出，推行

in·vent /ĭn-ˈvĕnt/ *v.* 发明，创造，首创

in·ven·tion /ĭn-ˈvĕn-shən/ *n.* 发明，创造，首创；发明物；创造力，创意；虚构，编造

in·vite /ĭn-ˈvīt/ *v.* 邀请

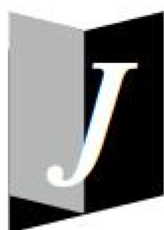
i·ron /ˈī-ərn/ *n.* 铁；熨斗；*v.* 熨，烫

is·land /ˈī-lənd/ *n.* 岛，岛屿

it /ĭt/ *pron.* 它

its /ĭts/ *pron.* 它的

it·self /ĭt-ˈsĕlf/ *pron.* 它自己



jack·et /ˈjă-kĭt/ *n.* 夹克衫，短上衣，短外套

jam /jăm/ *n.* 果酱；拥挤，堵塞；拥挤的人群；*v.* 堵住，堵塞；把……塞满，把……挤满

Jan·u·ar·y /ˈjă-nū-ˌĕr-ē/ *n.* 一月

Ja·pan /jə-ˈpăn/ *n.* 日本

Jap·a·nese /ˌjă-pə-ˈnēz, -ˈnēs/ *adj.* 日本的，日本人的；*n.* 日语；日本人

jeans /jēnz/ *n.* 牛仔裤

job /jŏb/ *n.* 工作

jog /jŏg/ *v.* 慢跑

join /join/ *v.* 参加，加入

joke /jōk/ *n.* 笑话，玩笑；*v.* 开玩笑

jour·ney /ˈjər-nē/ *n.* 旅行，行程

juice /jo͞os/ *n.* 汁，液，浆

July /jo͝o-ˈlī/ *n.* 七月

jump /jŭmp/ *n.* 跳，跃；跳跃运动；暴涨，激增；*v.* 跳，跃，跳跃；猛增，暴涨

June /jo͞on/ *n.* 六月

just /jŭst/ *adj.* 公平的，公正的；正义的，正直的；*adv.* 刚刚，仅仅；正要

keep (kept, kept) /kēp/ (kĕpt, kĕpt) *v.* 保持，处于；拥有；存放，保管；供养

key /kē/ *adj.* 关键的，最重要的；*n.* 钥匙；关键；答案；（音乐的）调

key·board /ˈkē-ˌbörd/ *n.* 键盘

kick /kĭk/ *n.* 踢，蹬（腿）；*v.* 踢，踹，蹬

kid /kĭd/ *n.* 小孩，儿童

kill /kĭl/ *v.* 杀死，弄死

ki·lo=kil·o·gram /ˈkē-lō, ˈkĭ-=ˈkĭ-lə-ˌgrăm/ *n.* 千克，公斤

kil·o·me·tre /kĭ-ˈlŏ-mĭ-tər, ˈkĭ-lə-ˌmē-tər/ *n.* 千米

kind /kīnd/ *adj.* 好心的；体贴的；亲切的，友善的；*n.* 种类，类别

king /kĭng/ *n.* 国王

kiss /kĭs/ *n.* 吻，亲吻；*v.* 吻，亲吻

kitch·en /ˈkĭ-chən/ *n.* 厨房

kite /kīt/ *n.* 风筝

knee /nē/ *n.* 膝盖

knife (pl. knives) /nīf/ (pl. kīvz) *n.* 刀，短刀；匕首

knock /nŏk/ *n.* 敲，打击；*v.* 敲，击；碰，撞

know /nō/ *v.* 知道，了解；熟知，认识

knowl·edge /ˈnŏ-lĭj/ *n.* 知识，了解

lab=lab·o·ra·to·ry /lăb=ˈlă-brə-ˌtör-ē, lə-ˈbär-ə-trē/ *n.* 实验室，研究室

la·dy /ˈlā-dē/ *n.* 女士，淑女，贵妇

lake /lāk/ *n.* 湖，湖泊

lamb /lăm/ *n.* 羊，羔羊

lamp /lămp/ *n.* 灯；台灯

land /lănd/ *n.* 陆地；土地；国家，领土；*v.* 降落，着陆；靠岸，登岸

lan·guage /ˈlăng-gwĭj/ *n.* 语言

large /lärj/ *adj.* 大的，巨大的

last /lăst, läst/ *adj.* 最后的，最末的；最近的；*adv.* 最后地，最末地；上次；*v.* 持续，延续；维持，够用

late /lāt/ *adj.* 晚的，迟的；最近的；近日暮的；已故的；接近终了的，晚期的；*adv.* 晚地，迟地；接近终了

lat·er /ˈlā-tər/ *adv.* 后来，以后，过后；稍后

laugh /lăf, läf/ *n.* 笑，笑声；*v.* 笑，放声大笑；取笑，嘲笑

law /lö/ *n.* 法律，法；法规；规定，规章，规则；规律，定律

lay (laid, laid) /lā/ (lād, lād) *v.* 放置，安放，搁；铺设（铁路、管线等）；产（卵），（家鸡）下（蛋）

la·zy /ˈlā-zē/ *adj.* 懒惰的，懒散的；慢吞吞的

lead (led, led) /lēd/ (lĕd, lĕd) *v.* 引领，为……带路；走在前列；引导，怂恿

lead·er /ˈlē-dər/ *n.* 领导者，首领

leaf (pl. leaves) /lēf/ (pl. lēvz) *n.* 叶；页，张

learn (-ed/learnt, -ed/learnt) /lərn/ (-d/lərnt, -d/lərnt) *v.* 学，学习，学到，学会；学会，记住；发现，获悉，得知

least /lēst/ *adj.* 最少的，最小的；*adv.* 最少，最小；毫不，根本不；一点儿也不

leave (left, left) /lēv/ (lĕft, lĕft) *n.* 准假，告假，休假；*v.* 离开；留，留下；丢下，遗忘，忘带；脱离，退出；抛下，离弃；丢下；

left /lĕft/ *adj.* 左边的；剩下的，尚存的；*n.* 左边，左侧，左面

leg /lĕg/ *n.* 腿

lem·on /ˈlĕ-mən/ *adj.* 柠檬黄的，蛋黄色的；含柠檬的；*n.* 柠檬；柠檬味

lend (lent, lent) /lĕnd/ (lĕnt, lĕnt) *v.* 借出，把……借给

less /lĕs/ *adj.* 更少的，较少的，不那么多的；*adv.* 较少，更少；较小地，较差地

les·son /ˈlĕ-s(ə)n/ *n.* 功课；一节课，一堂课；（课本中的）一课；教训

let (let, let) /lĕt/（lĕt, lĕt）*v.* 让，允许，听任；释放，放……走；出租

let·ter /ˈlĕ-tər/ *n.* 信；字母

lev·el /ˈlĕ-vəl/ *n.* 程度，水平，等级

li·brar·y /ˈlī-ˌbrĕ-rē, ˌ-brər-ē/ *n.* 图书馆，阅览室，藏书室，书房

li·cense /ˈlī-səns/ *n.* 执照，许可证，证书

lie (lay, lain) /lī/ (lā, lān) *n.* 谎言，假话；假象，骗局；*v.* 说谎，撒谎；躺，平卧；位于，坐落；存在；在于

life /līf/ *n.* 生命，性命，生存；生活（方式）

lift /lĭft/ *n.* 电梯，搭便车，免费搭车；*v.* 举起，抬起；(向上方）提，抬，举，吊

light /līt/ *adj.* 轻的；浅色的，淡色的；光线充足的，明亮的；白天的，天亮的；*n.* 灯，灯火；日光，阳光；光，光线；*v.* 点，点燃；照亮，使发亮

like /līk/ *v.* 喜欢，喜爱；喜好；(表示赞同）愿意，喜欢；*prep.* 像，像……一样，与……相似

line /līn/ *n.* 线，线条；(人或物拍成的）行，列；*v.* (line up) 排队，站队；沿……排成一行

li·on /ˈlī-ən/ *n.* 狮

list /lĭst/ *n.* 名单；列表，一览表，目录；*v.* 把……列成单子，表；列举

lis·ten /ˈlĭ-s(ə)n/ *v.* 听；听从

lit·ter /ˈlĭ-tər/ *n.* 垃圾；杂乱无章，乱七八糟；*v.* 乱扔垃圾；使凌乱

lit·tle /ˈlĭ-t(ə)l/ *adj.* 小的，少的；幼小的，年幼的；*n.* 少量，少许，片刻；(a little）少量，一点儿，少许

live /lĭv/ *adj.* 活的；生命的，富有生命力的；/līv/ 现场直播的；*v.* /lĭv/ 生活，过活；居住，住；活，存活，生长；延续，留存

live·ly /ˈlīv-lē/ *adj.* 充满活力的，活跃的

lo·cal /ˈlō-kəl/ *adj.* 当地的，地方性的

lock /lŏk/ *n.* 锁；一缕(头发)；*v.* 锁(门)；把……锁藏起来

Lon·don /ˈlŭn-dən/ *n.* 伦敦

lone·ly /ˈlōn-lē/ *adj.* 孤单的，寂寞的；偏僻的，荒凉的

long /lŏng/ *adj.* 长的

look /lo͝ok/ *n.* 看，瞧，望；查看，研究；表情，样子，模样，面容；*v.* 看，瞧；看上去，看起来；找，寻找

lose (lost, lost) /lo͞oz/ (lŏst, lŏst) *v.* 丢失，遗失；失去，丧失；输，失败

lot /lŏt/ *n.* 大量，许多，很多；命运

loud /loud/ *adj.* 大声的，响亮的；喧闹的，吵闹的；*adv.* 大声地，响亮地

love /lŭv/ *n.* 爱，关爱，疼爱；热爱，喜爱，爱好；恋爱，爱情，性爱；*v.* 爱，热爱，喜爱；喜欢，喜好；爱慕

love·ly /ˈlŭv-lē/ *adj.* 可爱的，美丽的，迷人的；晴朗的，美好的；令人愉快的

low /lō/ *adj.* 低的，矮的；低素养的；低等的，劣等的

luck /lŭk/ *n.* 运气，幸运，福气；命运；吉祥物

luck·y /ˈlŭ-kē/ *adj.* 幸运的；吉祥的，带来好运的

lunch /lŭnch/ *n.* 午餐，午饭

ma·chine /mə-ˈshēn/ *n.* 机器；机械

mad /măd/ *adj.* 生气的，愤怒的；疯的，患精神病的

mag·a·zine /ˌmă-gə-ˈzēn/ *n.* 杂志

mag·ic /ˈmă-jĭk/ *adj.* 极好的，极成功的；魔术的，有魔力的；魔术的，戏法的；*n.* 魔法；戏法，魔术

mail /māl/ *n.* 邮件，信件，邮包；邮政系统；*v.* 邮寄

main /mān/ *adj.* 首要的，重要的，主要的，最大的

ma·jor /ˈmā-jər/ *adj.* 较大的，较多的，较重要的；严重的，意义重大的，主要的；*n.* 主修，主修科目；*v.* 学……专业

make /māk/ *v.* 做，制造，生产；制定；做出，作出；造成；写，记；讲，说出；挣得，赚得；使成为，使具有；使某人做某事；完成，走完；构成

man (pl. men) /măn/ (mĕn) *n.* 男人，男子；（不论性别）人；人类

man·age /ˈmă-nĭj/ *v.* 设法，管理，经营

man·ag·er /ˈmă-nĭ-jər/ *n.* 经理

man·y /ˈmĕ-nē/ *adj.* 许多的，大量的；*n.* 很多人，很多东西

map /măp/ *n.* 地图

March /märch/ *n.* 三月

mark /märk/ *n.* 标记，符号；斑点，污点，痕迹；*v.* 做标记于，留痕迹于；庆祝，庆贺，纪念；赋予……某种特征，使具有某种特点

mar·ket /ˈmär-kĭt/ *n.* 市场；集市

mar·riage /ˈmă-rĭj, ˈmĕr-ĭj/ *n.* 婚姻；结婚；紧密结合

mar·ry /ˈmă-rē, ˈmĕr-ē/ *v.* 和……结婚；嫁，娶

match /măch/ *n.* 比赛；火柴；相配的人（或事物）；婚约，婚姻，姻缘；副本，复制品；*v.* 匹配，比得上；相配，相称；相符；使成双，使成对；和……相配，和……相称；使……与……竞赛；与……匹敌；与……一致

math(s)=math·e·mat·ics /măth=ˌmăth-ˈmă-tĭks, ˌmă-thə-/ *n.* 数学

mat·ter /ˈmă-tər/ *n.* 事情，问题；物质；材料；*v.* 要紧，有重大关系，有重要性

may /mā/ *aux.* 可以；也许，可能；尽管，或许；祝，愿

May /mā/ *n.* 五月

may·be /ˈmā-bē/ *adv.* 可能

me /mē/ *pron.* 我

meal /mēl/ *n.* 餐，一顿饭

mean (meant, meant) /mēn/ (mĕnt, mĕnt) *adj.* 残酷的，凶暴的；卑鄙的，低劣的；平均的；小气的，吝啬的；*v.* 意思是；意欲

mean·ing /ˈmē-nĭng/ *n.* 含义，意义；本质，内涵

meat /mēt/ *n.* 肉；肉类食品

med·i·cal /ˈmĕ-dĭ-kəl/ *adj.* 医学的，医疗的

med·i·cine /ˈmĕ-dĭ-sən, ˈmĕd-sən/ *n.* 药，药物，药品

meet (met, met) /mēt/ (mĕt, mĕt) *n.* (sports meet) 运动会，体育比赛；*v.* 遇见，碰见，偶遇；与……会面，与……相聚；满足，达到

meet·ing /ˈmē-tĭng/ *n.* 会议

mem·ber /ˈmĕm-bər/ *n.* 成员

mem·o·ry /ˈmĕ-mə-rē/ *n.* 记忆

men·tion /ˈmĕn-shən/ *n.* 提及，说到；*v.* 提及，说起；谈到，提及；提名

men·u /ˈmĕ-ˌnū/ *n.* 菜单，菜谱

mess /mĕs/ *n.* 混乱，一团糟；脏乱的东西；混乱局面；陷入困境

mes·sage /ˈmĕ-sĭj/ *n.* 信息；口信；启示，寓意

mess·y /ˈmĕ-sē/ *adj.* 凌乱的，脏乱的；邋遢的；麻烦的，困难的，难以处理的

met·al /ˈmĕ-t(ə)l/ *adj.* 金属的；*n.* 金属；金属制品

meth·od /ˈmĕ-thəd/ *n.* 方法

me·tre (AmE me·ter) /ˈmē-tər/ *n.* 米

mid·dle /ˈmĭ-d(ə)l/ *adj.* 中间的，中央的，居中的；中等的，中级的；*n.* 中间，中部，中央

might /mīt/ *n.* 力量，权力，能力；*v.* 或许，可能，可以；也许会，有可能会
mile /mīl/ *n.* 英里
milk /mĭlk/ *n.* 奶；乳汁
mind /mīnd/ *n.* 注意力，心思；理智，心智，精神；思想，思维；智力，思维能力；有才能的人，聪明人；*v.*（多用于否定句）介意，反对；当心，在意，留神；在意，在乎
mine /mīn/ *pron.* 我的
min·ute /ˈmĭ-nĭt/ *n.* 分，分钟；片刻，一会儿
mir·ror /ˈmĭ-rər/*n.* 镜子，梳妆镜；镜面；反射镜，反光镜；*v.* 反射，反映
Miss /mĭs/ *n.* 小姐
miss /mĭs/*v.* 错过，未赶上；想念，思念；怀念；未理解，未听到，未看到，未射中；意识到……的缺失
miss·ing /ˈmĭ-sĭng/ *adj.* 丢失的，下落不明的；缺少的
mis·take (mis·took, mis·tak·en) /mĭ-ˈstāk/ (mĭ-ˈstŏŏk, mĭ-ˈstā-kən) *v.* 误解；把……误认为；搞错，弄错
mix /mĭks/ *n.* 混合体，结合体，混合物；多种多样；混合，搅拌；*v.*（使）混合，相混；调配，配置；糅合
mo·bile phone /ˌmō-bəl ˈfōn, ˌmō-bīl ˈfōn/ *n.* 手机
mod·el /ˈmŏ-d(ə)l/ *adj.* 模范的；模型的；*n.* 模型；典型，典范，模范；模特儿
mod·ern /ˈmŏ-dərn/ *adj.* 现代的；时髦的
mo·ment /ˈmō-mənt/ *n.* 片刻，瞬间，刹那；重大，重要；时刻，重要时刻
Mon·day /ˈmŭn-ˌdā/ *n.* 星期一，周一
mon·ey /ˈmŭ-nē/ *n.* 钱，金钱；货币
mon·key /ˈmŭng-kē/ *n.* 猴子
month /mŭnth/ *n.* 月
moon /mo͞on/ *n.* 月亮
mor·al /ˈmŏr-əl, ˈmŏr-/ *adj.* 道德的，道义上的；有道德的，品行端正的；*n.* 真理，真谛，普遍真理；道德，寓意，教训
more /mŏr/ *adj.* 更多的，较多的，更大的，较大的；另外的，附加的；*adv.* 更加；更多，更大程度，更频繁；再，又，另外；再有，另有
morn·ing /ˈmŏr-nĭng/ *n.* 早晨
most /mōst/ *adj.* 大多数的，大部分的，几乎全部的；*adv.* 最，极其；（the most）最；最大量，最大数，最高额
moth·er (mom, mum) /ˈmŭ-thər/ (mŏm, mŭm) *n.* 妈妈，母亲
mo·tor·cy·cle /ˈmō-tər-ˌsĭ-kəl, -ˌsī-/ *n.* 摩托车
moun·tain /ˈmoun-t(ə)n, -tĭn/ *n.* 山；一大堆
mouse (pl. mice) /mous/ (pl. mīs) *n.* 鼠，老鼠
mouth /mouth/ *n.* 嘴
move /mo͞ov/ *n.* 步骤，行动，措施；搬家，迁移；改变，转变；调动；*v.* 移动，改变……的位置；搬家；感动，打动；改变，转变；调动，使改换工作岗位；使动摇
mov·ie /ˈmo͞o-vē, -vĭ/ *n.* 电影
Mr. /ˈmĭs-tər/ *n.*（也可以用 Mr）先生
Mrs. /ˈmĭ-sĭz/ *n.*（也可以用 Mrs）夫人，太太
Ms. /mĭz/ *n.*（也可以用 Ms）女士
much /mŭch/ *adj.* 大量的，许多的；*adv.*（经常与 so、too 或 very 连用，用于否定句中）很多，非常；（用于形容词和副词比较级和最高级前，表示强调）太，很；（用于疑问句和否定句）经常，常常；*pron.*（用于否定句和疑问句）许多，大量
mu·se·um /mū-ˈzē-əm/ *n.* 博物馆
mu·sic /ˈmū-zĭk/ *n.* 音乐
mu·si·cian /mū-ˈzĭ-shən/ *n.* 音乐家
must /mŭst/ *aux.* 必须，一定要；很可能，想必
my /mī/ *pron.* 我的
my·self /mī-ˈsĕlf/ *pron.* 我自己

name /nām/ *n.* 名字，名称；名义；*v.* 为……命名，为……取名；说出……的名字；提名，指定

na·tion·al /ˈnă-shə-n(ə)l, ˈnăsh-nəl/ *adj.* 全国的，民族的

nat·u·ral /ˈnă-chə-rəl, ˈnăch-rəl/ *adj.* 自然的，不做作的，天生的，固有的；合乎常理的；天生的，天赋的

na·ture /ˈnā-chər/ *n.* 自然，大自然；自然界，本性，性质，基本特点；类型，种类

near /nĭr/ *adj.* 近的，在附近的；临近的；（两者中）距离较近的；*adv.* 靠近，在附近；时间接近，不久以后；*prep.* 靠近，在…附近；接近（某一状态）

near·ly /ˈnĭr-lē/ *adv.* 几乎，差不多；密切地，亲密地

nec·es·sar·y /ˈnĕ-sĭ-ˌsĕr-ē/ *adj.* 必要的，必需的，必须的；必然的，必定的，势必的

neck /nĕk/ *n.* 脖子，颈

need /nēd/ *n.* 需要，必要；必需品，需要的东西；*v.* 必须有，要求有，需要；应该，应当，需要

neigh·bour (AmE neigh·bor) /ˈnā-bər/ *n.* 邻居；邻座的人

nei·ther /ˈnē-thər, ˈnī-/ *adj.*（两者之中）均无的，二者皆非的；*conj.* 也不；*pron.*（两者之中）无一个，二者都不

ner·vous /ˈnər-vəs/ *adj.* 紧张的，不安的；感到焦虑（不安）的；神经过敏的

nev·er /ˈnĕ-vər/ *adv.* 永不，从不，从未；根本不

new /nū, no͞o/ *adj.* 新的，不同于以前的；不熟悉的，新颖的；无经验的，初来乍到的

news /nūz, no͞oz/ *n.* 消息；（媒体）新闻

news·paper /ˈnūz-ˌpā-pər, ˈno͞oz-, ˈnūs-, ˈno͞os-/ *n.* 报纸

next /nĕkst/ *adj.* 紧接在后的，接下去的；*adv.* 接着，随后；又一次，再次；下一个；其次

nice /nīs/ *adj.* 舒适的，很好的，美好的；令人愉快的；好看的，漂亮的；和蔼的，和善的

night /nīt/ *n.* 夜，夜晚

nine /nīn/ *num.* 九

nine·teen /nīn-ˈtēn/ *num.* 十九

nine·ty /ˈnīn-tē/ *num.* 九十

ninth /nīnth/ *num.* 第九

no /nō/ *adv.*（否定回答）不，没有；不对，不是；不要，不行，不用

no·bod·y /ˈnō-ˌbŏ-dē, -ˌbŭ-, -bə-/ *pron.* 无人，没有人

nod /nŏd/ *n.* 点头；打盹；*v.* 点头；点头示意，点头同意；打盹

noise /noiz/ *n.* 噪音；吵闹声；声音

nois·y /ˈnoi-zē/ *adj.* 噪声大的，喧闹的，嘈杂的

none /nŭn/ *pron.* 全无，没有一点，没有一个；没有人，无人；没有任何东西

noo·dle /ˈno͞o-d(ə)l/ *n.* 面条

noon /no͞on/ *n.* 中午，正午

nor /nör/ *conj.* 也不，也没有；也不，亦非

north /nörth/ *adj.* 在北方的，向北方的，朝北方的；*adv.* 在北方，向北方，朝北方；*n.* 北，北方

north·ern /ˈnör-thə(r)n/ *adj.* 在北方的，向北方的，朝北的；来自北方的

nose /nōz/ *n.* 鼻子

not /nŏt/ *adv.* 不，非，没有

note /nōt/*n.* 便条；记录，笔记；注解；纸币；*v.* 写下，记下，记笔记；注意，发觉，察觉；密切关注，观察；强调，着重提出

note·book /ˈnōt-ˌbo͝ok/ *n.* 笔记本

noth·ing /ˈnŭ-thĭng/ *pron.* 没有什么，没有一件（东西），没有一点；无关紧要，微不足道之事；空白，不存在的状态

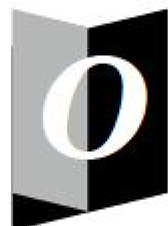
no·tice /ˈnō-tĭs/ *n.* 通知，布告，公告；关注，注意；短评，评论；*v.* 注意到，察觉到；关注，认可

No·vem·ber /nō-ˈvĕm-bər/ *n.* 十一月

now /nou/ *adv.* 现在，如今；马上，立刻；这时，这会儿；*pron.* 现在，如今

num·ber /ˈnŭm-bər/ *n.* 数，数字；号码，牌号；数目，数量

nurse /nərs/ *n.* 护士；*v.* 看护，护理



ob·ject /ˈŏb-ˌjĕkt, -jĭkt/ *n.* 物体，实体，实物；目标，目的；宾语；*v.* (/əb-ˈjĕkt/) 反对，不赞成

o'clock /ə-ˈklŏk/ *adv.* ……点钟

o·cean /ˈō-shən/ *n.* 海洋；大量

Oc·to·ber /ŏk-ˈtō-bər/ *n.* 十月

of /ŏv, əv/ *prep.* ……的；关于，涉及

off /ŏf/ *adv.* 下来；远离；移开，离开；*prep.* 从……下来；远离，不远；从……移开，从……离开

of·fer /ˈŏ-fər/ *n.* 给予（物），提供（物）；开价，报价；特价，特惠；*v.* 给予，提供；表达，表示；愿意做

of·fice /ˈŏ-fĭs/ *n.* 办公室，办公楼，办公区；（售票、问讯、提供服务等）处，所

of·fi·cer /ˈŏ-fĭ-sər/ *n.* 警察，警官；军官；官员

of·ten /ˈŏ-fən, ˈŏf-tən/ *adv.* 常常，经常，时常

oil /oil/ *n.* 植物油，食用油；石油；煤油；*v.* 给……上油，给……加润滑油，给……抹油

OK /ō-ˈkā/ *interj.*（表示同意）好的；（询问对方是否同意或是否领会）好吗，可以吗，明白吗；（表示希望转换话题或做别的事情）好了

old /ōld/ *adj.* 老的，年老的；古老的；陈旧的，破旧的；……岁的

O·lym·pics /ō-ˈlĭm-pĭks/ *n.* 奥林匹克运动会；奥运会

on /ŏn/ *adv.* 在上面；（衣服）穿在身上；（表示持续）；开着，在运转中，在使用中；*prep.* 在……上，在…上面；关于，涉及；在（媒体）上播出

once /wŭns/ *adv.* 一次；曾经，从前

one /wŭn/ *num.* 一； *pron.* 一个人（或事物）；（代替名词，指代某类明确的人或事物）；（特定的）那些东西，（特定的）那些人；人们，一人，一个

on·ly /ˈōn-lē/ *adj.* 唯一的……；某人仅有的……；唯一之人，仅有的人；唯一之物，仅有之物；*adv.* 只，只有；只有……（才）；只不过，仅……而已

o·pen /ˈō-pən/ *adj.* 开着的，张开的，敞开的；可通行的，畅通的；未封装的，未包裹的；开放的，绽放的；开张的，开始营业的；*n.* 户外，野外，露天；公开赛；*v.* 打开，张开，

睁开；开通，开辟

op·er·a·tion /ˌŏ-pə-ˈrā-shən/ *n.* 手术；运行，运转；实施，实行；公司，经营，营业，管理

o·pin·ion /ə-ˈpĭn-yən/ *n.* 意见，看法；舆论；评价，印象

op·po·site /ˈŏ-pə-zĭt/ *adj.* 相反的，对立的；另一侧的，另一端的；*prep.* 在……对面

or /ŏr, ər/ *conj.* 或，或者，还是；或者说；否则，要不然

or·ange /ˈŏr-ĭnj/ *adj.* 橙色的，橙黄色的，橘黄色的；*n.* 柑橘，橙子；橙色，橙黄色，橘黄色

or·der /ˈŏr-dər/ *n.* 命令，指令；整齐，有条理；顺序，次序，秩序；等级，阶层，种类；订单；*v.* 命令，指示；点，叫（菜），订购

oth·er /ˈŭ-thər/ *adj.* 别的，其他的，另外的；其余的，剩余的；*pron.* 其他人，别的，另一个；别人，其他事物

our /our, är/ *pron.* 我们的

ours /ourz, ärz/ *pron.* 我们的

our·selves /our-ˈsĕlvz, är-/ *pron.* 我们自己；我们亲自

out /out/ *adj.* 外面的，不在家的，出门在外的；出局的，淘汰的；出界的，界外的；（灯、火）熄灭的；不省人事的，昏迷的；不时髦的，过时的；开花的，绽放的；穿破了的，有洞的；完成的，结束的；不运转的，失灵的；用完的，耗尽的；*adv.* 在外面，在室外；向外，往外；不在家，离家

out·side /ˈout-ˌsīd, ˌout-ˈsīd/ *adj.* 外面的，外部的，外表的；外界的；*adv.* 在户外，在室外，向户外；在范围以外，在外面；*prep.*（表示位置）在……的外面；向外，朝外；在……之外，不在……之内；（表示时间）在……以外

o·ver /ˈō-vər/ *adj.* 完了的，结束的；剩余的，剩下的；*adv.* 到另一面，到另一边，横跨，在上方；越过，穿过，从一边到另一边；（摔）下来，翻倒；遍及各地，处处；贯穿始终，从头到尾；超出，在（某数目）之上；过分地，过于；*prep.* 在……上方，在……上面，在……上空；从一边到另一边，横跨；覆盖在……上面；横穿，遍及

own /ōn/ *adj.* 自己的，属于自己的；*v.* 有；拥有

own·er /ˈō-nər/ *n.* 物主，所有人

Pa·cif·ic /pə-ˈsĭ-fĭk/ *adj.* 太平洋的；*n.* 太平洋

pack·age /ˈpă-kĭj/ *n.* 包，包裹，盒子；（一同出售的物品的）一组；（提议、合同等的）一揽子；包装，打包；成套设备，成套组件；*v.* 包装；使成套，把……组合成一体

page /pāj/ *n.* 页，张，版

pain /pān/ *n.* 痛，疼痛；痛苦，悲痛；*v.* 使痛苦，使疼痛，使焦虑；使烦恼

paint /pānt/ *n.* 油漆，涂料；颜料；*v.* 绘，画；用颜料画，用颜料些；给……刷漆，涂饰，用……涂

pair /pĕr/ *n.* 对，双，副，条；（人或物）一对

pal·ace /ˈpă-lĭs/ *n.* 王宫，宫殿，府邸

pale /pāl/ *adj.* 苍白的；浅的，淡的；发白的，灰白的

pan·cake /ˈpăn-ˌkāk/ *n.* 薄煎饼；（化妆用的）

粉饼

pan·da /ˈpăn-də/ *n.* 熊猫

pants /pănts/ *n.* 裤子，长裤

pa·per /ˈpā-pər/ *n.* 纸；论文，文章，文件，作文；试题，考试；免费入场券；报纸

par·don /ˈpär-d(ə)n/ *n.* 原谅，饶恕；*v.* 原谅，谅解

par·ent /ˈpĕr-ənt/ *n.* 家长，父亲，母亲

park /pärk/ *n.* 公园；庄园，庭院，园林；*v.* 停车

part /pärt/ *n.* 部分，零件，角色

par·ty /ˈpär-tē/ *n.* 聚会；团队，工作组；群，伙，批；一方，当事人；党派

pass /păs, päs/ *n.* 许可证，通行证；乘车证；山口；传球；*v.* 递，传递；及格，通过；度过；经过，走过；超过，超越，超出

pas·sage /ˈpă-sĭj/ *n.*（文章）章，节，段；走廊，过道；通过；通道

pas·sen·ger /ˈpă-sĭn-jər/ *n.* 乘客，旅客

pass·port /ˈpăs-ˌpört/ *n.* 护照；过境许可证

past /păst, päst/ *adj.* 完成了的，结束了的，过去了的；先前的，过去的，以往的；前任的，以前的；（语法）过去时的，过去式的；*adv.* 以前，过去；经过；通过；过，正点过……分（表示非整点）；*n.* 过去，往昔；过去的事；（语法）过去式，过去时；*prep.* 超过，经过；过了，在……那一边；（时间）在……之后；（报时用）过……分；（数量上、限度、范围）超过

path /păth, päth/ *n.* 小路，小径；路径，去路；途径，方式，行动路线

pa·tient /ˈpā-shənt/ *adj.* 耐心的，容忍的，体谅的；*n.* 病人，患者

pay (paid, paid) /pā/ (pād, pād) *n.* 工资，报酬；*v.* 支付，付款，花费；偿还；为……付出代价

PE=phys·i·cal ed·u·ca·tion /pē-ē =ˈfĭ-zĭ-kəl ˌĕ-jə-ˈkā-shən/ *n.* 体育课

peace /pēs/ *n.* 和平；合约；平静，安宁；和睦，和谐

pear /pĕr/ *n.* 梨

pen /pĕn/ *n.* 钢笔

pen·cil /ˈpĕn-səl, -sĭl/ *n.* 铅笔

peo·ple /ˈpē-pəl/ *n.* 人，人们；种族，民族

per·cent /pər-ˈsənt/ *n.* 百分之一，百分比，百分率

per·fect /ˈpər-fĭkt/ *adj.* 完美的，绝佳的，最佳的；合适的，理想的；*n.*（语法）完成式

per·haps /pər-ˈhăps/ *adv.* 可能（表示不确定）；也许，或许（用于含蓄地表达观点或礼貌地作出评价）

pe·ri·od /ˈpĭr-ē-əd, -ĭ-/ *n.* 课，课时，节；（女人）月经；阶段，时期，时代；某一时间；一段时间，时期；周期；到此为止，不说了；句号

per·son /ˈpər-sən/ *n.* 人，个人

per·son·al /ˈpər-sə-nəl, ˈpərs-nəl/ *adj.* 个人的，私人的；亲自（做）的；针对个人的，涉及隐私的

pet /pĕt/ *n.* 宠物，爱畜；得宠的人，宠儿

phone /fōn/ *n.* 电话；电话，电话机；*v.* 打电话，给……打电话

pho·to=pho·to·graph /ˈfō-ˌtō =ˈfō-tə-ˌgrăf, -ˌgräf/ *n.* 照片；相片，幻灯片

phy·sics /ˈfĭ-zĭks/ *n.* 物理（学）

pi·a·no /pē-ˈă-ˌnō, pĭ-/ *n.* 钢琴

pick /pĭk/ *v.* 采摘，采集；拿，取；挑选，选择

pic·nic /ˈpĭk-nĭk/ *n.* 野餐郊游；野餐；*v.* 去野餐

pic·ture /ˈpĭk-chər/ *n.* 图，图片，照片；素描，油画，水彩画；*v.* 画，绘画；描绘，描写，描述；想象，设想，构想

pie /pī/ *n.* 派，甜馅饼，咸馅饼

piece /pēs/ *n.* 片，张，件，块等；碎片，切片，断片；文章，短文，报道，音乐作品

pig /pĭg/ *n.* 猪

pi·lot /ˈpī-lət/ *adj.* 实验性的，试行的；*n.* 飞行员，驾驶员；*v.* 驾驶；试用，试行

pink /pĭngk/ *adj.* 粉红色的，淡红色的；*n.* 粉红色，淡红色，桃红色

pi·o·neer /ˌpī-ə-ˈnĭr/ *n.* 开拓者，探险者，拓荒者；先锋，创始人，先驱者，创办者

pit·y /ˈpĭ-tē/ *n.* 怜悯，同情，可怜；可惜的事，遗憾的事；*v.* 可怜，同情，怜悯

place /plās/ *n.* 地方，地点，所在；房子，建筑物；*v.* 放，放置，安置

plan /plăn/ *n.* 计划，规划，方案；打算，意图；*v.* 设计

plane /plān/ *adj.* 平的，平坦的，平面的；*n.* 飞机；平面，平坦表面

plan·et /ˈplă-nĭt/ *n.* 行星

plant /plănt/ *n.* 植物；工厂，厂房；*v.* 种植，栽种

plas·tic /ˈplă-stĭk/ *adj.* 塑料的，塑料制成的；*n.* 塑料

plate /plāt/ *n.* 盘，碟；（刻有信息的）门牌，车牌；金属牌

play /plā/ *n.* 戏剧，剧本；玩耍，游戏；*v.* 打（球等）；玩，参加；扮演；放，播放；演奏，演奏……的作品

play·er /ˈplā-ər/ *n.* 运动员，选手；参加运动的人，玩游戏的人；演员，演奏者；播放器

play·ground /ˈplā-ˌground/ *n.* 操场；儿童游乐场

pleas·ant /ˈplĕ-zənt/ *adj.* 令人愉快的，愉悦的；讨人喜欢的

please /plēz/ *interj.* 请，劳驾；谢谢，好的；*v.* 讨人喜欢；使高兴，使满足，使快乐

pleas·ure /ˈplĕ-zhər/ *n.* 愉快，满意，快乐；令人高兴的事；喜好，选择；娱乐，消遣

plen·ty /ˈplĕn-tē/ *adv.* 十分，非常，相当；*n.* 充足，大量，丰富

pock·et /ˈpŏ-kĭt/ *adj.* 小型的，袖珍的；*n.* 衣兜，口袋；包，袋；

po·em /ˈpō-əm, -ĭm/ *n.* 诗，诗歌，诗词

point /point/ *n.* 观点，看法，论点；要点，要旨；好处，意义，目的，用途；点，小数点；尖端，尖头；分，计分，得分；*v.* 指向，朝向，表明；把……指向，对准，瞄准

po·lice /pə-ˈlēs/ *n.* 警察；警方，警察机关；安保部门

po·lice·man (po·lice·wom·an) /pə-ˈlēs-mən/ (pə-ˈlēs-ˌwo͝o-mən) *n.* 男警察（女警察）

pol·i·cy /ˈpŏ-lĭ-sē/ *n.* 政策，方针，对策

po·lite /pə-ˈlīt/ *adj.* 有礼貌的，客气的，文雅的

pol·lute /pə-ˈlo͞ot/ *v.* 污染，玷污，败坏

pol·lu·tion /pə-ˈlo͞o-shən/ *n.* 污染；污染物（质）

pool /po͞ol/ *n.* 池塘，水池；水洼，小水坑；*v.* 公用，共享，集中使用；联合经营

poor /po͝or/ *adj.* 贫穷的，贫困的

pop=pop·u·lar /pŏp=ˈpŏ-pyə-lər/ *adj.* 流行音乐的；流行的，通俗的

pop·u·lar /ˈpŏ-pyə-lər/ *adj.* 受欢迎的，受大众喜爱的；大众化的，普遍的；流行的，时髦的

pop·u·la·tion /ˌpŏ-pyə-ˈlā-shən/ *n.* 人口；全体居民

pork /pŏrk/ *n.* 猪肉

po·si·tion /pə-ˈzĭ-shən/ *n.* 位置，方位；地位，身份；态度，观点，立场；职位，职务；姿势，姿态；*v.* 放置，安放，安置

pos·si·ble /ˈpŏ-sə-bəl, -sĭ-/ *adj.* 可能的，可能存在的，可能实现的，可行的

post /pōst/ *n.* 邮政，邮递；邮件，包裹；职位，岗位；*v.* 邮寄，投递；派遣，分派；张贴，公布

post·card /ˈpōst-ˌkärd/ *n.* 明信片

post·man /ˈpōst-mən/ *n.* 邮递员
po·ta·to /pə-ˈtā-tō/ *n.* 土豆
pound /pound/ *n.*（衡量重量单位）磅；英镑；重击，猛击；*v.* 用力打击，反复猛击
prac·tice /ˈprăk-tĭs/ *n.* 练习，训练；常规，惯例；业务活动，工作；*v.* 练习，训练；奉行，遵循；从事；执业，从业
praise /prāz/ *n.* 表扬，称赞，赞美；*v.* 表扬，称赞，赞扬
pre·pare /prĭ-ˈpěr/ *v.* 准备
pre·sent /ˈprě-zənt/ *adj.* 现在的，目前的；出席的，在场的；*n.* 礼物；（the present）现在，目前
pres·i·dent /ˈprě-zĭ-dənt/ *n.* 总统；主席，会长，总裁；（大学）校长
pret·ty /ˈprĭ-tē/ *adj.* 漂亮的，美丽的，精致的，俊俏的；*adv.* 很，相当，颇，非常
pre·vent /prĭ-ˈvěnt/ *v.* 阻止，预防
price /prīs/*n.* 价格，价钱；代价；*v.* 给……定价，给……标价
pride /prīd/ *n.* 骄傲，自豪，得意；自负，傲慢，高傲；*v.* 骄傲；以……为荣，以……为豪
pri·mar·y /ˈprī-ˌměr-ē, -mə-rē/ *adj.* 主要的，首要的，重要的；早期的，初期的；基本的，根本的
print /prĭnt/ *n.* 印记，印痕，压痕；印章，图章；印刷品，出版物；*v.* 印刷，打印，印制
pris·on /ˈprĭ-z(ə)n/ *n.* 监狱，看守所
pris·on·er /ˈprĭ-z(ə)n-ər, ˈprĭz-nər/ *n.* 囚犯，犯人
pri·vate /ˈprī-vĭt/ *adj.* 个人的，私密的，自我的；私有的；不公开的，鲜为人知的
prize /prīz/ *n.* 奖，奖品；奖金，奖品
prob·a·bly /ˈprŏ-bə-blē/ *adv.* 大概，或许，很可能
prob·lem /ˈprŏ-bləm/ *n.* 问题，困难；难题，疑难问题；（数学）题，习题，问题
pro·duce /prə-ˈdūs, -dōōs/ *v.* 生产，出产，发（电），产生；做，烹调；生，生育
prod·uct /ˈprŏ-dəkt/ *n.* 产品，制品；结果，成果
pro·gramme (AmE pro·gram) /ˈprō-ˌgrăm/ *n.* 节目；节目单；方案，计划，措施；安排，程序
prog·ress /ˈprŏ-ˌgrěs, ˈprō-/ *n.* 前进；进步，进展，发展；*v.* 进步，进展；进行，发展
pro·ject /ˈprŏ-ˌjěkt, -jĭkt/ *n.* 方案，规划，计划；人物，作业，项目；课题，研究项目；*v.* 呈现，表现；设想，提议，建议；投射，投影
prom·ise /ˈprŏ-mĭs/ *n.* 诺言，承诺，保证；*v.* 保证，许诺，答应
pro·nounce /prə-ˈnouns/ *v.* 发出，读出；宣告，宣布；断言，宣称
pro·nun·ci·a·tion /prə-ˌnŭn-sē-ˈā-shən, -sĭ-/ *n.* 发音；发音法，读法；语音标注
prop·er /ˈprŏ-pər/ *adj.* 合适的，恰当的，适当的；得体的，合乎传统的；严格意义上的，狭义的，真正的；专有的，特有的
pro·tect /prə-ˈtěkt/ *v.* 保护，防护
proud /proud/ *adj.* 自豪的，得意的；引以为荣的，值得夸耀的；骄傲的，妄自尊大的
prove /prōōv/ *v.* 证明，证实；检验，鉴定
pro·vide /prə-ˈvīd/ *v.* 提供，供应；产生，制造，提供
prov·ince /ˈprŏ-vĭns/ *n.* 省，行政区
pub·lic /ˈpŭb-lĭk/ *adj.* 公开的，当众的；公共的，公用的；公众的，大众的；*n.* 公众；一群人
pull /pŏŏl/ *n.* 拉，拽，扯；*v.* 拉，拽，拖
pun·ish /ˈpŭ-nĭsh/ *v.* 惩罚，处罚，罚
pu·pil /ˈpū-pəl/ *n.* 学生，小学生；瞳孔；弟子，门生
pur·ple /ˈpər-pəl/ *adj.* 紫色的；*n.* 紫色；紫色颜料
pur·pose /ˈpər-pəs/ *n.* 目的，意图；目标

push /pŏŏsh/ *n.* 推，按，挤；*v.* 推，推动，推走

put (put, put) /pŏŏt/ (pŏŏt, pŏŏt) *v.* 放，摆，安装；表示，表达

quar·ter /ˈkwŏr-tər/ *n.* 四分之一；一刻钟，十五分钟；区，地区

queen /kwēn/ *n.* 女王，女皇

ques·tion /ˈkwĕs-chən/ *n.* 问题；疑问，难题，怀疑，不确定的因素；*v.* 怀疑，质疑；询问，质询

quick /kwĭk/ *adj.* 快的；立即的，及时的

qui·et /ˈkwī-ət/ *adj.* 安静的，不嘈杂的；沉默的，不说话的；寂静的，宁静的

quite /kwīt/ *adv.* 很，相当；非常，完全

rab·bit /ˈră-bĭt/ *n.* 兔，家兔；兔穴

race /rās/ *n.*（速度）比赛；人种，种族；*v.* 和……比赛速度；赶奔，疾走

ra·di·o /ˈrā-dē-ˌō, -dĭ-/ *n.* 收音机；无线电，无线电广播

rail·way /ˈrāl-ˌwā/ *n.* 铁路，铁道；轨道

rain /rān/ *n.* 雨，雨水；下雨，降雨；一阵，一连串；*v.* 下雨，降雨；大量降下

rain·coat /ˈrān-ˌkōt/ *n.* 雨衣

rain·y /ˈrā-nē/ *adj.* 下雨的，多雨的

raise /rāz/ *v.* 抬高，举起；增加，提升，提高，改善；饲养，抚养，养育；种植；召集，筹集；激起，引发

rap·id /ˈră-pĭd/ *adj.* 快速的，迅速的

rath·er /ˈră-thər, rä-/ *adv.* 相当，颇为；更，宁愿，而是；更准确地说

reach /rēch/ *v.* 到达，抵达；伸展到，延伸到；触及，够到，抓住

read (read, read) /rēd/ (rĕd, rĕd) *v.* 读，阅读；朗读，出声读；读懂，看懂

read·y /ˈrĕ-dē/ *adj.* 准备好的，可用的，现成的；愿意的，热切的；立即的，迅速的

real /rēl/ *adj.* 真实的，实际存在的；真的，非人造的；逼真的；真正的，名副其实的；严峻的，严重的，重要的

re·al·ise (AmE re·al·ize) /ˈrē-ə-ˌlīz/ *v.* 认识到，意识到，发觉；实现，使成真，使发生

re·al·ly /ˈrē-ə-lē, ˈrē-lē/ *adv.* 的确，确实地；非常，很；事实上，实际上，其实；说实在的，真的

rea·son /ˈrē-z(ə)n/ *n.* 理由，原因；理由，证据；思维能力，理智，常识；*v.* 推理，推论

re·ceive /rĭ-ˈsēv/ *v.* 收到，接到；获得，得到；反应，回应；接待，欢迎

re·cent·ly /ˈrē-sənt-lē/ *adv.* 最近，近来

re·cite /rĭ-ˈsīt/ *v.* 朗诵，背诵，当众吟诵

re·cord /ˈrĕ-kərd/ *n.* 记录，记载，从档；最佳成绩，纪录；/rĭ-ˈcȯrd/ *v.* 录制；记录，记载

re·cord·er /rĭ-ˈkȯr-dər/ *n.* 录音机，记录器；记录人，记录员

red /rĕd/ *adj.* 红色的；*n.* 红，红色

re·fuse /rĭ-ˈfūz/ *v.* 拒绝

re·gard /rĭ-ˈgärd/ *n.* 注视，凝视，看；注意，关注，关心；尊重，尊敬，敬重；*v.* 注视，凝视，打量；看待，把……看作，认为

re·gret /rĭ-ˈgrĕt/ *n.* 遗憾，后悔；哀痛，惋惜；*v.* 因……懊悔，为……抱歉，因……遗憾

reg·u·lar /ˈrĕ-gyə-lər/ *adj.* 正常的，习惯的，通常的；中等大小的；经常的，定期的，定时的；均匀的，有规律的；常规的，正规的

re·la·tion·ship /rĭ-ˈlā-shən-ˌshĭp/ *n.* 关系，联系；血缘关系，姻亲关系

rel·a·tive /ˈrĕ-lə-tĭv/ *adj.* 相对的；比较的，相对而言的；*n.* 亲戚，亲属；同类事物；（语法）关系单词，关系从句

re·lax /rĭ-ˈlăks/ *v.* 放松，松开，变松弛；放宽，放松，减轻；镇定，放心，一切安好

re·main /rĭ-ˈmān/ *n.*（复数 re·mains）遗迹，遗物，残骸，尸体，遗骨；剩下的部分，残余的部分，剩余物；*v.* 保持，持续，继续；剩下，余留，残存；留下，停留，逗留

re·mem·ber /rĭ-ˈmĕm-bər/ *v.* 记得，别忘记；想起，记起；想念，缅怀，思念，铭记

re·pair /rĭ-ˈpĕr/ *v.* 修理，修补，修缮；弥补，补救

re·peat /rĭ-ˈpēt/ *v.* 重复，重说，重写；告诉，透露；重播

re·ply /rĭ-ˈplī/ *n.* & *v.* 回答，回复；回应，回击

re·port /rĭ-ˈpȯrt/ *n.* 报告，汇报；报道；官方（调研）报告；*v.* 报告，汇报；报道；举报，报告；告发，检举

re·quire /rĭ-ˈkwīr/ *v.* 需要，要求；命令，规定

re·search /rĭ-ˈsərch/ *n.* 研究，调查

rest /rĕst/ *n.* 休息，放松，睡眠；（the rest）其余，剩余部分；解脱，中断；*v.* 休息，歇息，睡觉；安心，平静；停止，停留，停滞，无进展；放置，使依靠

res·tau·rant /ˈrĕs-tə-ˌränt, ˈrĕs-tränt/ *n.* 餐馆，饭店

re·sult /rĭ-ˈzŭlt/ *n.* 结果，后果；成绩；*v.* 随之而来，伴随发生

re·turn /rĭ-ˈtərn/ *n.* 回，返回，回来；送还，归还，退换；退回；再现，重现，恢复；*v.* 回，返回，回来；再现，重现；回归，恢复

re·view /rĭ-ˈvū/ *n.* 复习，温习；书评，影评，评论；检查，审查，审核；综述，综合报告；回顾；*v.* 复习，温习；复查，复审，重新考虑；回顾；检查，复核，审校

rice /rīs/ *n.* 米，稻米；米饭

rich /rĭch/ *adj.* 富有的，富裕的；（the rich）富人，有钱人；资源丰富的，丰富的，丰盛的，充足的；肥沃的，富饶的

ride (rode, rid·den) /rīd/ (rōd, ˈrĭ-d(ə)n) *n.*（乘车、骑车、骑马的）出行；搭乘，搭车；*v.* 骑，乘坐，搭乘；穿过，越过

right /rīt/ *adj.* 正确的，准确的，对的；右边的，右面的，右侧的；正当的，公正的，合法的；*n.* 权力，权利，权益；对错，是非；右边，右面

ring (rang, rung) /rĭng/ (răng, rŭng) *n.* 铃声；戒指；圆环，圆圈；环形轨迹，环形路线；环形物；*v.* 摇（铃），按（铃），敲（钟）；打电话

rise (rose, ris·en) /rīz/ (rōz, ˈrĭ-z(ə)n) *n.* & *v.* 上升，升起；起立，起身，起来；起床

risk /rĭsk/ *n.* 危险，风险；危险人物，风险人物；*v.* 使……遭受风险，冒着……的危险

riv·er /ˈrĭ-vər/ *n.* 江，河，川，水道

road /rōd/ *n.* 路，道路，公路；街，街道，道

ro·bot /ˈrō-bət, -ˌbŏt / *n.* 机器人，自动装置

rock /rŏk/ *n.* 岩，岩石，岩层，矿石；*v.* 使摇动，使摇晃，使震颤；使震惊，使震撼，使大为不安

role /rōl/ *n.* 角色；作用，功能，职责

room /ro͞om, ro͝om/ *n.* 房间，屋子；屋子里的人

rope /rōp/ *n.* 绳子，线缆，绳索

rose /rōz/ *n.* 玫瑰花，月季花，蔷薇花；玫瑰色，玫瑰红

round /round/ *adj.* 圆的，球形的，弧形的；丰润的，丰满的；环绕的，绕圈的；*n.*（比赛的）一轮，回合；（纸牌游戏等重的）一圈；（警察、送货人等的）巡回（路线）；*prep.* 围绕，环绕，在……周围；绕着，绕……一圈

row /rō/ *n.* 一排，一行，一列；划，划船；划船时间，划船路线，划船旅行；*v.* 划，划船，用桨划

rub·ber /ˈrŭ-bər/ *n.* 橡胶，合成橡胶，人造橡胶；橡皮

rub·bish /ˈrŭ-bĭsh/ *n.* 垃圾，废物；无用之物，无价值之物；胡说，废话

rule /ro͞ol/ *n.* 规章，守则；规则，法则，条例，细则；统治期，管辖期；*v.* 统治，管辖；经营，料理，管理；裁决，判定

rul·er /ˈro͞o-lər/ *n.* 尺子，直尺；统治者，领导人

run (ran, run) /rŭn/ (răn, rŭn) *v.* 跑，奔，奔驰；跑步；赛跑；逃跑，逃离；流，流淌；经营，管理；运转，运行，运作；延伸，伸展；精选，参选；滚动，滑行，滑动；演出，上演

rush /rŭsh/ *n.* 匆忙，急忙，赶忙；（the rush）高峰期，繁忙活动；蜂拥，争先恐后；冲，奔；*v.* 匆忙做，急速做；奔，冲；向……猛冲，猛攻

Rus·sia /ˈrŭ-shə/ *n.* 俄罗斯，俄罗斯联邦

Rus·sian /ˈrŭ-shən/ *adj.* 俄罗斯的，俄国的；俄罗斯人的；俄语的；*n.* 俄罗斯人；俄语

sad /săd/ *adj.* 不愉快的，伤心的，悲哀的；令人难过的，令人悲伤的，令人痛心的；可怜的，令人鄙夷的

safe /sāf/ *adj.* 安全的，平安的；无危险的，脱离危险的；可信赖的，可靠的；*n.* 保险柜，保险箱

safe·ty /ˈsāf-tē/ *n.* 安全，平安，保险；安全性，安全场所

sail /sāl/ *n.* 帆；帆船；（乘船的）旅行，航行；*v.* 航行，乘船；驾驶船只；起航；轻快移动，飘过，掠过

sal·ad /ˈsă-ləd/ *n.* 沙拉

sale /sāl/ *n.* 销售，出售；廉价销售，打折出售

salt /sölt/ *n.* 盐

same /sām/ *adj.* 同样的，相同的，同一的

sand /sănd/ *n.* 沙子

sand·wich /ˈsăn(d)-wĭch/ *n.* 三明治

sat·is·fy /ˈsă-tĭs-fī/ *v.* 使（某人）满意；满足；使确信，使信服；赔偿，补偿

Sat·ur·day /ˈsă-tər-ˌdā/ *n.* 星期六，周六

sau·sage /ˈsö-sĭj/ *n.* 香肠，腊肠

save /sāv/ *v.* 挽救，搭救，求助；节省，节约，省去；储蓄，积攒；保留，留下，留存，保存

say (said, said) /sā/ (sĕd, sĕd) *v.* 说，讲；说明，表明，显示；写道，说道；据说，据称；意思是；比方说，比如说；假如，假定，假设

scarf /skärf/ *n.* 围巾，披肩

school /sko͞ol/ *n.* 学校；全体学生；上课时间，学期；（大学）院，系，学院；学派，流派

school·bag /ˈsko͞ol-ˌbăg/ *n.* 书包

sci·ence /ˈsī-əns/ *n.* 科学；学科；自然科学，理科

sci·en·tist /ˈsī-ən-tĭst/ *n.* 科学家，科研人员

scis·sors /ˈsĭ-zərz/ *n.* 剪刀

score /skör/ *n.*（考试的）成绩；（比赛的）比分，（比赛中一方的）得分，成绩；二十，二十个

screen /skrēn/ *n.* 屏，屏幕；纱窗；屏风，挡板；防护罩，遮盖物；掩护，包庇

sea /sē/ *n.* 海，大海，海洋

search /sərch/ *n.* 搜寻，查找，寻找；查看，检查；*v.* 搜查，检查；在……中搜寻（或检查、寻找）；搜……的身；仔细检查，仔细查，探究

sea·son /ˈsē-z(ə)n/ *n.* 季，季节；时节，时期，时令；赛季，演出季

seat /sēt/ *n.* 座，座位；坐具，椅子，凳子；中心，场所，所在地；*v.* 使坐下，使就座，领……就座；可供……就座

sec·ond /ˈsĕ-kənd/ *n.* 秒；瞬间，片刻；*num.* 第二；*v.* 支持，赞成，赞同；附和，附议

se·cret /ˈsē-krĭt/ *adj.* 秘密的，暗中进行的；机密的，秘密的；隐藏的，隐秘的；*n.* 秘密，内情；秘诀，诀窍；奥秘，奥妙

sec·re·tar·y /ˈsĕ-krĭ-ˌtĕr-ē, -krə-trē/ *n.* 秘书，干事，文书；部长，大臣，秘书

see (saw, seen) /sē/ (sö, sēn) *v.* 看见，看到；理解，领会，明白；观看；访问，参观；与……见面，会见；查看，检查，查验；看出，觉察到；配送，陪伴；想象，预见；目睹，见证，历经

seem /sēm/ *v.* 好像，看似，显得，似乎

sel·dom /ˈsel-dəm/ *adv.* 很少，难得，不经常

sell (sold, sold) /sĕl/ (sōld, sōld) *v.* 卖，出让，转让；经销，销售，推销，出售；出卖，背叛

send (sent, sent) /sĕnd/ (sĕnt, sĕnt) *v.* 邮寄，发送；派，打发，安排；传达，告知；散发出

sense /sĕns/ *n.* 感觉，感觉能力；感官，感觉官能；*v.* 感觉到，觉察到，意识到；理解，领悟

sen·tence /ˈsĕn-t(ə)ns/ *n.* 句子；判决；*v.* 判决，宣判

sep·a·rate /ˈsĕ-p(ə-)ˌrāt/ *adj.* 分开的，独立的；不同的；单独的，独享的，不共用的；*v.* 分隔，隔开，阻隔；离开，脱离；区别，区分；使分离，使分开

Sep·tem·ber /səp-ˈtĕm-bər/ *n.* 九月

serious /ˈsĭr-ē-əs, -ĭ-/ *adj.* 重要的，重大的；郑重的，认真的，当真的；严肃的，庄重的，沉思的

serve /sərv/ *v.* 为……工作，在……下任职；对……有用；能满足……的要求，适合；接待，服务；为（客人）提供，为（客人）端上（食物、饮料等）

ser·vice /ˈsər-vĭs/ *n.* 公共事业，公共服务系统；（对顾客的）接待，服务，服务态度；工作；帮助，协助

set (set, set) /sĕt/ (sĕt, sĕt) *adj.* 准备好的；固定的，规定的；*n.* 一套，一类，一伙；组；布景；*v.*（日、月）落，树立；安放，安置；设置，设定，确定；创立，开创，创造；摆放餐具，摆饭桌；使位于，使处于；设置……的背景；使……处于……的状态

sev·en /ˈsĕ-vən/ *num.* 七

sev·en·teen /ˌsĕ-vən-ˈtēn/ *num.* 十七

sev·enth /ˈsĕ-vənth/ *num.* 第七
sev·en·ty /ˈsĕ-vən-tē/ *num.* 七十
sev·er·al /ˈsĕ-və-rəl, ˈsĕv-rəl/ *adj.* 几个的，数个的；*pron.* 几个，数个，数人
shake (shook, shak·en) /shāk/ (shŏŏk, ˈshā-kən) *v.* 摇动，动摇，抖动；摇头；震动，颤动；瞬间，片刻，马上
shall /shăl/ *aux.* 将要，将会；（与 we 连用，表示提出或征求建议）；必须，一定，将
shame /shām/ *n.* 羞愧，羞耻，惭愧；耻辱，丢脸；遗憾，憾事
shape /shāp/ *n.* 外形，身材；轮廓；形状，图形；形式，形态，方式；*v.* 使成……形状，形成，塑造；决定……的形成，影响……的发展；拟定，制定
share /shĕr/ *n.* 一份，份额，一部分；股份，股票；*v.* 分享，分摊，共用；共同具有……，和……有共同之处；赞同，同意，和……观点相同
she /shē/ *pron.* 她
sheep (pl. sheep) /shēp/ (pl. shēp) *n.* 羊，绵羊
shelf (pl. shelves) /shĕlf/ (shĕlvz) *n.* 隔板，架子
shine (shone, shone) /shīn/ (shōn, shōn) *v.* 照耀，发亮；闪光，闪着光泽；表现突出，抢眼
ship /shĭp/*n.* 海轮，轮船；*v.* 用船运输，运送，装运
shirt /shərt/ *n.* 衬衣，男式衬衫
shoe /shōō/ *n.* 鞋
shop /shŏp/ *n.* 店，商店；购物；*v.* 到商店购物，逛商店；去买东西
short /shŏrt/ *adj.* 短的，不长的；矮的，不高的；短（期）的，短暂的；简短的，简略的；*n.*（pl. shorts）短裤
should /shŏŏd/ *v.* 应该，应当；应该会，可能；要是，万一，假如；（用于疑问句中表示礼貌地提出建议、表示请求、提供、接受等）；（用于 that 引导的间接引语中表示命令、意愿等）
shoul·der /ˈshōl-dər/ *n.* 肩，肩膀；*v.* 承担，负担；背，扛
shout (shout) /shout/ *n.* & *v.* 高呼，叫喊，嚷
show (showed, showed/shown) /shō/ (shōd, shōd/shōn) *n.* 节目；展示，展览，展出；音乐剧，音乐电影；放映，上演；假象，假装，作秀；*v.* 给……看，出示，使看见；引导，带，领；表现，体现；表明，证明，显示，标示；描述，描绘；显露，露出，使明显；播出，放映
show·er /ˈshou-ər/ *n.* 淋浴；阵，一阵雨；大量，大批，倾泻；一大批，一阵，一连串
shut (shut, shut) /shŭt/ (shŭt, shŭt) *v.* 关，闭；闭上，合上，关上；使暂停营业
shy /shī/ *adj.* 害羞的，腼腆的，怕生的；怕人的，易受惊的
sick /sĭk/ *adj.* 有病的，生病的；作呕的，呕吐的，恶心的
side /sīd/ *n.* 一侧，一边，一旁；体侧；半面，半边；侧面，侧边
sight /sīt/ *n.* 视力，视觉；见，看见；视域，眼界；所见，景象，情景
si·lence /ˈsī-ləns/ *n.* 无声，寂静；沉默期；沉默，缄默，不作做声；*v.* 使沉默，使安静，使缄默
si·lent /ˈsī-lənt/ *adj.* 寂静的，安静的，无声的；沉默的，沉默寡言的，不说话的
silk /sĭlk/ *adj.* 丝织的，丝绸的；*n.* 丝绸，丝织品
sil·ly /ˈsĭ-lē/ *adj.* 愚蠢的，浅薄的，无知的
sil·ver /ˈsĭl-vər/ *adj.* 银的，银制的；银色的，银白色的，银灰色的；口齿清楚的，表达流利的；第二十五个的，二十五周年的；*n.* 银；银币，银器；银色，银灰色，银白色；银牌，银质奖章
sim·i·lar /ˈsĭ-mə-lər, -mĭ-/ *adj.* 相似的，类似的，近似的

sim·ple /ˈsĭm-pəl/ *adj.* 简单的，容易的，简易的；简朴的，朴素的

sim·ply /ˈsĭm-plē/ *adv.* 只不过，仅仅；绝对，完全，非常；坦白地，直率地，直截了当地；朴素地，简朴地；简直

since /sĭns/ *conj.* 自从……以来，自从……以后，在……之后；因为，由于，既然；*prep.* 自从，在……之后

sing (sang, sung) /sĭng/ (săng, sŭng) *v.* 唱，演唱，歌唱；吟诵，吟唱

sin·gle /ˈsĭng-gəl/ *adj.* 单一的，单个的，一个的；唯一的，独一无二的，独特的；个别的，单独的；单身的，未婚的；单人的，单个的；一对一的，单打独斗的

sir /sər/ *n.* 先生；长官

sis·ter /ˈsĭ-stər/ *n.* 姐妹，姐姐，妹妹；大姐，小妹，小姐

sit (sat, sat) /sĭt/ (săt, săt) *v.* 坐，就座；蹲；坐落，位于；安放，放于；飞落，栖息，停留

sit·u·a·tion /ˌsĭ-cho͝o-ˈā-shən/ *n.* 位置，环境；情况，形式，状况，局面；环境

six /sĭks/ *num.* 六

six·teen /sĭk-ˈstēn/ *num.* 十六

sixth /sĭksth/ *num.* 第六

six·ty /ˈsĭks-tē/ *num.* 六十

size /sīz/ *n.* 尺寸，号，号码；身材，个头

skate /skāt/ *v.* 滑冰，滑旱冰，滑行

skill /skĭl/ *n.* 技能，技巧，本领，技艺；技术，手艺

skirt /skərt/ *n.* 短裙

sky /skī/ *n.* 天，天空

sleep (slept, slept) /slēp/ (slĕpt, slĕpt) *n.* 睡觉，睡眠；*v.* 睡，睡觉，入睡

sleep·y /ˈslē-pē/ *adj.* 瞌睡的，困倦的，想睡觉的；寂静的，沉寂的；懒洋洋的，倦怠的，反应迟钝的，呆滞的；催眠的，令人欲睡的

slow /slō/ *adj.* 慢的，缓慢的；迟钝的，不灵活的，笨的；旷日持久的，费时的；*v.* 使变慢；放慢，减速，减缓，变缓，降低

small /smōl/ *adj.* 小的，少的，微不足道的，不显著的；小型的，无关紧要的，次要的；微弱的，虚弱的；低微的，卑下的

smart /smärt/ *adj.* 机智的，精明的；会写的，俏皮的，油嘴滑舌的；干净整洁的，得体的；时尚的，时髦的，高级的

smell (-ed, -ed/smelt, smelt) /smĕl/ (-d, -d/smĕlt, smĕlt) *n.* 气味，味道，臭味；闻，嗅；*v.* 闻到，嗅到；发出臭味，难闻；察觉；发出气味，有种特殊气味

smile /smīl/ *n.* 微笑，讥笑，嘲笑；*v.* 微笑，面带微笑；用微笑表示，微笑着说

smoke /smōk/ *n.* 吸烟，抽烟；烟，烟雾；*v.* 抽，吸；吸烟，抽烟；冒烟

smooth /smo͞oth/ *adj.* 光滑的，平滑的；顺利的，顺畅的；平稳的，均匀的

snake /snāk/ *n.* 蛇；阴险的人，奸诈的人

snow /snō/ *n.* 雪，积雪；降雪；*v.* 下雪；纷纷飘落

snow·y /ˈsnō-ē/ *adj.* 下雪的，多雪的；白雪覆盖的，积雪的

so /sō/ *adv.* 如此，这样；同样，也；这么，那么；如此，这么，多么，太；*conj.* 所以，因此；为了，以便

soap /sōp/ *n.* 肥皂，香皂

so·cial /ˈsō-shəl/ *adj.* 社会的；社交的

so·ci·e·ty /sə-ˈsī-ĭ-tē/ *n.* 社会；社团，协会

sock /sŏk/ *n.* 短袜

so·fa /ˈsō-fə/ *n.* 沙发

soft /sŏft/ *adj.* 柔软的，柔滑的；软的，易弯的；轻轻的，安静的，轻柔的；温和的

sol·id /ˈsŏ-lĭd/ *adj.* 固体的，固态的；实心的；稳固的，扎实的；真实的，可靠的；坚固的，牢固的，结实的；*n.* 固体；立体；立体图形

solve /sŏlv/ *v.* 解决；解开，解答，解释

some /sŭm/ *pron.* 一些，一点儿；某个，某一，某些；相当多的，不少的；少许的，儿分的

some·bod·y=some·one /ˈsŭm-ˌbŏ-dē, -ˌbŭ-, -bə-/ /ˈsŭm-ˌwŭn/ *pron.* 某人，有人；要人，大人物

some·thing /ˈsŭm-thĭng/ *pron.* 某事，某物；大约，大致，左右

some·times /ˈsŭm-ˌtīmz/ *adv.* 有时，不时，间或

some·where /ˈsŭm-ˌwĕr/ *adv.* 在某处，到某处；左右，大约

son /sŭn/ *n.* 儿子

song /sŏng/ *n.* 歌，歌曲

soon /so͞on/ *adv.* 马上，很快，不久

sor·ry /ˈsŏr-ē/ *adj.* 抱歉的，对不起的；惋惜的，遗憾的，失望的；同情的，难过的

sort /sört/ *n.* 种类，类别；品牌，牌子；性格（或性质）类型；*v.* 给……分类，分类；整理，理顺

sound /sound/ *adj.* 健康的，强健的；明智的，合理的；可靠的，牢固的，坚实的；*n.* 声音，响声；音量；*v.* 听起来，听上去，似乎；响，发声

soup /so͞op/ *n.* 汤

sour /sour/ *adj.* 酸的，有酸味的；馊的，酸馊的，酸臭的；令人不快的，讨厌的

south /south/ *adj.* 在南方的，朝南的；来自南方的；*adv.* 在南方，向南方，朝南方；*n.* 南，南方；（the south）南部（地区）

south·ern /ˈsŭ-th̲ərn/ *adj.* 在南方的，向南方的，朝南方的

space /spās/ *n.* 空间，空隙；场地；空阔，开阔，宽敞；太空，外层空间

spare /spĕr/ *adj.* 空闲的，多余的，备用的，额外的，不用的，闲置的

speak (spoke, spo·ken) /spēk/ (spōk, ˈspō-kən) *v.* 说（话），讲（话）；说出，表达，传达；讲，说，操（某种语言）；发言，演说，演讲

speak·er /ˈspē-kər/ *n.* 说话者，讲话者；发言者，演讲者；扬声器

spe·cial /ˈspĕ-shəl/ *adj.* 特殊的，特别的，格外重要的

speech /spēch/ *n.* 演讲，讲话，发言；言语，话语，言辞；口语，口头语言；说话（能力）

speed /spēd/ *n.* 速度，高速；快，快速；*v.* 加速，快速行进

spell (-ed, -ed/spelt, spelt) /spĕl/ (-d, -d/spĕlt, spĕlt) *v.* 拼写

spend (spent, spent) /spĕnd/ (spĕnt, spĕnt) *v.* 用，花，花费；度过

spir·it /ˈspĭr-ĭt/ *n.* 精神，心灵；意志；灵魂；生命力，活力，干劲，情绪；气魄，气概，勇气；烈性酒

spoon /spo͞on/ *n.* 勺子，调羹

sport /spört/ *n.* 体育运动；运动，体育活动

spread (spread, spread) /spred/ (sprĕd, sprĕd) *v.* 传开，散布；展开，打开，铺开；涂，抹

spring /spĭng/ *n.* 春天，春季；弹簧，发条；泉；弹跳，弹力，弹性；*v.* 涌出，跃出；突然跳起，突然跃起；弹开；突然发生，突然出现，突然到来

square /skwĕr/ *adj.* 方的，正方形的，成直角的；平方的；正直的，公平的；*n.* 正方形；方格，方块，方形物；广场；平方

stairs /stĕrs/ *n.* 楼梯

stamp /stămp/ *n.* 邮票；印记；*v.* 跺（脚）；给……盖章，在……上盖印；使牢记，使铭记

stand (stood, stood) /stănd/ (sto͝od, sto͝od) *v.* 站，站立；位于，坐落；依然存在，矗立；停，停靠

stan·dard /ˈstăn-dərd/ *adj.* 标准的，规范的；普通的，常规的，普遍接受的；权威的，备受推崇的；*n.* 标准，基准；水平，水准

star /stär/ *n.* 星星，恒星；名人，明星；星形物；

v. 主演，担任主角，由……做主演

start /stärt/ *n.* 开始，开端，启程，动身；起跑线，开始地点，开始时间；一动，一跳；开展事业的机会，工作机会；*v.* 开始，开始使用；启动，发动

state /stāt/ *n.* 国家，国家政府；领土，国土，主权范围，管辖范围；州，邦；*v.* 陈述，说明，声明；详述，提供；说

sta·tion /ˈstā-shən/ *n.* 火车站（警察、消防）局；电台，电视台；

stay /stā/ *n.* 暂住，逗留期间；*v.* 停留，维持；继续，保持；暂住，待在

steal (stole, sto·len) /stēl/ (stōl, ˈstō-lən) *v.* 偷，偷盗，盗窃

steel /stēl/ *adj.* 钢制的，钢铁制的；钢铁般的，坚毅的，坚强的；*n.* 钢，钢制品；刚毅，坚强

step /stĕp/ *n.* 台阶，阶梯，梯级；（脚）步，步子；步长，一步的距离，几步之遥；脚步声；脚印，足迹；阶段，步骤，时期；*v.* 踩，踏，迈（步），跨（步）；行走，步行

stick (stuck, stuck) /stĭk/ (stŭk, stŭk) *n.* 坚持；粘，粘贴；棍，木棍，棒，木棒；指挥棒；手杖；树枝，细条，纸条；*v.* 粘，粘贴；钉住，固定；刺，扎，戳；坚持，挺住，忍受，经受；

still /stĭl/ *adj.* 静止的，不动的，不流动的；*adv.* 仍然，还，还是；尽管如此，但是；然而，不过；更，还要

stom·ach /ˈstŭ-mək/ *n.* 肚子；胃，腹部

stom·ach-ache /ˈstŭ-mək-ˌāk/ *n.* 肚子疼；胃疼

stone /stōn/ *adj.* 石的，石头的，石制的；*n.* 石头，石块，石子，石料；宝石

stop (stopped, stopped) /stŏp/ (stŏpt, stŏpt) *n.* 车站，停靠点；停止；停留，逗留；停留地；*v.* 停止，停下来，终结，终止，结束；拦截，阻止；使停下；保留，扣留，停留

store /stör/ *n.* 商店，店铺；仓库，货栈；大量；*v.* 储存，存放，仓储；留存，保存；供应，供给

storm /störm/ *n.* 风暴，暴风雨；骚动，激烈反应；轰响，轰鸣；*v.* 下大雨，下冰雹，下暴雪；暴怒，咆哮；突袭，猛攻

story /ˈstör-ē/ *n.* 故事，叙述，讲述；楼层；故事情节，新闻报道；谎言，谎话

straight /strāt/ *adj.* 直的，笔直的，平直的；连续的，不断的；坦率的，直截了当的，简单明了的；清楚的，准确的，合乎逻辑的；诚实的，可信赖的；*adv.* 直地，笔直地，垂直地；直接地，坦率地，直截了当地，诚实地；立即，马上；清楚地，明白地；连续地，不间断地

strange /strānj/ *adj.* 陌生的，不熟悉的；奇怪的，奇特的，奇异的；莫名其妙的，不舒服的

strang·er /ˈstrān-jər/ *n.* 陌生人；外乡人，异乡人，外地人；新手，外行

straw·ber·ry /ˈströ-ˌbĕr-ē, -b(ə-)rē/ *n.* 草莓

stream /strēm/ *n.* 溪流，溪水，小溪；流，股；一连串，滔滔不绝，接二连三，连续不断

street /strēt/ *n.* 街道，车行道，马路

strict /strĭkt/ *adj.* 严格的，严厉的，苛刻的

strong /strŏng/ *adj.* 强壮的，强健的；强有力的，力气大的；坚强的，自信的，有主见的；坚定的，坚决的，强硬的；坚固的，结实的

stu·dent /ˈstū-d(ə)nt, ˈstōō-/ *n.*（中、大）学生；学者，研究者

stud·y /ˈstŭ-dē/ *n.* 学习，研读，攻读，求学；研究，探讨，调查；研究成果，研究论著；书房；*v.* 学习，研读，做功课；研究，调查，观察；细看，细察；（在大学）攻读，修习，进修

stu·pid /ˈstū-pĭd, ˈstōō-/ *adj.* 愚蠢的，缺乏常识的；头脑迟钝的，头脑反应慢的；气人的，无用的，倒霉的

sub·ject /ˈsŭb-ˌjĕkt, -jĭkt/ *adj.* 易于……的，易受……影响的，易遭受……的，；受制于……的，受……的约束；臣服的，隶属的，受支配的；*n.* 课程，科目，学科；主题，主旨，议题；（语法）主语；子民，臣民，国民；实体，主体

suc·ceed /sək-ˈsēd/ *v.* 达到目的，成功，有结果；取得预期效果，表现良好；功成名就，有作为

suc·cess /sək-ˈsĕs/ *n.* 成功，良好表现；成功的人（或事物）；（财富、荣誉、地位的）获得结果

suc·cess·ful /sək-ˈsĕs-fəl/ *adj.* 成功的，有成效的，达到目的的；获得成功的，受欢迎的

such /sŭch/ *adj.* 如此的，这样的，那样的，非常的；上述的，诸如此类的；（such as）比如；*pron.* 这样的，那样的，上述的；上述的人（或事物）

sud·den /ˈsŭ-d(ə)n/ *adj.* 突然的，忽然的，出乎意料的，意外的；快的，迅速的，急促的

sug·ar /ˈshŏŏ-gər/ *n.* 糖，食糖

sug·gest /sə-ˈjĕst/ *v.* 提议，提出，建议；暗示；标明，显示；使联想到，使想起

sug·ges·tion /sə-ˈjĕs-chən/ *n.* 建议，意见；含义，示意；迹象，征兆

sum·mer /ˈsŭ-mər/ *n.* 夏天，夏季；兴旺期，黄金岁月，全盛时期

sun /sŭn/ *n.* 太阳；太阳的热量，阳光

Sun·day /ˈsŭn-ˌdā/ *n.* 星期日，星期天，周日

sun·ny /ˈsŭ-nē/ *adj.* 晴朗的，阳光充足的，阳光明媚的；采光好的，光线充足的，向阳的

su·per·mar·ket /ˈsōō-pər-ˌmär-kĭt/ *n.* 超市

sup·port /sə-ˈpört/ *n.* 支持，赞同，支援，拥护；证据，根据；支持者，赞助者；支撑，支承；*v.* 支持，赞成，拥护，肯定；证实，证明；供养，赡养；支撑，支承，供……倚靠

sup·pose /sə-ˈpōz/ *v.* 料想，猜想；假定，假设，推想；意味着，假定……的存在

sure /shŏŏr/ *adj.* 确信的，有把握的；必定会做某事的，一定会做某事的；稳的，稳健的，稳妥的，可靠的；*adv.* 当然，无疑，确定

sur·face /ˈsər-fĭs/ *n.* 表面，表层；工作台，桌面，操作台；地表，水面，液面

sur·prise /sər-ˈprīz/ *n.* 惊讶，惊奇，诧异；给人惊喜的人（或事物）；令人惊讶的事（或消息），意想不到的事，突如其来的事；*v.* 使惊讶，使诧异，使感到意外，使措手不及；使惊喜，给……惊喜

sur·vey /ˈsər-ˌvā, sər-ˈvā/ *n.* 调查，民意测验，民意调查；综述，概况，概论，纵览；勘测，测量；*v.* 对……做民意调查，做……民意测验；审视，查看，全面视察；研究，分析

sweat·er /ˈswĕ-tər/ *n.* 毛衣，针织衫

sweep (swept, swept) /swēp/ (swĕpt, swĕpt) *v.* 打扫，清扫，扫走；梳，拢；席卷，横扫，掠过，扫过；迅速传播；轻松赢得

sweet /swēt/ *adj.* 甜的，甜味的，含糖的；淡的，无盐的；芳香的，芬芳的，清新的；温柔的，和蔼的，善良的；甜美的，柔美的；*n.* 糖果；甜食，甜点；甜味，芳香

swim (swam, swum) /swĭm/ (swăm, swŭm) *v.* 游泳

swim·ming /ˈswĭ-mĭng/ *n.* 游泳

swing /swĭng/ *n.* 秋千；*v.* 摇摆，摆动，摇晃；旋转；使突然转身，突然转向

sym·bol /ˈsĭm-bəl/ *n.* 象征，代表；符号，记号，代号

ta·ble /ˈtā-bəl/ *n.* 桌子，餐桌，饭桌，台子；表，表格；比赛成绩表，名次表

tail /tāl/ *n.* 尾，尾部，末端；尾巴；辫子；盯梢者，跟踪者；*v.* 尾随，跟踪，盯梢

take (took, tak·en) /tāk/ (to͝ok, ˈtā-kən) *v.* 拿，取，拿住，握住；带，送；随身带着，携带；乘，乘坐，搭乘（交通工具）；接受；花费（时间），占用；接受，接手，采纳，接纳；对待，看待；理解，领会，同意；误以为……是……；选取，选择要；拿……来说，以……为例；（从……中）感受到，获取；赢得，摘得，挣得；把……引向；驱使，使前往；拿走，挪用，偷盗；摘自，取自；攻克，夺取，占领；从……中减去，从……中扣除；忍受，容忍，承受；遭受，经受，蒙受；学习，选修（某一课程）；（为获取资格）参加；服用，食用，饮用；写下，记下；测定，测量，量取；容纳，容下，装得下；采取，实施；拍摄；对付，应付，成功处理；粘上，奏效，起作用；（后接名词，用语描述动词或事件）；（与名词连用，代替意义更为具体的动词）

talk /tök/ *n.* 谈话，讲话，演讲；交谈，交流，讨论；闲话，谣言，流言蜚语；*v.* 说（话），讲（话），谈话，交谈，讨论；讲话，发表谈话，发表观点；用言语表达；交流，沟通；起作用，有说服力；会谈，对话，磋商，讨论；谈心，倾诉，诉说心事

tall /töl/ *adj.* 高的，高大的；有……高的

tape /tāp/ *n.* 磁带，录音带；带，透明胶带，布带，线带；卷尺

task /tăsk, täsk/ *n.* 任务，工作，职责

taste /tāst/ *n.* 味，味道，滋味；兴趣，爱好，偏好，嗜好；味觉；体验，感受；鉴赏力，识别力，审美力；少许，一小口；*v.* 尝，品尝，品味；察觉（或辨出）…的味道；领略，经历，体验

tax·i /ˈtăk-sē/ *n.* 出租车，的士

tea /tē/ *n.* 茶，茶叶

teach (taught, taught) /tēch/ (töt, töt) *v.* 教，讲授，讲授

teach·er /ˈtē-chər/ *n.* 老师，教师

team /tēm/ *n.* 队，组，工作队，工作组

tech·nol·o·gy /tĕk-ˈnŏ-lə-jē/ *n.* 技术，工艺

tel·e·phone /ˈtĕ-lə-ˌfōn/ *n.* 电话，电话机，电话系统；*v.* 打电话

tel·e·vi·sion=TV /ˈtĕ-lə-ˌvĭ-zhən=ˈtē ˈvē/ *n.* 电视，电视节目，电视机，电视行业，电视工作，电视系统

tell (told, told) /tĕl/ (tōld, tōld) *v.* 告诉，告知，通知；让，叫，吩咐，命令，指示；讲述，述说；理解，觉察，发现；区分，辨别

tem·per·a·ture /ˈtĕm-pə-rə-ˌchər, ˈtĕm-prə-ˌchər/ *n.* 气温，温度；体温

ten /tĕn/ *num.* 十

ten·nis /ˈtĕ-nĭs/ *n.* 网球（运动）

tent /tĕnt/ *n.* 帐篷，宿营

tenth /tĕnth/ *num.* 第十

term /tərm/ *n.* 学期；措辞，说法，字眼；术语，专有名词；期，期限，期满，到期；条款

ter·ri·ble /ˈtĕ-rə-bəl/ *adj.* 可怕的，令人不舒服的；差劲的，糟糕的，恶劣的；不开心的，内疚的；非常严重的，厉害的；十足的，极度的

test /tĕst/ *n.* 考试，测试；*v.* 检验，测试，试验；对……进行体检，检查；化验，分析

text /tĕkst/ *n.* 课文，教材；文本，书面材料，文字材料，文字稿，原稿；文献，著作

than /thăn/ *conj.* 比；与其说是……，而不是……；*prep.* 比

thank /thăngk/ *interj.* 谢谢；*n.* 感谢，感激；*v.* 感谢，向……表示感谢

that /thăt/ *pron.* 那，那个

the /（在辅音前）thə,（在元音前）thē/ *art.*（用在名词前，表示已经提及或指明的人或物）；（用于后接 of 的名词短语之前）；（与乐器名词连用）；（用于代替 my、your、her 等，表示身体部位或家庭成员）；（用于单数名词前，表示泛指一类人或事物）；（与 rich、poor、elderly 等形容词连用，构成名词，表示某类人）；（用于姓氏的复数之前，表示全家人或夫妇）；（用于序数词前）；（用于独一无二的事物的名词前）；（表示一段时间、日期、年代等）；（用于形容词、副词最高级前）；（与表示国籍的形容词连用，构成复数名词，表示某国人）；（用于和文化、社会、社区有关的名词或与人们对自然界普遍体验有关的名词之前）；（用于与日常生活有关的人、物、服务、机构等名词之前）；（用于指明或进一步说明所谈论的人或事物）；（与某些头衔、地名及有限定语的专有名词连用）

the·a·tre (AmE the·a·ter) /ˈthē-ə-tər/ *n.* 剧院

their /thĕr/ *adj.* 他 / 她 / 它们的；（用于泛指）人们的，他们的

them /thĕm/ *pron.* 他 / 她 / 它们；（用于泛指）他 / 她 / 它们

them·selves /thəm-ˈsĕlvz/ *pron.* 他 / 她 / 它们自己，他 / 她 / 它们本人

then /thĕn/ *adv.* 当时，那时，届时；然后，之后，接着，随后；也就是说，总之；那么，因此，那样的话

there /thĕr/ *adv.* 那儿，那里，那边；*pron.*（与动词 be 连用，作语法主语）；（用在某些动词前表示某物存在、发展或可见）

these /thēz/ *adj.* & *pron.* 这些

they /thā/ *pron.* 他 / 她 / 它们；（泛指）人们

thick /thĭk/ *adj.* 厚的，粗的，稠的，浓的，重的，浓密的，能见度低的；低沉的，沙哑的

thin /thĭn/ *adj.* 瘦的，细的，薄的，窄的，淡的，稀的，稀疏的

thing /thĭng/ *n.* 东西，物体，物品；事情，情形，情况

think (thought, thought) /thĭnk/ (thôt, thôt) *v.* 想，认为；思考，思索，考虑

third /thərd/ *num.* 第三

thirst·y /ˈthər-stē/ *adj.* 口渴的；渴望的

thir·teen /ˌthər-ˈtēn/ *num.* 十三

thir·ty /ˈthər-tē/ *num.* 三十

this /thĭs/ *pron.* 这，这个

those /thōz / *adj.* & *pron.* 那些

though /thō/ *adv.* 不过，但是；*conj.* 虽然，尽管

thought /thôt/ *n.* 想法，主意，念头，意图，打算；思想；思索，考虑；期盼，希望；善意，关心

thou·sand /ˈthou-zənd/ *num.* 千；*pron.* 一千的

three /thrē/ *num.* 三

through /thro͞o/ *prep.* 通过，穿过，跨越，从一端到另一端；遍及，遍布，贯穿

throw (threw, thrown) /thrō/ (thro͞o, thrōn) *v.* 扔

Thurs·day /ˈthərz-ˌdā/ *n.* 星期四，周四

tick·et /ˈtĭ-kĭt/ *n.* 票，入场券；标签；（交通）罚款通知单，罚单

ti·dy /ˈtī-dē/ *adj.* 整洁的，整齐的，井井有条的；爱整洁的，爱整齐的；有条理的，清楚的

tie /tī/ *n.* 领带；联系，关联，关系；限制，束缚；平局，不分胜负；*v.* 系，拴，扎，捆，绑

ti·ger /ˈtī-gər/ *n.* 虎，老虎

till /tĭl/ *conj.* 直到，一直到；*prep.* 直到，到……为止

time /tīm/ *n.* 时间，时段，时光，光阴；时刻，

钟点；时代，年代，历史时期

ti·ny /ˈtī-nē/ *adj.* 小的，极小的，非常小的

tired /tīrd/ *adj.* 累的，疲倦的，疲惫的；困的；厌烦的，受够了的，忍受不了的，恼怒的

to /tü, tə/ *prep.*（用于动词不定式）；朝，向，往；去（参加）；至，到；为了，意在；在，位于；对，对于；关于；向，对，致；使，令；在……看来，据……认为；倾向于，趋于，至，成为；从……一直到；差……（到整点）；随着，跟着，伴随着

to·day /tə-ˈdā/ *adv.* 现今，在当代；在今天，在今日；*n.* 今天，今日；现在，当代

to·geth·er /tə-ˈgĕ-thər/ *adv.* 一起，共同；在一起，紧挨着；团结地，一致地，和睦地；总计，合计

toi·let /ˈtoi-lĭt/ *n.* 厕所，卫生间

to·ma·to /tə-ˈmā-tō, -ˈmä-/ *n.* 西红柿，番茄

to·mor·row /tə-ˈmŏr-ō, -ˈmŏr-/ *adv.* 在明天，在将来；*n.* 明天，来日，未来

ton /tŭn/ *n.* 吨；大量，许多

tongue /tŭng/ *n.* 舌，舌头；语言，方言

to·night /tə-ˈnīt/ *adv.* 在今晚，在今夜；*n.* 今晚，今夜

too /tü/ *adv.* 也；太，过于；而且；很，非常

tool /tül/ *n.* 工具，器具，用具

tooth (pl. teeth) /tüth/ (pl. tēth) *n.* 牙齿

tooth·ache /ˈtüth-ˌāk/ *n.* 牙疼

tooth·brush /ˈtüth-ˌbrŭsh/ *n.* 牙刷

toothpaste /ˈtüth-ˌpāst/ *n.* 牙膏

top /tŏp/ *adj.* 顶端的，顶部的，最上面的；顶级的，最优秀的，最杰出的，最顶尖的；*n.* 顶，顶端，上部，最高处

to·tal /ˈtō-t(ə)l/ *adj.* 总的，总共的，全部的；彻底的，彻底的；*n.* 总数，总量，总额；*v.* 共计，总数达

touch /tŭch/ *n.* 触摸，触碰；一点儿，一丝，一些，少许，少量；*v.* 触摸，触碰，碰到，接触到；触动，打动；轻击，轻碰；影响，关系到，涉及

tour /tŏŏr/ *n.* & *v.* 旅行，旅游，游览，参观；巡回活动，巡回比赛，巡回演出

tour·ist /ˈtŏŏr-ĭst/ *n.* 旅游者，游客

to·ward(s) /tōrd(s), tə-ˈwōrd(s)/ *prep.* 向，朝，对着；对于，关于；倾向于，趋向于

tow·el /ˈtou-əl/ *n.* 毛巾

tow·er /ˈtou-ər/ *n.* 塔，灯塔，塔楼

town /toun/ *n.* 镇，城镇，市镇

toy /toi/ *n.* 玩具，玩物，消遣物；*v.* 玩弄，摆弄

trade /trād/ *n.* 贸易，买卖，交易，商业；交换；职业，行业；*v.* 做买卖，从事贸易，进行交易；交换，调换

tra·di·tion·al /trə-ˈdĭ-shə-n(ə)l/ *adj.* 传统的，守旧的

traf·fic /ˈtră-fĭk/ *n.* 交通，来往的车辆；通行，流动

train /trān/ *n.* 火车，列车；*v.* 训练，培训，驯服；修剪，休整

train·ing /ˈtrā-nĭng/ *n.* 训练，培训，锻炼

trans·late /ˈtrăns-ˌlāt, ˈtrănz-/ *v.* 翻译；解释，诠释

trav·el /ˈtră-vəl/ *n.* 旅行，游历，出行，旅程；*v.* 旅行，游历，前往

treas·ure /ˈtrĕ-zhər/ *n.* 珍宝，财富，金银财宝；珍品，珍藏品，珍爱之物；*v.* 珍藏，珍视，珍惜

treat /trēt/ *n.* 请客，招待，款待；令人意外的惊喜，乐事；*v.* 招待，款待；看待，处理；治疗，医疗

tree /trē/ *n.* 树

trip /trĭp/ *n.* 旅游，旅行，航行；出行，行程

trou·ble /ˈtrŭ-bəl/ *n.* 麻烦，困难；问题，麻烦的情况；*v.* 麻烦，打扰；使烦恼，使苦恼，使忧虑；费心，操心

trou·sers /ˈtrou-zərz/ *n.* 裤子

truck /trŭk/ *n.* 卡车，货车

true /tro͞o/ *adj.* 真实的，确实的，准确的；真挚的，真诚的，忠实的，忠诚的；天然的，非合成的；纯粹的，真正的，名副其实的

trust /trŭst/ *n.* & *v.* 信任，信赖，相信

truth /tro͞oth/ *n.* 真相，事实，实情；真理，自明之理

try /trī/ *n.* 尝试，努力；试验；*v.* 设法，尝试，努力；试，试用，试验；品尝

T-shirt /ˈtē-shərt/ *n.* T 恤衫

Tues·day /ˈtūz-ˌdā/ *n.* 星期二，周二

turn /tərn/ *n.* 轮流，轮次，机会；转向，转弯，转弯处，拐角；转动，旋转；改变，转变，变化，转折；*v.* 翻，翻动；转身，转弯，拐弯；转动，扭动，旋转，翻转；(年龄)达到，满，过；头晕，眩晕；使转向，使改变方向，把……转向，把……指向，掉转……的方向

twelfth /twĕlfth/ *num.* 第十二

twelve /twĕlv/ *num.* 十二

twen·ti·eth /ˈtwĕn-tē-ĭth/ *num.* 第二十

twen·ty /ˈtwĕn-tē/ *num.* 二十

twice /twīs/ *adv.* 两次，两倍

two /to͞o/ *num.* 二

type /tīp/ *n.* 类型，种类，品种；*v.* 打字；确定……类型，把……归类

ug·ly /ˈŭg-lē/ *adj.* 丑的，丑陋的，难看的；恶性的，恶劣的

UK /ū-kā/ *n.* 英国

um·brel·la /ˌŭm-ˈbrĕ-lə/ *n.* 伞，雨伞，阳伞；保护伞；概括词，总称

un·cle /ˈŭng-kəl/ *n.* 叔叔，伯父，舅舅，姨父，姑父

un·der /ˈŭn-dər/ *prep.* 在……下面，在……下方，在……底下

un·der·ground /ˈŭn-dər-ˌground/ *adj.* 地（面）下的，在地（面）下的；秘密的，地下的 *n.* 地铁；秘密组织，地下组织

un·der·stand (un·der·stood, un·der·stood) /ˌŭn-dər-ˈstănd/ (ˌŭn-dər-ˈsto͝od, ˌŭn-dər-ˈsto͝od) *v.* 听懂，理解，明白，知道

u·nit /ˈū-nĭt/ *n.* 单位，单元，整体；组，部门；小队，分队

u·ni·ver·si·ty /ˌū-nə-ˈvər-sĭ-tē, -nĭ-/ *n.*（综合性）大学

un·less /ŭn-ˈlĕs/ *conj.* 除非，如果不

un·til (till) /ŭn-ˈtĭl/ (tĭl) *conj./prep.* 在……以前到……为止

up /ŭp/ *adj.* 起床的；结束的，用完的；向上的，上行的；*adv.* 向上，朝上，往上，朝较高处；接近顶端，接近顶部；*prep.* 向……顶端，朝……较高处，沿着……往上；接近……顶端，靠近……顶部

up·on /ə-ˈpŏn/ *prep.* 在……上；一……就；(用于名词重叠）又

up·stairs /ˌŭp-ˈstĕrz/ *adj.* 楼上的；*adv.* 往楼上

us /ŭs/ *pron.* 我们

US /ˈū-ˈĕs/ *n.* 美国

use /ūz/ *v.* 用，使用；发挥，运用；消费，耗费，用完；*n.* /ūs/ 用，使用，运用，利用，应用；需要，使用价值，益处；用途；用处，用法

used /ūzd/ *adj.* 旧的，用过的，二手的；*v.*（used to + 动词）过去常常；（used to + 名词或动名词）习惯于……的

use·ful /ˈūs-fəl/ *adj.* 有用的，可用的

u·su·al /ˈū-zhoo͞-əl/ *adj.* 通常的，平常的，惯例的

u·su·al·ly /ˈū-zhoo͞-ə-lē/ *adv.* 通常，惯例

va·ca·tion /vā-ˈkā-shən, və-/ *n.* 假期，休假；*v.* 度假

val·u·a·ble /ˈvăl-yə-bəl, ˈvăl-ū-ə-bəl/ *adj.* 有价值的，有益的，有用的；贵重的，值钱的

val·ue /ˈvăl-ˌū/ *n.* 价值；重要性，有用性，益处

veg·e·ta·ble /ˈvĕ-jĭ-tə-bəl, ˈvĕj-tə-/ *n.* 蔬菜

ver·y /ˈvĕ-rē/ *adv.* 很，非常

vic·to·ry /ˈvĭk-tə-rē, ˈvik-trē/ *n.* 胜利，获胜，取胜

vid·e·o /ˈvĭ-dē-ˌō, -ĭ-/ *n.* 录像，录像节目，电视图像；录像带；录像机；*v.* 拍摄，摄制，录制，制作……的录像

vil·lage /ˈvĭ-lĭj/ *n.* 乡村，村庄，村落，村镇；村民，乡村居民

vi·o·lin /ˌvī-ə-ˈlĭn/ *n.* 小提琴

vis·it /ˈvĭ-zĭt/ *n.* & *v.* 看望，拜访，做客，参观，访问，游览，逛

vis·i·tor /ˈvĭ-zĭ-tər/ *n.* 来访者，访客；游客，参观者

voice /vois/ *n.* 嗓音，音质；说话声，歌声；意见，意思；喉舌，代言人；发言机会，发言权，表达意愿；语调，语气；（语法）动词语态；*v.* 发表，表达，表示；（出）声，发（音）

vol·ley·ball /ˈvŏ-lē-ˌböl, -lĭ-/ *n.* 排球，排球运动

wait /wāt/ *n.* 等待，等候，等待的时间；*v.* 等待，等候；（在餐馆）服务，招待；（用于鼓励、威胁或使之兴奋）等着

wake (woke, wok·en) /wāk/ (wōk, ˈwā-kən) *v.* 醒，醒来，叫醒

walk /wök/ *n.* 走路，步行，散步；职业，活动领域；*v.* 行走，走路；散步，漫步；走过，走遍

wall /wöl/ *n.* 墙，围墙

wal·let /ˈwŏ-lĭt/ *n.* 钱包，皮夹子

want /wŏnt, wönt/ *n.* 需要的东西，向往的东西，缺乏的东西；贫困，匮乏，穷困；*v.* 要，想要，需要；必须，一定要

war /wör/ *n.* 战争；争斗，竞争，冲突

warm /wörm/ *adj.* 温暖的，暖和的；热心的，热情的，暖人心扉的，热烈的，热诚的

warn /wörn/ *v.* 劝告，警告，告诫；提醒……注意，使警惕

wash /wŏsh, wŏsh/ *v.* 洗，清洗，冲刷

waste /wāst/ *adj.* 丢弃的，不用的，无价值的；浪费的，过多的，多度的；荒芜的，不毛的；*n.* 废弃物，废料，无用的人；浪费，铺张浪费，糟蹋，滥用；*v.* 浪费，挥霍，错失；使消耗体力，使筋疲力尽，使耗尽精力，使衰弱

watch /wŏch/ *n.* 手表，怀表；看，观察；*v.* 看，注视，观看，监视，关注，观察，旁观，值班，警戒

wa·ter /ˈwö-tər, ˈwŏ-/ *n.* 水，自来水，雨水；海水，湖水，河水；*v.* 给……浇水，给……喂水；充满泪水，流口水

wa·ter·mel·on /ˈwö-tər-ˌmĕ-lən,- ˈwŏ-/ *n.* 西瓜

way /wā/ *adv.* 很，非常，十分；远远地，大大地；*n.* 方式，方法，手段，作风；方面，点；方向；路，道路，路途，路线，路径，通路；路程，距离；入口，出口，出路

we /wē/ *pron.* 我们，咱们

weak /wēk/ *adj.* 虚弱的，无力的，脆弱的；不佳的，有毛病的，功能差的

wealth /wĕlth/ *n.* 财富，财产，资源；富有，富裕，富足

wear (wore, worn) /wĕr/ (wör, wörn) *n.* 穿戴的东西，服装，佩戴物；*v.* 穿，戴，佩戴，使用；消耗，磨损，损坏

weath·er /ˈwĕ-thər/ *n.* 天气，气象

web·site /ˈwĕb-ˌsīt/ *n.* 网站，网点

Wednes·day /ˈwĕnz-ˌdā/ *n.* 星期三，周三

week /wēk/ *n.* 周，星期

week·day /ˈwēk-ˌdā/ *n.* 工作日（指周一到周五的任何一天，有时也包括周六）

week·end /ˈwē-kənd/ *n.* 周末（指周五晚上到周日结束期间）

weigh /wā/ *v.* 称，称……的重量；重，有重量；认真考虑，权衡，斟酌；有影响，具有重要性

weight /wāt/ *n.* 重量，体重，分量；重心

wel·come /ˈwĕl-kəm/ *adj.* 受欢迎的，令人愉悦的；*n.* 欢迎，迎接，接待；*v.* 欢迎，迎接，款待；欣然接受，乐于接受

well /wĕl/ *adj.* 好的，健康的，康复的，治愈的；令人满意的，令人愉快的；恰当的，适合的；富裕的，舒适的；幸运的，很好的，高兴的；*adv.* 好地，成功地，出色地；令人满意地，令人愉快地；正确地，注意地，专注地；完全地，彻底地；很，相当，大大地，远远地；*n.* 井，水井；池，水源

west /wĕst/ *adj.* 在西方的，向西方的，朝西的；来自西方的；*adv.* 在西方，向西方，朝西方；*n.* 西，西方，西部（地区）

west·ern /ˈwĕ-stərn/ *adj.* 西方的，来自西方的，西方特有的

wet /wĕt/ *adj.* 湿的，潮的，潮湿的；未干的；下雨的，潮湿的，多雾的

what /wŏt, wət/ *adj.*（在疑问句中与名词连用，询问有关身份或类别的信息）什么；（用于间接疑问句和间接引语）什么；（用在感叹句中强调某种意见或反应）多么的，何等的；所有的，全部的；*pron.*（用于进一步询问有关身份或类别信息）什么；（做主语或直接宾语）……的人，……的事物；（用作关系代词）（用于询问他人观点）……怎么样，……如何；（用于疑问句句首，表示提出建议或请求）

what·ev·er /wŏt-ˈĕ-vər/ *conj.* 不管怎样，不管什么，随便怎样

wheat /wēt/ *n.* 小麦，小麦属植物

wheel /wēl/ *n.* 轮，轮子，车轮；方向盘，驾驶盘

when /wĕn/ *adv.*（用于直接疑问句）什么时候，何时；在……的时候，在……期间；*conj.* 当……时，在……时，到……的时候，什

么时候；一……就，刚……就；如果，既然，鉴于，考虑到；虽然，然而，可是

when·ev·er /wĕ-ˈnĕ-vər/ *adv.* 无论何时，任何时候

where /wĕr/ *adv.* 在哪里，从哪里，到哪里；在那里，从那里，到那里；*conj.* 在……处，到……的地方；（用于间接疑问句）在哪里，从哪里；（用于某些动词后）在哪儿，从哪儿

wheth·er /ˈwĕ-thər/ *conj.* 是否，是不是

which /wĭch/ *adj.*（用于直接或间接疑问句）哪个，哪些；无论哪个，无论哪些；*pron.*（用于直接或间接疑问句）哪个，哪些；（可做从句主语、宾语或介词宾语，也可以指前面的动词短语或句子）……的那个，……的那些

while /wīl/ *conj.* 当……的时候，在……时；一直，始终；然而，但是，却；虽然，尽管

white /wīt/ *adj.* 白的，白色的，浅色的；银白的，灰白的；下雪的，被雪覆盖的；*n.* 白，白色，洁白；白色部分，浅色部分；白色的东西，白色颜料；空白；蛋清，蛋白；白种人

who /hōō/ *pron.* 谁

whole /hōl/ *adj.* 全部的，完整的，整个的，全体的；*n.* 全体，全部，整体，统一体

whom /hōōm/ *pron.* 谁；无论谁，任何人

whose /hōōz/ *adj.* 谁的；*pron.* 谁的；（用于关系从句，表示某人或某物所属于某人或与某人有联系，也可用于指代前面提及的人）

why /wī/ *adv.* 为什么，为何

wide /wīd/ *adj.* 宽的，宽阔的；宽广的，广阔的；广泛的，范围广的；睁大的，完全睁开的；张开很大的，完全张开的；大大的，灿烂的；*adv.* 充分地，完全地

wife /wīf/ *n.* 妻子，老婆，太太，夫人

wild /wīld/ *adj.* 野的，野生的；难以约束的，不受控制的；放纵的，放荡不羁的；不计后果的，没有根据的；未经思索的，胡乱的，任意的；野蛮的，未开化的，不文明的；凌乱的，蓬乱的；异想天开的，疯狂的；*n.* 野生，荒野

will /wĭl/ *n.* 意志，意志力，决心；意愿，心愿；遗嘱；*v.*（构成将来时）将，会；希望，想要，意愿；（用于疑问句，表示礼貌邀请或提议）……好吗？

win (won, won) /wĭn/ (wŭn, wŭn) *v.* 胜利，赢，获胜；夺冠，获得第一名

wind /wĭnd/ *n.* 风，风向，气流

win·dow /ˈwĭn-ˌdō/ *n.* 窗，窗户，窗玻璃；陈列窗，橱窗，窗口；（日程安排中的）空当，空隙

wind·y /ˈwĭn-dē/ *adj.* 有风的，多风的，风大的

wing /wĭng/ *n.* 翅膀

win·ner /ˈwĭ-nər/ *n.* 获胜者，优胜者

win·ter /ˈwĭn-tər/ *n.* 冬，冬天，冬季

wise /wīz/ *adj.* 有智慧的，睿智的；明智的，英明的；精明的，巧妙的；博学的，见多识广的

wish /wĭsh/ *n.* 愿望，心愿；希望得到的事物；*v.* 希望，想要，但愿；祝，祝愿

with /wĭth, wĭth/ *prep.* 与……在一起，同……一道，和……一起；和，与，同；用，以，凭借；拿着，带着，扛着；有，具有，带有；患有（某种疾病）；（表示用某物覆盖，填充）由，用；关于，就……而言；用，伴着，带着；由于，因为；与……同时，随着；由于，鉴于；（表示对照）同，与，跟；随着，跟着，根据；与……方向一致，顺着；虽然，尽管；还有……的距离（时间）

with·out /wĭth-ˈout, with-/ *prep.* 无，没有，不带；没有……的陪伴，……不在场，没有……参加

wom·an (pl. wom·en) /ˈwo͝o-mən/ (ˈwĭ-mĭn) *n.* 女人，妇女，成年女子；（统称）女性；

won·der /ˈwŭn-dər/ *n.* 奇人，奇事，奇迹，奇观；惊奇，惊讶，惊叹；令人惊奇（或惊讶）的事；*v.* 想要知道，感到好奇，感到疑惑；对……惊叹，惊奇，惊讶

won·der·ful /ˈwŭn-dər-fəl/ *adj.* 极好的，绝妙的，精彩的，非凡的；奇妙的，令人惊叹的，不可思议的

wood /wŏŏd, wōōd / *n.* 木（头），木材，柴火；树林，林地

word /wərd/ *n.* 词，单词，字；话；交谈，谈话；保证，许诺；消息，信息；口号，标语

work /wərk/ *n.* 工作，职业；活儿，活计；劳动，辛苦，努力；工作地点，工作单位，工作时间；劳动成果，工作成果，产品；作品，著作；*v.* 工作，从业，就职；劳动，干活；运转，运行；起作用，奏效，产生效果

work·er /ˈwər-kər/ *n.* 工人，工作者；雇员，员工，职工；体力劳动者，工人

world /wərld/ *n.* 世界，地球，星球；历史时期，时代；领域，界，圈子

wor·ry /ˈwŭ-rē/ *n.* 担心，忧虑，烦恼；使人担心的人，使人烦心的事；*v.* 使担心，使担忧，打扰，使不安

worse /wərs/ *adj.* 较差的，更差的，更严重的，更不愉快的，表现更糟糕的；*adv.* 更坏地，更差地，更糟地；更猛烈地

worst /wərst/ *adj.* 最坏的，最差的，最严重的；*adv.* 最坏地，最差地，最严重地

worth /wərth/ *adj.* 值……钱的，有……的价值的，值得的，有价值的；*n.* 价值，价格；高品质，高水平；值……的量

would /wŏŏd/ *aux.* 将，将会；会，就，该；肯定，一定；肯，意愿；想，想要；……可以吗；(will) 的过去式

wound /wōōnd/ *n.* 伤，伤口；创伤，伤害；*v.* 使受伤；伤害，使受创伤

write (wrote, writ·ten) /rīt/ (rōt, ˈrĭ-t(ə)n) *v.*（书）写，写下；著书，写作，创作；给某人写信；拼写；描写，纪录

writ·er /ˈrī-tər/ *n.* 作家，执笔人，撰写人，作者

wrong /rŏng/ *adj.* 错的，不对的；有问题的，不对劲的，出错的，搞错的；不是最合适的，不是最好的；不正确的，不真实的；*v.* 委屈，冤枉，不公正地对待；诋毁，歪曲，污蔑，中伤

X-ray /ˈĕks-ˌrā/ *n.* X 光射线，X 光照片

yard /yärd/ *n.* 院子，庭院；码

year /yĭr/ *n.* 年，一年时间；年纪，年岁，年龄

yel·low /ˈyĕ-ˌlō/ *adj.* 黄的，黄色的；黄皮肤的；胆小的，怯懦的；*n.* 黄，黄色；黄色颜料；

黄色衣服，黄色布料；黄种人

yes /yĕs/ *interj.* 是的，对的；可以，好的；是这样，确实如此；对，一点儿没错；*n.* 是，同意，赞成，赞成票

yes·ter·day /ˈyĕ-stər-ˌdā/ *adv.* 昨天，在昨天；不久前，今日，日前；*n.* 昨天，昨日；过去，以前，往昔

yet /yĕt/ *adv.*（用于否定句）尚，还；（用于疑问句）已经；迄今为止，到目前为止；仍然，还是；还，还要；甚至，更；*conj.* 然而，可是还，已经，然而

you /ū/ *pron.* 你

young /yŭng/ *adj.* 年轻的，年幼的，未成熟的；年轻时代的，青年时代的；有朝气的，年轻人的，充满青春活力的

your /yo͝or/ *pron.* 你的，您的，你们的；（泛指）人们的，任何人的

yours /yo͝orz, yörz/ *pron.* 你的，您的，你们的

your·self (pl. your·selves) /yo͝or-ˈsĕlf, yör-, yər-/ yo͝or-ˈsĕlvz, yör-, yər-/ *pron.* 你自己

ze·bra /ˈzē-brə/ *n.* 斑马

ze·ro /ˈzĭr-ō, ˈzē-rō/ *n.* 零，零度；最低点，最低程度；没有，无